

Бекітемін

ЖШС-нің менеджерісі К.Е.Татпенова

«Жұлдыздар мекені» бөбекжай-балабақшасы

№1 педагогикалық кеңес 27.08.2021 жыл

Перспективалық жоспар

Кіші «Балапан» тобы

Тәрбиешісі: Айтуреева Клара

Бекітемін
Менгеруші:



А. А. Аманжолова
Тегі, аты, әбесінің аты)

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту(0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 1-3 қыркүйек	<p>Дене шынықтыру Күні <u>1.09.21.</u> 1. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Күні <u>3.09.2021</u> 2. Доптарды бір-біріне домалату Күні <u>4.09.2021</u> 3. Арқанның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>14.09.21.</u> «Менің балабақшам» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>	<p>Сенсорика Күні <u>01.09.21</u> «Ағаштарды орналастыр» Шыршаларды(ағаштарды) шеңбер бойлап, қатарға, бұрыштарға орналастыру арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>2.09.21</u> «Балабақшаның ауласындағы ағаштар» Балабақшаның ауласындағы ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Күні <u>3.09.21</u> «Ұзын жолдар салу» Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоныр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Күні <u>2.09.21</u> «Домалақ жасау» Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату</p>
2. апта 6-10 қыркүйек	<p>Дене шынықтыру Күні <u>7.09.2021</u> 1. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Күні <u>8.09.2021</u> 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қолын жоғары көтеріп жүру. Күні <u>10.09.2021</u> 3. Төрттағандап тақтаның үстімен жүру</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>7.09.21</u> «Балабақша туралы өлең оқу» Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p>	<p>Құрастыру Күні <u>8.09.21.</u> «Жиһаздар» Жиһаздар үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабылетін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>9.09.21</u> «Гүлдер» Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау. Достарына сыйлау</p>	<p>Сурет салу Күні <u>10.09.21.</u> « Ұзын жолдар» Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоныр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру.</p>

3. апта 13-17 қыркүйек	<p>Дене шынықтыру Күні <u>14.09.21.</u> 1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру Күні <u>15.09.21</u> 2. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>17.09.2021</u> 3.. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>14.09.21</u> «Ойыншықтар» Балалардың көңіл күйін көтеру, өзіне қарап тіл қатқанда күлімдеуді жаттықтыру, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін байқауды, үйрету</p>	<p>Сенсорика Күні <u>15.09.21.</u> «доптар» Допты домалату, ортасынан ашу, майда доптарды алу, қайта салып жабу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту Жаратылыстану Күні <u>16.09.21.</u> «Жемістер мен көкөністер» Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. Ойыншықтарын тамақтандыру</p>	<p>Сурет салу Күні <u>17.09.21</u> «Чупа-чупс» Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету Жапсыру Күні <u>16.09.21</u> «Әсем шарлар» Фланелеграфта желімсіз жапсыру техникасын үйрету. Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Әсем шарларды жабыстыру</p>
4. апта 20-24 қыркүйек	<p>Дене шынықтыру Күні <u>21.09.21</u> 1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінін соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м) Күні <u>22.09.21</u> 2. Обручтан обручка аттау Күні <u>24.09.21</u> 3. Доганың астынан еңбектеп өту</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>21.09.21</u> «Балабақша» өленді жаттау Өленді айтып қимыл жасауды үйрету. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауға дағдыландыру</p>	<p>Құрастыру Күні <u>22.09.21</u> «Жиһаздар» Жиһаздар үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабылетін қалыптастыру. Жаратылыстану Күні <u>23.09.21.</u> «Ағаштар» Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>24.09.21</u> «шеңбер» Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету</p>
5 апта 27.09-1.10	<p><u>27.09.2021</u> Мақсаты: «Жиһаздардың түрлерін мақсаты: үлкенді микродан сепатик атеп ролуға үйрету»</p>	<p><u>28.09.2021</u> Мақсаты: «Балабақша жиһаздары мен таныстыру»</p>	<p><u>29.09.2021.</u> Мақсаты: «Сөре» Мақсаты: «Сөре үлгілерін қарап оның бөліктерін атап өту»</p>	<p><u>30.09.2021.</u> Мақсаты: «Ағаштар мен таныстыру»</p>

Қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 4-8 қазан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>5.10.21</u> 1. Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу Күні <u>6.10.21</u> 2. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру. Күні <u>8.10.21</u> 3. Доғаның астымен доптарды домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>5.10.21</u> «Менің Отбасым» Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету</p>	<p>Сенсорика Күні <u>6.10.2021</u> «Үйшіктер» Көлеміне қарай үй жануарлары мен құстарды үйшіктің терезелерінің формаларына қарай орналастыруды үйрету арқылы қолдың саусақтарының кимыл әрекеттерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>7.10.2021</u> «Күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>8.10.2021</u> «таяқшалар» . Қыл қаламмен қоныр бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу .</p> <p>Мүсіндеу Күні <u>7.10.2021</u> «Кәмпит» Дөңгелектеу тәсілімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>
2. апта 11-15 қазан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>12.10.21</u> 1. Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру. Күні <u>13.10.21</u> 2. Орындықтың астымен еңбектеу Күні <u>15.10.21</u> 3. Текшелерден аттау</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>12.10.21</u> «Үй жануарлары» Үй жануарларын таныстыру, мейрімдену сөздерін үйлестіру. Өзінің көшесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйрету</p>	<p>Құрастыру Күні <u>13.10.2021</u> «Жол» Жалғыз аяқ жол Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>14.10.2021</u> «Жапырақтар» Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру. Көшелерінде бар жапырақтармен таныстыру</p>	<p>Сурет салу Күні <u>15.10.2021</u> «Жаңбыр» Қыл қаламмен көк бояумен парак бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу (жаңбыр)</p>

3. апта 18-22 қазан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>18.10.21</u> 1. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Күні <u>20.10.21</u> 2. Жол бойымен еңбектеу. Күні <u>22.10.21</u> 3. Екі қолмен допты нысанға лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>19.10.21</u> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету</p>	<p>Сенсорика Күні <u>20.10.2021</u> «Жіптер» Таркатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>21.10.2021</u> «Табиғат қамқоршылары» Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>22.10.2021</u> «Жіп орамдары» Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.</p> <p>Жапсыру Күні <u>21.10.2021</u> «Бідыстағы алмалар» Фланелеграфта ыдыс ішіне қызыл сары алмаларды орналастыруды үйретіп, қуана білуді тәрбиелеу.</p>
4. апта 25-29 қазан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>26.10.21</u> 1. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Күні <u>27.10.21</u> 2. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Күні <u>28.10.21</u> 3. Текшелерден аттау</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>26.10.21</u> «Күз» Күз туралы өлең оқып беру. Өлеңді айтуға жатықтыру</p>	<p>Құрастыру Күні <u>27.10.2021</u> «Жалғыз аяқ жол» Жалғыз аяқ жол Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>28.10.2021</u> «Күзгі табиғат» Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту Суару тәсілдеріне назар аудару: өсімдіктерге күтім жасауға баулу.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>29.10.2021</u> «Жіп орамдары» Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу.</p>

Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту(0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 1-5 қараша	Дене шынықтыру Күні <u>2.11.21</u> 1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру Күні <u>3.11.21</u> 2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу Күні <u>5.11.21</u> 3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.	Сөйлеуді дамыту Күні <u>2.11.2021</u> «Дене мүшелері». Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сенсорика Күні <u>3.11.2021</u> «Қуыршақты сәңдейміз» Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту Жаратылыстану Күні <u>4.11.2021</u> «Үй жануарлары» Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, әтеш, тауық, қаз және т.б.).	Сурет салу Күні <u>5.11.2021</u> «Қуыршақтың әсем көйлегі» Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылық тәрбиелеу Мүсіндеу Күні <u>4.11.21</u> «Бауырсақ» Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерін үйрету. Бауырсақ жасап үйрету
2. апта 8-12 қараша	Дене шынықтыру Күні <u>9.11.21</u> 1. Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру, заттардың арасымен. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Күні <u>10.11.21</u> 2. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу. Күні <u>12.11.21</u> 3. Мінбеге өрмелеу. Шеңберден шеңберге аттау.	Көркем әдебиет Күні <u>9.11.2021</u> «Шалқан» ертегісі Ертегіні түсіну кейіпкер сөздерін үйлестіру, кейіптенуге бейімделу	Құрастыру Күні <u>10.11.2021</u> «Үй құрастыру» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>11.11.2021</u> «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі). Дәруменді өсімдіктермен таныстыру	Сурет салу Күні <u>12.11.2021</u> «Әсем көйлек» Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылық тәрбиелеу

3. апта 15-19 караша	<p>Дене шынықтыру Күні <u>16.11.21</u> 1. Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу Күні <u>17.11.21</u> 2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. Доптарды домалату Күні <u>19.11.21</u> 3. Доптарды домалату. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>16.11.2021</u> «Көмек» Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйрету. Уф деп үрлеп, тыныс алуға жаттығу. дыбысқа еліктеу, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру</p>	<p>Сенсорика Күні <u>17.11.2021</u> «Түрлі – түсті дәрумендер» Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту Жаратылыстану Күні <u>18.11.2021</u> «Құстар әлемі» Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>19.11.2021</u> «Шар» бейнесін салу Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу Жапсыру Күні <u>18.11.2021</u> «Әсем көйлек» Фланелеграфтің кенебінде орналастырылған көйлек пішініне қызыл сары домалақ түймелерді орналастыруды үйрету</p>
4. апта 22-26 караша	<p>Дене шынықтыру Күні <u>23.11.21</u> 1. Жүру, қарқынды өзгерте жүру. Шашырап жүгіру. Алға қарай секіру. Леналардан аттау. Күні <u>24.11.21</u> 2. Леналардан аттау. Орындарында баяу айлану. Күні <u>26.11.21</u> 3. Орындарында баяу айлану. Бір-біріне доптарды домалату.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>23.11.2021</u> «Дене жаттығулары» Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіру</p>	<p>Құрастыру Күні <u>24.11.2021</u> «Үйшік» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>25.11.2021</u> «Үй жануарлары» Төлдерін ажыратып, атай білу (марғау, күшік, бұзау, лақ, балапан және т.б.).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>26.11.2021</u> Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу</p>

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жана жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану I	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 29.11-3.12	Дене шынықтыру Күні <u>2.12.21</u> 1.Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру Күні <u>3.12.21</u> 2. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>7.12.21</u> 3. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	Сөйлеуді дамыту Күні <u>30.11.2021</u> «Қысқы киімдер» Түрлі киімдердің атауын дұрыс айтуды, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін қолдану мен сөз қорын кеңейту	Сенсорика Күні <u>2.12.2021</u> «Балапандар мен тауықтар» Балапандар мен тауықты дене көлеміне қарай ұяшықтарға орналастыру, кимыл әрекеттері мен таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту. Жаратылыстану Күні <u>2.12.2021</u> «Қар қасиеті.» Құстарды дауысынан тануды қалыптастыру Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.	Сурет салу Күні <u>3.12.2021</u> «Сылдырамақтар» Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырамақтар салуды үйрету Мүсіндеу Күні <u>2.12.2021</u> «Түрлі көлемді шарлар» Сазбалшықты өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету
2. апта 6-10 желтоқсан	Дене шынықтыру Күні <u>7.12.21</u> 1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру Күні <u>8.12.21</u> 2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу Күні <u>10.12.21</u> 3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.	Көркем әдебиет Күні <u>7.12.2021</u> «Шырша» өлеңі. Өлеңді жатқа айтуды үйрету Туған өлке туралы түсінік беру.	Құрастыру Күні <u>8.12.2021</u> «Мұнаралар» Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйрету Жаратылыстану Күні <u>9.12.2021</u> «Қардың қасиеті» Қар туралы білімдерін нақтылау: қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналады.	Сурет салу Күні <u>10.12.2021</u> «Сылдырмақтар» Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырамақтар салуды үйрету

3. апта 13-17 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>14.12.21</u> 1. Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру. Күні <u>15.12.21</u> 2. 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу Күні <u>17.12.21</u> 3. Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>14.12.2021</u> «Жаңа жыл» Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, әңгімелеу Тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (Кім? Не? Не істейді?) сипаттауға үйрету.</p>	<p>Сенсорика Күні <u>15.12.2021</u> Ұршық басын сабына кигізу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту Жаратылыстану Күні <u>20.12.2021</u> Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б.).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>21.12.2021</u> «Шырша» Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу Апликация Күні <u>20.12.2021</u> «Моншактар» Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа төртбұрыш және домалақ моншактарды орналыстыруды қалыптастыру</p>
4. апта 20-24 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>21.12.21</u> 1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м) Күні <u>22.12.21</u> 2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау Күні <u>24.12.21</u> 3. Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>21.12.2021</u> «Қыс» өлеңі Қимыл жасап өлеңді асықпай, анық айтуға баулу.</p>	<p>Құрастыру Күні <u>22.12.2021</u> «Мұнара» Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету 2. Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйрету Жаратылыстану Күні <u>23.12.2021</u> «Жабайы жануарлар» Түрлі иллюстрацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру; жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ақ аю – солтүстікте, түйе-шөлді аймақтарда тіршілік етеді).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>24.12.2021</u> Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесіне шамдарды салу</p>
5 апта 27-31 желтоқсан	<p><u>28.12.2021</u> Жирсаудан қырықжүзге түсіретін аттауды қаламмен жазу доптарды бір-біріне домалату</p>	<p><u>29.12.2021</u> сенсорика жазырғы: «Ұршық» мәден Ұршық басын сабына кіргізу арқылы қолдың саусақ қимылын қалыптастыру.</p>	<p><u>30.12.2021</u> жаратылыстану жазырғы: «Жануарлар» Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау.</p>	<p><u>31.12.2021</u> сурет салу «Шырша» жазырғы: «Шырша» қаламмен түсті бояумен дайын шырша бейнесін шамдарды салу түсіретін аттау.</p>

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту(0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 3-7 қаңтар	Дене шынықтыру Күні <u>5.01.22</u> 1.Жүру, бағдар бойынша жүру. Ленталармен қашықтыққа секіру. Доптарды домалату. Күні <u>5.01.22</u> 2. Доптарды домалату. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>10.01.22</u> 3. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орында баяу айналу.	Сөйлеуді дамыту Күні <u>5.01.22</u> «Өсімдіктер» Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Дыбысқа еліктеу, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру; төлдердің даусын салу әдістерін үйрету	Сенсорика Күні <u>5.01.2022</u> «Гүл жапырақтары» Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы кол саусақтарының қимылын жетілдіру Жаратылыстану Күні <u>6.01.2022</u> «Пияз» туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру.Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру.	Сурет салу Күні <u>10.01.2022</u> «Көйлекті сәңдейміз» Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу Мүсіндеу Күні <u>6.01.2022</u> «Әсем моншақтар» Сазбалшықты өздігінен илей алуын,бірдей және түрлі көлемді шарлардан'әсем моншақтар жасауын пысықтау
2. апта 10-14 қаңтар	Дене шынықтыру Күні <u>12.01.22</u> 1.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, Бағытты өзгертіп жүру.Мінбеге өрмелеу Күні <u>12.01.21</u> 2. Мінбеге өрмелеу. Ленталардан аттау. Күні <u>14.01.21</u> 3. Ленталардан аттау. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.	Көркем әдебиет Күні <u>11.01.2022</u> «Жануарлар әлемі» туралы түсінік беру. «Қысқыр мен лактар» ертегісін оқып беру. Ертегі мазмұнын түсінуге, әсерленуге үйрету	Құрастыру Күні <u>12.01.2022</u> «Қоршаулар мен коралар» Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен кораларды құруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>13.01.2022</u> «Өсімдіктер мен жануарлар» Қызығушылықты дамыту. Оларға қамқорлық көрсетуге баулу.	Сурет салу Күні <u>14.01.2022</u> «Көйлекті сәңдейміз» Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу
3. апта 17-21 қаңтар	Дене шынықтыру Күні <u>18.01.22</u> 1. Жүру.Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру. Күні <u>19.01.22</u> 2. Екі қолмен допты еденге ұру.Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>21.01.22</u> 1. Орнынан ұзындыққа секіру. Шеңберден-шеңберге аттау.	Сөйлеуді дамыту Күні <u>18.01.2022</u> «Құстар» Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру.	Сенсорика Күні <u>19.01.2022</u> «Құстар ұяшығы» Дене көлеміне қарай құстарды ұяшықтарға орналастыру қимыл әрекеттерін таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту Жаратылыстану Күні <u>20.01.2022</u> «Құстар» Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, шымшық, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту.	Сурет салу Күні <u>21.01.2022</u> «Құм бетінде шарды салу». Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету. Жапсыру Күні <u>20.01.2022</u> «Доптар» Қағаз бетіне орналасқан мысық алдына қарапайым композиция құру арқылы үлкен кіші доптарды қоюға үйрету.

4. апта 24-28 қаңтар	<p>Дене шынықтыру Күні <u>25.01.22</u> 1. Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. Күні <u>26.01.22</u> 2. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу. Күні <u>28.01.22</u> 3. Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>25.01.2022</u> «Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелеу. Қыстағы табиғат көрінісі бар суретті қолдану. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Заттардың бейнесін қарапайым түрде бейнелеу</p>	<p>Құрастыру Күні <u>26.01.2022</u> «Қоршаулар» Түрлі материалдардан үй жанурларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>27.01.2022</u> «Табиғаттағы маусымдардың ауысуы» Көктем, жаз, күз, қыс және олардың ерекшеліктерін байқау (қыста күн суық, қар жауады; жазда ыстық, күннің көзі жылуын шашады; көктемде сүнгілер ериді, жылғалардан су ағады, жапырақтар бүршік жарып шығады; күзде жел соғады, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>28.01.2022</u> «Құм бетінде шарды салу» Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету</p>
----------------------	---	--	---	---

Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту(0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 31.01-4.02	<p>Дене шынықтыру Күні <u>1.02.22</u> 1. баяу, жылдам, адымдап жүру. Құрсаудан құрсауға екі аяқтап аттап секіру. Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу Күні <u>2.02.22</u> 2. Үстел астымен нысанаға дейін еңбектеу. Екі қолмен нысанға допты лақтыру. Күні <u>4.02.22</u> 3. Екі қолмен нысанға допты лақтыру. Қолын жоғары көтеріп тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>01.02.22</u> «Табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, туралы түсінік беру. Заттардың қасиеттерін сөз тіркесінде, сөйлемде айту мен дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру</p>	<p>Сенсорика Күні <u>2.02.2022</u> «Балықты аумен судан аулау» Балықты аумен судан аулап алуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту Жаратылыстану Күні <u>3.02.2021</u> «Тұрмыста судың қолданысы» Тұрмыста судың қолданысы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>4.02.2022</u> «Машина дөңгелектері» Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басып салу . Мүсіндеу Күні <u>3.02.2022</u> « Қар бала» Саз балшықты алақан арасында домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету</p>
2. апта 7-11 ақпан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>8.02.22</u> 1.Әртүрлі қарқынмен жүру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Орыннан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру. Күні <u>9.02.22</u> 2. Екі қолмен допты еденге ұру. Орында баяу айналу. Күні <u>11.02.22</u> 3. Орында баяу айналу. Биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>8.02.2022</u> «Көлік» Көліктің түрлерімен таныстыру, атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Құрастыру Күні <u>9.02.2022</u> «машинаны құрастыру» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>10.02.2022</u> «Жануарлардың ерекшеліктері» Өздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бөліп көрсету (әтештің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтары кішкентай және құйрығы жоқ; әтештің, мысықтың, иттің қандай дыбыстар шығаратынын білу).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>11.02.2022</u> «Машина дөңгелектері» Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басып салу .</p>

3. апта 14-18 ақпан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>15.02.22</u> 1. Жүру, жан-жаққа жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру. Күні <u>16.02.22</u> 2. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру. Жиіектері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Күні <u>18.02.22</u> 3. Жиіектері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Әр түрлі заттардың астымен доптарды домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>15.02.2022</u> «Қонақ күту» Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;</p>	<p>Сенсорика Күні <u>16.02.2022</u> «Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту Жаратылыстану Күні <u>17.02.2022</u> «Пияздың өсуін бақылау» Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған пиязшықты ертерек отырғызылған пиязшықпен салыстыру.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>18.02.2022</u> «Қар» салу Қыл қаламмен қоныр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету Жапсыру Күні <u>17.02.2022</u> «Жалаушалар мен шамдар» «Фланелеграфта жіпке жалаушалар мен шамдарды алмастырып, ораналастыруды үйрету</p>
4. апта 21-25 ақпан	<p>Дене шынықтыру Күні <u>22.02.22</u> 1. Бүкіл топпен жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Шашырап, жүгіру. Доғаның астымен еңбектеу. Күні <u>23.02.22</u> 2. Доғаның астымен еңбектеу. Жұмсақ модульге шығу. Күні <u>25.02.22</u> 3. Жұмсақ модульге шығу. Доптарды бір біріне домалату.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>22.02.2022</u> «Мамандықтың түрлері» Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Балабақша қызметкері медбике туралы айтып беру.</p>	<p>Құрастыру Күні <u>23.02.2022</u> «Машина» Ойын ойнату. Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>24.02.2022</u> «Құстар» Құстарды, олардың қимылдарын бақылау (ән салады, ұшады, шоқиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды қоректендіруге баулу.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>25.02.2022</u> «Қар» Қыл қаламмен қоныр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету</p>

Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы-құстар»

Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 28.02-4.03	Дене шынықтыру Күні <u>1.03.2022</u> 1.Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15см биіктіктен секіру. Күні <u>2.03.2022</u> 2. 10-15см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу Күні <u>4.03.2022</u> 3.Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау	Сөйлеуді дамыту Күні <u>1.03.2022</u> «Көктем» Көктем туралы түсінік беру. Ай атауларын дұрыс атауды қалыптастыру.	Сенсорика Күні <u>2.03.2022</u> «Гүл түйрегіштер» Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйрету арқылы қолдың кимыл әрекеттерін дамыту Жаратылыстану Күні <u>3.03.2022</u> «Құстар» Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету.	Сурет салу Күні <u>4.03.2022</u> «Гүл» салу Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету Мүсіндеу Күні <u>3.03.2022</u> «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалап үйрету.
2. апта 7-11 наурыз	Дене шынықтыру Күні <u>9.03.2022</u> 1.Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің сонынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м) Күні <u>9.03.2022</u> 2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау Күні <u>11.03.2022</u> 3. Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту	Көркем әдебиет Күні <u>9.03.2022</u> «Бауырсақ» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, кейпкерлерді танып, әсерленуін дамыту.	Құрастыру Күні <u>9.03.2022</u> «Кереует» Кірпіштерді көлденеінінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасуды үйрету Жаратылыстану Күні <u>10.03.2022</u> «Жануарлардың кейбір дене бөліктері» Жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажыратып, атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар).	Сурет салу Күні <u>11.03.2022</u> «Гүл» салу Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету

3. апта 14-18 наурыз	<p>Дене шынықтыру Күні <u>15.03.2022</u> 1. Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру Күні <u>16.03.2022</u> 2. Ленталардан секіру. Заттарға шығу Күні <u>18.03.2022</u> 3. Заттарға шығу. Доптарды домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>15.3.2022</u> «Тазалық бұйымдары» Сондай, ондай емес деген сөздерді қолдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атауды дамыту.</p>	<p>Сенсорика Күні <u>16.03.2022</u> «Шарды жіпке байлау» Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту Жаратылыстану Күні <u>14.03.2022</u> «Ауа райы» Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жаңбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.)</p>	<p>Сурет салу Күні <u>18.03.2022</u> «Мерекелік жалаулар» Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрету Жапсыру Күні <u>14.03.2022</u> «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру» Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру</p>
4. апта 21-25 наурыз	<p>Дене шынықтыру Күні <u>29.03.2022</u> 1. Жүру. көтерілген арқаннан аттап жүру. Жүрігу. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Күні <u>30.03.2022</u> 2. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу. Күні <u>25.03.2022</u> 3. Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>29.03.22</u> «Құстар туралы әңгіме оқып беру» Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне</p>	<p>Құрастыру Күні <u>30.03.2022</u> «Үйшік» Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасуды үйрету жанашырлық танытуға үйрету Жаратылыстану Күні <u>24.03.2022</u> «Көктем мезгілі» Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>25.03.2022</u> «Мерекелік жалаулар» Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрету</p>
5 апта 28.03-01.04	<p><u>28.03.2022</u> Музыка «Қаңтар айы» «Жүр төккен, Гүл көктем»</p>	<p><u>29.03.22</u> Көркем әдебиет «Құстар туралы әңгіме оқып беру» 2. Дене шынықтыру</p>	<p><u>30.03.2022</u> Құрастыру «Үйшік» 2. Дене шынықтыру Еніс тақтайдан үстімен еңбектеу.</p>	<p><u>31.03.2022</u> Жаратылыстану «Көктем мезгілі» «Мерекелік жалаулар» 1.03.2022 Сурет салу. «Мерекелік жалаулар»</p>

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Апликация (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 4-8 сәуір	Дене шынықтыру Күні <u>5.04.2022</u> 1. Ирелендеген боудың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру. Таспалардан аттау. Күні <u>6.04.2022</u> 2. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Күні <u>8.04.2022</u> 3. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Күні <u>5.04.2022</u> «Гүлдер» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сенсорика Күні <u>6.04.2022</u> «Нымшалардың түймелерін қадау және ағыту» Ата әже нымшаларының түймелерін қадап ағытуды үйрету. Гүлдерді қадау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту Жаратылыстану Күні <u>7.04.2022</u> «Күннің қажеттілігі» Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу	Сурет салу Күні <u>8.04.2022</u> «Дөңгелектерді салу» Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау. Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету (доптар) Мүсіндеу Күні <u>7.04.2022</u> «Сақина» Домалақтау, есу және шымшу әдістерімен сақина жасайды үйрету жасау
2. апта 11-15 сәуір	Дене шынықтыру Күні <u>12.04.2022</u> 1. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Күні <u>13.04.2022</u> 2. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу Күні <u>15.04.2022</u> 3. Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанға лақтыру.	Көркем әдебиет Күні <u>12.04.2022</u> «Нан туралы түсініктерін кеңейту» Нан туралы өлең оқып беру	Құрастыру Күні <u>13.04.2022</u> «Көпірді, төбешіктерді құрастыру» Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>14.04.2022</u> «Судың қасиеті» Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету; судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді; төмен температурада мұзға айналуы мүмкін	Сурет салу Күні <u>15.04.2022</u> «Доптар» Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету (доптар)

3. апта 18-22 сәуір	<p>Дене шынықтыру Күні <u>19.04.2022</u> 1. Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м) Күні <u>20.04.2022</u> 2. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау Күні <u>22.04.2022</u> 3. Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні <u>19.04.2022</u> «Көбелекпен таныстыру» Көбелекпен таныстыру, Әңгімелесе отырып көбелектің атын көлемін, түсін білдіру, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізу.</p>	<p>Сенсорика Күні <u>20.04.2022</u> «Моншақтар» Моншақтарды пішіні мен көлеміне және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен таныстыру. Саусак қимылдарын дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>21.04.2022</u> «Жәндіктер» Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).</p>	<p>Сурет салу Күні <u>22.04.2022</u> « өрік бейнесін салу» Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу Жапсыру Күні <u>24.04.2022</u> «Гүл» Дайын сұлбаға симметриялықты сақтап, гүл пішіндерін орналастыра білуді және жапсыруды үйрету</p>
4. апта 25-29 сәуір	<p>Дене шынықтыру Күні <u>26.04.2022</u> 1. Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. Күні <u>27.04.2022</u> 2. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу. Күні <u>28.04.2022</u> 3. Жол бойымен еңбектеу. Еніс тактайдың үстімен жүру.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні <u>26.04.2022</u> «Түлкі мен қораз» ертегісі «Түлкі мен қораз» ертегісі Ертегі мазмұнын түсінуге, әсерленуге үйрету</p>	<p>Құрастыру Күні <u>27.04.2022</u> «Көпірді, төбешіктерді құрастыру» Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді құрастыруды үйрету</p> <p>Жаратылыстану Күні <u>28.04.2022</u> «Ауладағы ересектердің еңбегі» Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Күні <u>29.04.2022</u> « өрік бейнесін салу» Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салу</p>

Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

	Денсаулық (3) Дене шынықтыру (3)	Қатынас (1) Сөйлеуді дамыту (0,5) Көркем әдебиет (0,5)	Таным (2) Сенсорика (0,5) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану 1	Шығармашылық (3) Сурет салу (1) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25) Музыка (1,5)
1. апта 2-6 мамыр	Дене шынықтыру Күні <u>3.05.2022</u> 1. Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру Күні <u>4.05.2022</u> 2. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>6.05.2022</u> 3. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	Сөйлеуді дамыту Күні <u>3.05.2022</u> «Балабақшадағы достарым» Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенсорика Күні <u>4.05.2022</u> «Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастыру» Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастыру. Қимыл әрекеттерін таныстыру. Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту Жаратылыстану Күні <u>5.05.2022</u> «Құстарға қамқорлық» Құстарға қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Құстардың әрекеті, қимылы туралы білімдерін қалыптастыру.	Сурет салу Күні <u>6.05.2022</u> «Дөңгелектерді табақ бетіне салу» Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету Мүсіндеу Күні <u>5.05.2022</u> «Саңырауқұлақ Саз кесегін саусақпен басып тереңдету, таяқша жасау, екі бірліктіру арқылы саңырауқұлақ жасау жасау»
2. апта 9-13 мамыр	Дене шынықтыру Күні <u>11.05.2022</u> 1. Жүру. Жан-жаққа жүру. Орнынан ұзындыққа секіру. Екі қолмен допты еденге ұру. Күні <u>11.05.2022</u> 2. Екі қолмен допты еденге ұру. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. Күні <u>13.05.2022</u> 3. Орнынан ұзындыққа секіру. Шенберден-шенберге аттау.	Көркем әдебиет Күні <u>11.05.2022</u> «Қояным» өлені Қояным өлені Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйрету. Кірпіштерді көлденеінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету	Құрастыру Күні <u>11.05.2022</u> «Диван құрастыру» Жаратылыстану Күні <u>12.05.2022</u> «Құмның қасиеті» Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру: құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бөліш, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады.	Сурет салу Күні <u>13.05.2022</u> «Табақты сәндеу» Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету
3. апта 16-20 мамыр	Дене шынықтыру Күні <u>17.05.2022</u> 1. Ирелендеген бойдың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру. Таспалардан аттау. Күні <u>18.05.2022</u> 2. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Күні <u>20.05.2022</u> 3. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Күні <u>17.05.22</u> «Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу» Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиназдар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастыру	Сенсорика Күні <u>18.05.2022</u> «Көкөніс бөлшектері» Бөлініп жатқан көкөністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту Жаратылыстану Күні <u>19.05.2022</u> «Жаз мезгілі» Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	Сурет салу Күні <u>20.05.22</u> «Шиелер мен өріктер» Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер мен өріктер салуды үйрету Жапсыру Күні <u>19.05.2022</u> «Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйрету»
4. апта 23-27 мамыр	Дене шынықтыру Күні <u>24.05.2022</u> 1. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Күні <u>25.05.2022</u> 2. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу Күні <u>27.05.2022</u> 3. Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанға лақтыру.	Көркем әдебиет Күні <u>24.05.2022</u> «Түлкішек» өлең Өлеңді қимылмен жасауды үйрету	Құрастыру Күні <u>25.05.2022</u> «Диван» құрастыруды үйрету Кірпіштерді көлденеінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету Жаратылыстану Күні <u>26.05.2022</u> «Шөптер» Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру	Сурет салу Күні <u>27.05.2022</u> «шиелер мен өріктер» салуды үйрету Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер мен өріктер салуды үйрету
5 апта 30-31 мамыр				

ЦИКЛОГРАММА
1 АПТА Өтпелі тақырып « Балабақша» (1-3 қыркүйек 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
			Үстел үсті: «Тіс щеткасы»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Саусақ жаттығуы: «Кірпі»
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Сенсорика Тақырыбы: Ағаштарды орналастыр Мақсаты: Шыришаларды (ағаштарды) шеңбер бойлап, қатарға, бұрыштарға орналастыру арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласындағы ағаштар Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме!	1. Сурет салу Тақырыбы: Ұзын жолдар салу Мақсаты: Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі,

		<p>II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. - Орманға қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Орманның көрікті ағаштарымен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар» Ағашта қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз</p>	<p>II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық, (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жолаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау бийкте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Доптарды бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Ағаштар Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық, - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ жасау» Мақсаты: Ермексазбен сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. олардың кесектерін домалату. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық бәріміз" Х.Талғаров. II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасару. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) II. Ой дамыту. Дөңселектер туралы мүсінік беру. Үлгіні мүсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ, қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

			<p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінің жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>«Машина»</p> <p>-Бип-бип, бип дейді.</p> <p>Жолдан былай кет –дейді.</p> <p>Күшікті баспа басуға.</p> <p>Болмайды, болмайды машина.</p> <p>Бип-бип-бип</p> <p>2-3рет қайталау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека № 1 «Күзгі табиғатқа ба Картотека қосымша тігілген қылау»	Картотека № 2 «Жауын – шашынға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Кемпірқосаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Саңырауқұлаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»	
Қатынас САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Картотека № 1 «Күзгі табиғатқа ба Картотека қосымша тігілген қылау»	Картотека № 2 «Жауын – шашынға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Кемпірқосаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Саңырауқұлаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

ЦИКЛОГРАММА
2 АПТА Өтпелі тақырып « Балабақша» (6-10 қыркүйек 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021 ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Д.О «Танып ал да, атын ата»</i>	<i>Д.О «Суреттерді орналастыр»</i>	<i>Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын</i>	<i>Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»</i>	<i>Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Шаттық шеңбер Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өту. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Жүруден жүгіруге және керсінше ауысу. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер) ауладағы гүлдердің түстерін атау. Достарына сыйлау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев	1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балабақша ауласындағы жолдарды көрсету. Ұзын жолдар салу. Қыл қаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне солдан оңға қарай сызуды қалыптастыру. Шаттық шеңбері.

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Балбақшаға барамын» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын</p>	<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі. Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын:</p>	<p>денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты</p>	<p>Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. 1.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай?</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын. Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі. Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p>
---	---	--	--	--

<p>сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау..</p>	<p>«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақыл(ау) Қортынды: Сұрақ-жауап Бала үні: Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріп оны эмоционалды қабылауға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу I-аялдама Тыныштық сәті:</p>	<p>жанға созу. жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабілетін қалыптастыру. Әдіс- ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш.</p>	<p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қолын жоғары көтеріп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру. жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саптан шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң</p>
---	---	---	---	--


		<p>Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? Бала үні 4-аялдама. Аққайың - Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. «Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақта үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Картотека № 5 <i>«Күз ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 6 <i>«Түскен сары жапырақтар» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 7 <i>«Ұшатын құстар» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 8 <i>«Тірі табиғатқа бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 9 <i>«Топыраққа бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын-жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті</i>	<i>Әңгімелесу: Күз келді.</i>	<i>Ертегі оқу. «Екі дос»</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 5 «Күз ағашына бақылау» Картотека қосымша тізілген</i>	<i>Картотека № 6 «Түскен сары жапырақтар» Картотека қосымша тізілген</i>	<i>Картотека № 7 «Ұшатын құстар» Картотека қосымша тізілген</i>	<i>Картотека № 8 «Тірі табиғатқа бақылау» Картотека қосымша тізілген</i>	<i>Картотека № 9 «Топыраққа бақылау» Картотека қосымша тізілген</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертуді.</i>	<i>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</i>

ЦИКЛОГРАММА
3 АПТА «Балабақша» (13-17 қыркүйек 2021ж)
Кіші топ «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	« Ойыншықты тап » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	« Қуыршақтардың сыйлықтары » Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шатшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	« Моншақтармен ойын » Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	« Дукен » Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	« Қандай ойыншық жоқ » Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз,				

	<i>Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен.</i>				
<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес ойыншықтар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Балбақша туралы Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Балабақша деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Балабақша туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туган жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Төрттағандап тақтаның үстімен жүру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>1.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Доптар</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, ортасынан ашу, майда доптарды алу, қайта салып жабу арқылы қолдың саусақтардың қимылын дамыту.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. Ойыншықтарды тамақтандыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК) Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>

шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.

Ән айту: «Сылдырмақ» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).

Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.

Қортынды.

Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?

Балаларды мадақтау..

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау

2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/

3. Аяқтарын алыштық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.

Б.қ.: «Отыр-тұр»

5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

6. Секіру.

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты

Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:

«Амансыңдарма? Алаңға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендіше балалар біз допты макетін құрастырып сыйлыққа апарайық

Сұрақтар ілмегі

-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?

- Міне біз туған

жерімізде,

өз

балабақшамызға оралдық.

- Туған жеріміз қалай аталады?

- Балабақшамыз қалай аталады?

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҮК)

Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1,5м. ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.

Б.қ қол төмен

1.Қол жоғары көтеріп,

шапалақтау. (5-6 рет)

Ал.мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?

4.Дәруменнің пайдасы.

«Аппетитіңіз кәсігі?



Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады.

Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.

5.Сергіту сәті

Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүзу қимылы)
Көктемде еккен көкөніс

5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

6. Секіру.

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/

Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС

ЖАТТЫҒУЛАРЫ

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:
- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
- Обручтан, обручқа секіру.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»
Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Чупа-чупс»
Мақсаты: Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйрету.

		<p>жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кегилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Күзде берер көп өнім</p> <p>:«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>1. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Әсем шарлар</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта желімсіз жапсыру техникасын үйрету. Эстетикалық қабылдаын қалыптастыру. Әсем шарларды жабыстыру.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>"Бала, бала, баламыз"</p> <p>Е. Өтетілеуұлы.</p> <p>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (шарлар)</p> <p>2.1 Ой дамыту</p> <p>1. Шарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Шар дегеніміз не?</p>	<p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Тәттінің іші қатты Тәттінің іші тәтті (Тәтті)</p> <p>2.1 Ой дамыту</p> <p>1. Тәттілер туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Тәтті дегеніміз не? - Әдемі тәттілерді қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл тәтті салу</p> <p>2-топ Сары тәтті салу</p> <p>3-топ Жасыл тәтті салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>- Әдемі шарларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 10 «Фикус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 11 «Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 12 «Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 13 «Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 14 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>	<p>№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Сюжеттiюжеттiк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</i>	<i>Сюжеттiюжеттiк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</i>	<i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</i>	<i>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</i>	<i>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 10 «Фигус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 11 «Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 «Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 13 «Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 14 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

4 АПТА Өтпелі тақырып «Балабақша» (20-24 қыркүйек 2021ж)

Кіші топ «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021 ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p align="center">Музыка Тақырыбы: Жұназдар Мақсаты: қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызылушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді</p>	<p align="center">1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша» өлеңді жаттау Мақсаты: Өлеңді айтып қимыл жасауды үйрету. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоционалы</p>	<p align="center">2.Құрастыру Тақырыбы: «Жұназдар» Мақсаты: Жұназдар үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын</p>	<p align="center">1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары).</p>	<p align="center">Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Обручтан обручқа аттау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>

<p>Қызметтері</p>	<p>тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Топ топ балақан» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p>	<p>қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні. саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? Бала үні 4-аялдама. Аққайың</p> <p>- Саламатсызба ақ қайың!</p>	<p>анықтап құрастыруға қабілетін қалыптастыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш. Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды,</p>	<p>Ағаштардан жасалатын жиһаздармен таныстыру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ағаштар туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2-</p>
--------------------------	--	---	---	---	---

<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.</p> <p>Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады.</p> <p>Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту.</p> <p>«Таңдап алда, атын ата» газжайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2. Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым. қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p>	<p>Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз. Заулім үйлер саламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүсіру. Доптарды бір біріне домалату. (0,5-1,5м)</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң</p>	<p>Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Жиназдар</p> <p>Мақсаты: қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p>	<p>отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңгелектен шеңбер салуды үйрету. Шаттық шеңбері.</p>
---	---	--	--	--

		<p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен</p>	<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Топ топ балақан» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тәттінің іші қатты Тәттінің іші тәтті (Тәтті) 2.10й дамыту 1.Тәттілер туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Тәтті дегеніміз не? - Әдемі тәттілерді қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл тәтті салу 2-топ Сары тәтті салу 3-топ Жасыл тәтті салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын:</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	<i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	Кім не істейді? <i>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</i>	Қателесіп қалма! <i>Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</i>	Домино <i>Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</i>	Лото <i>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</i>	Аңшы мен бақташы <i>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 15 <i>«Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 16 <i>«Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 17 <i>«Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 18 <i>«Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 19 <i>«Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</i>

ЦИКЛОГРАММА

**5 АПТА Өтпелі тақырып «Балабақша» (27-01 қазан 2021ж) қайталау
Кіші топ «Балапан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.01.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жиназдардың түрлері</p> <p>Мақсаты: қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызылушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Балабақша жиназдары» өлеңді жаттау Мақсаты: Өлеңді айтып қимыл жасауды үйрету. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауға дағдыландыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні. саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>1-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат құбылыстарының</p> <p>дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау.</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Сөре» Мақсаты: Сөре үлгілерін қарап оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап құрастыруға қабілетін қалыптастыру. Әдіс- ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш. Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштармен таныстыру» Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалатын жиназдармен таныстыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ағаштар туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Обручтан обручка аттау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею</p>
--	---	--	--	--	---

<p>жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Топ топ балақан» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?</p> <p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?</p> <p>3-аялдама. Ой дамыту</p> <p>-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>Бала үні</p> <p>4-аялдама. Аққайың</p> <p>- Саламатсызба ақ қайың!</p> <p>Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.</p> <p>Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады.</p> <p>Бала үні, саралау әдісі</p> <p>Балабақшаға қайту.</p> <p>«Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p>1. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып.</p> <p>арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>	<p>Балалрдың өз бетінше жұмысы</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Қортынды</p> <p>Біздің үй (Ф.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды.</p> <p>Үй салынды, жабылды.</p> <p>Қосып құмға лайды.</p> <p>Сылақшылар сылайды.</p> <p>Тезерек, есік, едені.</p> <p>Қиоласты әдемі.</p> <p>Құрылысшы боламыз.</p> <p>Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату. (0,5-1,5м)</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары.</p> <p>Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі</p>	<p>-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>Алақанды ұрайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Жаттығуды жасайық.</p> <p>(қимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жсару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жсару.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз</p> <p>Сені жақсы көреміз</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Балабақша деген не?</p> <p>-Біздің туган жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау.</p> <p>қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлктер беру.</p> <p>Музыка</p>	<p>жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар</p> <p>үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	---	---

		<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен</p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым. қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде</p> <p>-Алдына еңкею. қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗГАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p>Тақырыбы: Жиназдар</p> <p>Мақсаты: қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді</p>	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты: Қаламмен ұзын тік салынған таяқшаға дөңселектеп шеңбер салуды үйрету. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тәттінің іші қатты Тәттінің іші тәтті (Тәтті) 2. IОй дамыту 1. Тәттілер туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Тәтті дегеніміз не? - Әдемі тәттілерді қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл тәтті салу 2-топ Сары тәтті салу 3-топ Жасыл тәтті салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізлетін тіл ұстарту жаттығуы.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>- Кегилер арасымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Топ топ балақан» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Лау лау лау, желбірейді жсалау Лау, лау, лау биікте тұр жсалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.

Серуен:	Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 «Солзан гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау»
----------------	---	--	--	---	--

					Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i>	<i>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</i>

ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА Өтпелі тақырып «Менің отбасым» (04-08 қазан 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 04.10.2021ж</i>	<i>Сейсенбі 05.10.2021ж</i>	<i>Сәрсенбі 06.10.2021ж</i>	<i>Бейсенбі 07.10.2021ж</i>	<i>Жұма 08.10.2021</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике. психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
	<i>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.</i>	<i>Құрылыс ойындары</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау</i>	<i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру</i>	<i>Үстел үсті ойыны назл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Тамақ ішу мәдениетін. үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Жақсылық көрсен біреуден. «Мен қандаймын»деп ойла. Жамандық көрсен біреуден. «Мен қандаймын?» деп ойла.</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Менің әжем ақ әжем</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты денсаулық деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отбасым» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым – қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істеді?) қолданып сипаттауға үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Отбасы туралы Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Отбасы деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Балабақша туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туган жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне отбасы, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жаспыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: Көлеміне қарай үй жануарлары мен құстарды үйшіктің терезелерінен формаларына қарай орналастыруды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер үй жануарларына үйшік жасауды үйрету? –Балалар біз бүгін күшіктерге үйшік жасаймыз. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жасайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Таяқшалар» Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен парақ бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу. Шаттық шеңбері. Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойыңа ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (таяқшалар) 2.1Ой дамыту 1.Таяқшалар туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл таяқша салу 2-топ Сары таяқша салу 3-топ Жасыл таяқша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Ақ әжем» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 3-бөлім.</p> <p>1. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>2. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p>	<p>орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар» Ағашта қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Тақпақ: Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)</p>	<p>үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу.</p>	<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Доганың астымен доптарды домалату.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p>
---	---	---	--	--

<p>қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай балабақша тәрбиешісі ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>оТыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Ой қозғау</p> <p>-Балабақша деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлктер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кәмпит»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелектеу тәсілімен азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>"Дос болайық, бәріміз"</p> <p>Х.Талғаров.</p> <p>II. Қызығушылық ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қант емес -Тәтті.</p> <p>Мұз емес – қатты.</p> <p>(Науат)</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Кәмпит туралы түсінік беру.</p> <p>Үлгіні түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>2.Қатар қойылған жiптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кiрпi»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	---

			<p>- Жіңішке арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 2 «Жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Көкөністерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Күздік бидайға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 «Нанның келу жолдарын бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру</i></p>	<p><i>Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр». Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</i></p>	<p><i>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</i></p>	<p><i>Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мазайка және т.б</i></p>	<p><i>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б</i></p>
<p>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1 <i>«Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген тігілген</i></p>	<p>Картотека № 2 <i>«Жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>Картотека № 3 <i>«Көкөністерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>Картотека № 4 <i>«Күздік бидайға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p>Картотека № 5 <i>«Нанның келу жолдарын бақылау» Картотека қосымша тігілген</i></p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде аңгімелесу.</i></p>	<p><i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i></p>	<p><i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i></p>	<p><i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>

ЦИКЛОГРАММА

2 АПТА Өтпелі тақырып «Менің отбасым» (11-15 қазан 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қатшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Музыка сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	1.Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктіктен секіру. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Орындықтың астымен еңбектеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішіне сәйкес ажыратуға жаттықтыру. Көшелерінде бар жапырақтармен таныстыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз текке іркіле,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Қыл қаламмен көк бояумен парақ бетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салу (жаңбыр) Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар.

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен жол ережесі туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үй</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, тузулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Сыйлаймыз жылы күлкі де. 1. Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Жапырақ құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Бала үні. Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек?</p>	<p>Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Юй дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? (Бала үні) 2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру, креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқы-лы, Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз. 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу бақылау: жалпылама, тікелей, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
--	--	--	--	---

<p>бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалар сендерге көше ережесімен таныстыру? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын таныстыру, мейірімдену сөздерін үйлестіру. Өзінің көшесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге.</p> <p>Келесі кездескенше жаңа күнге.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. Балаларға үй жануарлары туралы түсіндіру. Сұрақ-жауап</p> <p>I. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Жалғыз аяқ жол. Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Әдіс- ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған (полиция қызметкері) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -жолды кімдер жасады? Қала мен ауыл көшелерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрғылысымы боламын, ұзын ұзын жолдар саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту</p>	<p>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Мақсаты: Музыка сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p>	<p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелерден аттау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. ғ)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру</p>
---	--	---	--	---

			<p>Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Педагог балалармен жол ережесі туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон,</p>	<p>Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	--

				металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Қортынды. Балалар сендерге көше ережесімен таныстыру? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 6 «Ертегілер еліне бақылау» Картотека қосымша тігілген тігілген	Картотека № 7 «ҚР рәміздеріне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 «Хатқа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 9 «Тікушақ бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 10 «Хат тасушыға бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қатіда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 «Ертегілер еліне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 «ҚР рәміздеріне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 «Хатқа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 9 «Тікұшақ бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 10 «Хат тасушыға бақылау» Картотека қосымша тігілген
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
3 АПТА Өтпелі тақырып «Менің отбасым» (18-22 қазан 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаһтараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?» деп ойла.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Қауіпсіздік Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру Ресурстар: дидактикалық материалдар	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөліктерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Армысың алтын күн!	I. Сенсорика Тақырыбы: «Жіптер» Мақсаты: Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туган жерім мен үшін Көк майсасын төседі. II. Қызығушылықты ояту. III. Ой дамыту	I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат қамқоршылары» Мақсаты: Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Екі қолмен допты нысанға лақтыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не?</p> <p>Педагог балалармен қауіпсіздік туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Айгөлек» халық әні</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	<p>Армысың көк аспан! Армысың жан досым, Жылуы ма, жылу қос.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Менің атым бағдарша, Мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан.</p> <p>Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Үй, көше деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Оларға сипаттама беру</p> <p>3. Ой қозғау. Қауіпсіздік туралы тақпақ жаттау. – Мағынасын түсіндіру. Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</p> <p>4. Педагог жетекшілікпен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде -10-20 см қашықтыққа секіру. ҰОҚ ӨТ ІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жіптер» Жіптер қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p> <p>Сұрақтар ілмегі - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p>	<p>Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. - Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап - Суретте не көріп тұрсың? - Балалар не істеп жүр? - Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.</p>	<p>Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салу. Шаттық шеңбері. Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Бір тышқанда екі құйрық Ине, жіп 2. I Ой дамыту</p>
--	--	---	---	--

<p>Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сендерге қауіпсіздік туралы ереже ұнай ма? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу. жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Құралсыз.</p> <p>Б.қ. қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бүркіт»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>(қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлктер беру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «БІДЫСТАГЫ алмалар»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта ыдыс ішіне қызыл сары алмаларды орналастыруды үйретіп, қуана білуді тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Үлкенге де сіз.</p> <p>Кішіге де сіз.</p> <p>Барша жанды құрметтеп.</p> <p>Бас иеміз біз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Балалар бау – бақша дегеніміз не?</p> <p>-Онда не өседі?</p> <p>- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?</p> <p>- Көкөністерден не жатады??</p> <p>- Жемістерге не жатады?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Кірпі келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p>	<p>1.Жіптер туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жіп салу</p> <p>2-топ Сары жіп салу</p> <p>3-топ Жасыл жіп салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

		<p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жасайды. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау, жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	<i>Тағамға қол созамыз.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еттілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Тұзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» <i>Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
4 АПТА Өтпелі тақырып «Менің отбасым» (25-29 қазан 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққа сенемін!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Музыка тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз туралы өлең оқып беру. Өлеңді айтуға жатықтыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықты ояту. 1-ші топ. тапсырма	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Жалғыз аяқ жол» Мақсаты: Жалғыз аяқ жол. Ірі конструктор бөлшектерінен үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту. Суару тәсілдеріне назар аудару; өсімдіктерге күтім жасауға баулу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Текшелерден аттау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен алтын күз туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Көңілді би»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік</p>	<p>Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда</p>	<p>Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III.Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Жолдар қандай екен? Жолды жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Жолды кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын:</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жерің ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштау.</p>	<p>жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында</p>
--	---	--	---	---

<p>алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалар сендерге алтын күз ұнай ма? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС)</p>	<p>«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма?</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p>	<p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен алтын күз туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ</p>	<p>секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Жіп орамдары» Мақсаты: Түрлі-түсті қаламдармен жіп орамдарын салу. Шаттық шеңбері. Қуанамыз, біргеміз, Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! II.Қызығушылықтарын ояту.</p>
---	--	--	---	---

		<p>деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«пингвин»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алыштық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Көңілді би»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалар сендерге алтын күз ұнай ма? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Бір тышқанда екі құйрық</p> <p>Ине, жіп</p> <p>2. 10й дамыту</p> <p>1. Жіптер туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жіп салу</p> <p>2-топ Сары жіп салу</p> <p>3-топ Жасыл жіп салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Картотека № 10 <i>«Фикус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 11 <i>«Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 12 <i>«Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 13 <i>«Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека № 14 <i>«Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шатшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жуу. Тұзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүзрген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жуу. Тұзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуырмаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 10 «Фигус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 11 «Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 «Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 13 «Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 14 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 АПТА Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (01-05 қараша 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике. психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі стпаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу	І.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақты сәңдейміз» Мақсаты: Жемелектерді қуыршақ шапшына киімдеріне байлауды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, әтеш, тауық, қаз және т.б). ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! II.Қызығушылықты ояту.	І. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың әсем көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі,

<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: құстар досымыз деген не?</p> <p>Педагог балалармен құстар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып,</p>	<p>Екі аяғың сау болсын. Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың</p> <p>Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Үй, көше деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Оларға сипаттама беру</p> <p>3.Ой қозғау. Қауіпсіздік туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. Ленталардан секіру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер қуыршақты сәндегенді ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін біз қуыршақты сәндейміз. - Қуыршақты әндеуге нелер керек? Моншақ, ине жіп Олай болса балалар екі қолымызды жайып, қолымызға ине жіп аламыз. Әуен қойылады. Түсті түймең үзіліп, Неге қадап алмайсың? Тұр зой әнге инежіп. Неге ұқыпты болмайсың.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Ине жіппен қалай жұмыс істеу керектігін таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: Ендеше балалар біз қуыршақты дайындап сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар» Қуыршақта қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті:</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жеру Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай жануар?» Үй жануарларының дауысынан ажыратуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жеру. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жеру. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын:</p>	<p>Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жолаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қуыршақ дегеніміз не? - Әдемі қуыршақты қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл көйлек салу 2-топ Сары көйлек салу 3-топ Жасыл көйлек салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Заттарға шығу. Дөңгелек домалату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде</p>
---	--	--	---	--

<p>біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Торғай әні»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай құстар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер қуыриаөқтар туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Ойыншықтарым көп менің Бәрін жасақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Ленталардан секіру. Заттарға шығу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 5- бөлім.</p>	<p>Жануарлар туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Жануар дегеніміз не? -Біздің туган жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балшықты жұмырлау, дөңгелектеу, алақанмен қысу әдістерін үйрету. Бауырсақ жасап үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Ойнасын, мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын! II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Апам мені пісірген, Қызыл күрең майға, Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсаң II. Ой дамыту. Бауырсақ туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Бауырсақтың неден пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару. дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «ұшақ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p>Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	
--	----------------------------	--	---	---	--

			<p>- Кегилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 «Қарағай азашына бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету</p>	<p>Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	<p>Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.</p>
<p>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 16 «Солған гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА

2 АПТА Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (08-12 қараша 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жасауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: жануарлар әлемі Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекетін сахналауға, қормен ән айтуға дағдыландыру. Ресурстар: дидактикалық	Дене шынықтыру I.Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Жүгіру, заттардың арасымен. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	I.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Мінбеге өрмелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі) Дәруменді өсімдіктермен таныстыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз.	I.Сурет салу Тақырыбы: «Әсекм көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту.

<p>материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы,</p>	<p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 5- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем</p>	<p>Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. 1.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тыныштық сәті: Өсімдіктердің дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Өсімдік дегеніміз- бізді қорша-ған орта, гүл, сабағы жапырағы. II.Ой дамыту. Өсімдіктердің тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама. Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жолаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қуыршақ дегеніміз не? - Әдемі қуыршақты қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл көйлек салу 2-топ Сары көйлек салу 3-топ Жасыл көйлек салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Мінбеге өрмелеу. Шеңберден шеңберге аттау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру.</p>
---	---	--	---	--

<p>қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай жануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні түсіну кейіпкер сөздерін үйлестіру, кейіптенуге бейімделу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен шалқанмын! Мен сендерге жазда жеміс болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен шалқан. Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Шалқан дегеніміз не? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?</p>	<p>алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй)</p>	<p>бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Гүл Гүл бізге не үшін керек? Гүлді шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілемгі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: жануарлар әлемі</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекетін</p>	<p>Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүзгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. ғ) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру. 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p>
---	---	---	--	--

		<p>Бала үні 4-аялдама. Аққайың</p> <p>- Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жәйіңізді хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарыма қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. «Таңдап алда, атын ата» гажсайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар</p>	<p>сахналауға, қормен ән айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Ойыншықтар» Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай жануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 2 «Жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Көкөністерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Күздік бидайға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 «Нанның келу жолдарын бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту. ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу. құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 2 «Жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Көкөністерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Күздік бидайға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 «Нанның келу жолдарын бақылау» Картотека қосымша тігілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

3 АПТА Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (15-19 қараша 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымышылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: қуыршақ кеіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	1. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйрету. Уф деп үрлеп , тыныс алуға жаттығу. Дыбысқа еліктеу. дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті дәрумендер» Мақсаты: Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Балалар қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін, олардың тірілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Доптарды домалату. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік

<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Ақша қар»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын</p>	<p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ишіп болып тамақты, Кірісемін жұмысқа Жуам кесе, табақты. Су құйып ап ыдысқа. Сұрақ – жасау. Өлең не туралы айтылған? Көмек деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Оларға сипаттама беру</p> <p>3. Ой қозғау. Көмек туралы тақпақ жаттау. – Мағынасын түсіндіру. Мен кішкентай кезімнен Көмектесем анама Тыңдап айтқан ақылын, Құямын ой санама</p> <p>4. Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жаспыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жұптасып жүру, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Арқанның астымен инысанға дейін еңбектеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Көк аспанда күн күлсін.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы?</p> <p>2. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жозалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе?</p> <p>3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>4. Дәруменнің пайдасы.</p>	<p>қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай құстар?» Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр?</p>	<p>ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 5- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру.</p>
--	--	--	---	--

сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.

Қортынды.

Саған қандай эануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?

Балаларды мадақтау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау
2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.

/5 рет қайталау/

3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, тузулену. 5-рет қайталау.

Б.қ.: «Отыр-тұр»

5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

6. Секіру.

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/

Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.



Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.
5.Сергіту сәті
Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)
Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)
Көктемде еккен көкөніс
Күзде берер көп өнім
Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.
Қорытынды.

-Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?

Бала үні

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай
бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай
бір,екі,үш.

1.Сылдырмақ үні

Шеңберге жиналу.

Ой қозғау

-құстар деген не?

-құстар қандай болады?

Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.

Саяхатшы мадақтау,
қоштасу.

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

Смайлкер беру.

Жапсыру

Тақырыбы: «Әсем көйлек»

Мақсаты: Фланелеграфтің кенебінде орналастырылған көйлек пішініне қызыл сары домалақ түймелерді орналастыруды үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

Шаттық шеңбер.

Үлкенге де сіз.

Кішіге де сіз.

Барша жанды құрметтеп.

Бас иеміз біз.

Ой қозғау.

Сұрақ жауап.

Балалар көйлек дегеніміз не?

Мазмұн арқылы саралау

Сыни ойлау

Қызығушылықтарын ояту.

Тігінші келеді.

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/

Тыныс алу

жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС

ЖАТТЫҒУЛАРЫ

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру

- Обручтан, обручқа секіру.

Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

2.Сурет салу

Тақырыбы: «Шар»

бейнесін салу

Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу.

Шаттық шеңбері.

Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.

II.Қызығушылықтарын

		<p>Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</i></p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу. Доптарды домалату. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардан көмек сұрайды. Көйлек тізуге көмектесіңдерші Сергіту сәті Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқи-ытқи жүгірді. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған істерін тігіншіге беру. Тігінші қуанып, рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1. Шарлар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл шар салу 2-топ Сары шар салу 3-топ Жасыл шар салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</p>				

Серуен:	Картотека № 10 «Фигус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 «Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 «Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 «Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиесіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық,	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 10 «Фигус гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 11 «Қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 «Еменге бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 13 «Бегония өсімдігіне бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 14 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
4 АПТА Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (22-26 қараша 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: Айналадағы өсімдіктер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене жаттағулары» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйді құрастыруды үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы.	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Орындарында баяу айналу. Бір-біріне доптарды домалаты.

<p>Қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Сұр көжек»</p>	<p>маңызын түсіндіру. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>1-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат аясында дене жаттығуларын жасау</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Дене жаттығуларын кезекпен орындау</p> <p>3-аялдама. Ой дамыту - табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Дені сау адам дене жаттығуларымен айналысады ма? «Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен түрлі жаттығулардың суреттерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндеміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер үй жануарларына үйшік жасауды үйрету? -Балалар біз бүгін күшіктерге үйшік жасаймыз. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық 1. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар»</p>	<p>ешкі, әтеи. тауық, қаз және т.б).</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай жануар?» Үй жануарларының дауысынан ажыратуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>
--------------------------	---	--	---	--	--

<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай жануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жүру, қарқынды өзгерте жүру. Шашырап жүгіру. Алға қарай секіру. Ленталардан аттау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым. қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p>	<p>Ағашта қандай тиіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Ленталардан аттау. Орындарында баяу айналу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p>	<p>Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Жануарлар туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Жануар дегеніміз не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлдер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Айналадағы өсімдіктер</p> <p>Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p>	<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: right;">2. Сурет салу Тақырыбы: «Шар»</p>
---	---	---	---	---

		<p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Сұр көжек» Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын</p>	<p>Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салу. Шаттық шеңбері. Жабырқауды білмейміз. Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын. Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі. Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1. Шарлар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл шар салу 2-топ Сары шар салу 3-топ Жасыл шар салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай жануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15 «Күзгі жемістерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 «Солзан гүлдерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 «Бұлттарға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 «Ойыншықтар әлеміне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 «Қарағай ағашына бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№4 1. Ояну</i> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<i>№5 1. Ояну</i> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<i>№3 1. Ояну</i> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<i>№6 1. Ояну</i> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<i>№8 1. Ояну</i> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Әңгімелесу</i>	<i>Ергін ойындар</i>	<i>«Зейінді бол»</i> Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	<i>«Ұзын-қысқа»</i> Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 15</i> <i>«Күзгі жемістерге бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 16</i> <i>«Солған гүлдерге бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 17</i> <i>«Бұлттарға бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 18</i> <i>«Ойыншықтар әлеміне бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 19</i> <i>«Қарағай ағашына бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» (29,30 қараша-03 желтоқсан 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	02.12.2021ж күннің екінші жартысында өтілді	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</i>	<i>Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.</i>		<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаптараз» Мульттоптама көру</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Түрлі киімдердің атауын дұрыс айтуды, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін қолдану сен сөз қорын кеңейту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Ауыл маңы қар атпақ</i>	<i>I.Сенсорика Тақырыбы: «Балапандар мен тауықтар» Мақсаты: Балапандар мен тауықты дене көлеміне қарай ұяшықтарға орналастыру, қимыл әрекеттері мен таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту.</i>	<i>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиеті» Мақсаты: Құстарды дауысынан тануды қалыптастыру. Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Шаттық алаңда . Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз</i>	<i>I. Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламен дөңселектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтарды салуды үйрету. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасару. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі,</i>

Қызықтар көп не түрлі
 Ақ дәптерді парақтап
 Қыс отырған секілді.
 Сұрақ – жауап.
 Өлең не туралы
 айтылған? Қыс деген
 сөздерді қалай түсінеміз?
2. Ой дамыту
 Меңсерілген білім дағды-
 ларын естеріне түсіру.
 – Біз қандай мемлекетте
 тұрамыз?
 Балаларға қар туралы өз
 ойларын айтқызу.
3. Ой қозғау.
Қыс туралы тақпақ
жзаттау.
 Далада қар борайды.
 Ақ мамыққа орайды.
 Мұз болады, қатады.
 Жып жылтыр боп
 жатады.
 – Мағынасын түсіндіру.
Қыста балалар қалай
киіну керектігін
түсіндіру.
4. Педагог
жетекшілігімен ойын:
«қыс киімдерді киіндіру.»
 Дайындалған карта
 бетіне
 қарларды, жүрек
 суреттерін жақсы
 сөздер айтып жапсыру
Балаларды мадақтау

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері
 Бір-бірімізге қол беріп,
 Айтамыз жақсы сөз жөн көріп.
 Қалмаймыз текке іркіле,
 Сыйлаймыз жылы күлкі де.
II. Қызығушылықты ояту.
 - Балалар сендер саяхатқа
 шыққанды ұнатасыңдарма?
 Балалар біз бүгін орманға
 саяхатқа барамыз.
 Олай болса балалар көзімізді
 жұмып, екі қолымызды жайып,
 өзімізді ұшақта отырғандай
 сезінейік.
Әуен қойылады.
III. Ой дамыту
 АҚТ технологиясымен жұмыс
 Балапандар мен тауықтармен
 таныстыру.
Тосын сәт.
 Осы кезде жетекшінің қалта
 телефонына хабарлама келеді.
 Жетекші ашып оқиды.
 Балалар қараңдаршы бізге басқа
 топтың балалары хабарлама
 жіберіпті:
 «Амансыңдарма? Балапандарға
 жеттіңіздерме? Бізде
 балапандарды көргіміз келеді
 деген.
 Ендеше балалар біз
 балапандарды бояу арқылы
 сыйлыққа апарайық
1. Ой қозғау.
Құрлымдалған ойын: «Балапан»
 Тауық қандай жем жейді?
 Төбесі неге ұқсайды?
 Балалар суретті құрастыру
 жолдарын бақылау.
 Құрастыру жұмысын бағалау.
Сергіту сәті:
 Біз кішкентай баламыз
 Өсіп-өніп толамыз
 Күнге қарай талпынып

II. Қызығушылықты
ояту.
АҚТ технологиясымен
жұмыс.
Көгілдір экраннан
саяхатшы шығады.
 Мен саяхат жетекшісімін
 Мен сендердің балабақша
 туралы не білетіндеріңді
 білгім келеді. Мен осылай
 барлық балабақшада
 саяхат жасап балалардың
 білімін тексеремін.
 Менің тапсырмамады
 орындайтын болсаңдар үш
 рет қол соғыңдар.
 Тапсырмаларды топқа
 бөліп орындау. Түрлі
 түсті шарлар арқылы
 топқа бөлу.
III. Ой қозғау.
1-ші топ. тапсырма
Қызыл шар. Шарды жару
 Педагог жетекшілігімен
 ойын: «Бұл қай мезгіл?»
 Қыс мезгілінің көрінісін
 мнемокесте арқылы айту
 Сөздік жұмыс жүргізу.
2-топ. тапсырма.
Жасыл шарды жару.
 -Құрлымдалған ойын:
 «Кім жылдам?»
 Құрастыру
 Ауыл суреттері.
 Сұрақ-жауап
 -Суретте не көріп
 тұрсың?
 -Балалар не істеп жүр?
 -Қандай малдарды көріп
 тұрсыңдар?
 Бала үні
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрайық,
 Алақанды ұрайық.
 Бір отырып, бір тұрып

Түстері де көркем.
(сылдырмақтар)
2. 10й дамыту
 1. Сылдырмақтар туралы
 түсінік беру.
 Сұрақ – жауап.
 -Сылдырмақтар дегеніміз
 не?
 - Әдемі сылдырмақтарды
 қай кезде көресіңдер?
 Сөздік жұмыс.
 2. Балаларды топқа бөлу
1-топ Қызыл сылдырмақтар
 салу
2-топ Сары сылдырмақтар
 салу
 Жұмысқа қатысты
 материалдарды атау,
 көрсету.
 Жұмыс жасаудың әдіс-
 тәсілін түсіндіру.
 Тазалық, ұқыптылық,
 қауіпсіздік туралы ескерту.
3. Өз беттеріңше жұмыс.
 Қадағалау, көмек көрсету
Құрлымдалған ойын:
«Біздің мереке»
 Балалардың жұмыстарын
 тақтаға өздері ілу.
 Кері байланыс
Қортынды:
Балалады мадақтау.
2. Денешынықтыру
Мақсаты: (ҮК)
 Кедергілі жазықтың бетімен
 еңбектеу.
I. Кіріспе бөлім.
 Бір қатар санға тұру.
 Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 .Шеңбер бойымен тұру.
 Қолдарын созып,
 арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:

			<p><i>Көкке қолды созамыз Қанат қазып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер тауықтар туралы тақпақ білесіңдерме? Құс қанатын қақты, Біздің ауыл жақты, Ұя жасап жайлы, Балапанын бақты. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізге де, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолымен (1-1,5м, ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары</p>	<p>Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі көлемді шарлар» Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алуын ұйымдастырып, бірдей және түрлі көлемді шарларды жасауды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Амансызба алтын күн, Жарқыраған жарқын күн. Маған мейрім шуақ бер.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ . қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «түрлі ойындар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу. жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қуаныш пен бақыт бер.</p> <p>II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Үрлесен жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, Көк теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар)</p> <p>II. Ой дамыту. Шарлар туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Шардың түстерін түсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Педагог жетекшілігімен ойын: (Менің шарларым) Шарларым сары, Шарым көк, Зуладым тағы, Дамыл жоқ Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:			Картотека № 3 «Мұзға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Суға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дотты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жасауап қайтару иапшандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Картотека № 3 «Мұзға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Суға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 «Қыстап қалатын құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
2 АПТА Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» (06-10 желтоқсан 2021ж)
Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаптараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Алға қарай ұмтыла екі аяқтан секіртпемен секіру. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40 сек бойны үзіліссіз30-40 сек бойны үзіліссізру. Ленталардан секіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қар туралы білімдерін нақтылау; қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	Сурет салу Тақырыбы: «Сылдармақтар» Мақсаты: Қаламен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтарды салуды үйрету. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту.

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Бақшаға барамын»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде</p>	<p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алышақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алышақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер»</p>	<p>денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сатқа тұру. / сатқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саттан 4 звеноға тұру. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышақ қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (сылдырмақтар) 2.10й дамыту 1.Сылдырмақтар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Сылдырмақтар дегеніміз не? - Әдемі сылдырмақтарды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл сылдырмақтар салу 2-топ Сары сылдырмақтар салу Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Біздің мереке» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--

<p>жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай жануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Түрлі киімдердің атауын дұрыс айтуды, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін қолдану сен сөз қорын кеңейту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Ауыл маңы қар аппақ Қызықтар көп не түрлі Ақ дәптерді парақтап Қыс отырған секілді. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Қыс деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Балаларға қар туралы өз ойларын айтқызу. 3.Ой қозғау. Қыс туралы тақпақ жаттау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып жылтыр боп жатады. –Мағынасын түсіндіру. Қыста балалар қалай киіну керектігін түсіндіру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Мұнаралар» Мақсаты: Әр түрлі көлемді шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету. Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру. Бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге әсерлене жауап беруді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой .</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Туған өлке</p> <p>Мақсаты: балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Мақсаты: Заттарға шығу. Доптарды домалату. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкиемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. ғ)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа</p>
---	--	---	---	--

		<p>4.Педагог жетекшілігімен ойын: «қыс киімдерді киіндіру.» Дайындалған карта бетіне қарларды, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ал, кәнекей , бәріміз, Сәлем дейік, үлкенге. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар мұнара дегеніміз не? -Ол қаншалықты биік болу керек? - Мұнараға не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Достар келеді. Балалардан көмек сұрайды. Мұнараға керек екенін айтады. Сергіту сәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты өмір деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес жануарлар туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Бақшаға барамын» Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-</p>	<p>тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай зануарлар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 5 «Қырауға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 3 «Шыршыға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 4 «Алғашқы қар бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 «Аюға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 «Бөлмеге гүлі Қоянқұлаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Ойын: «Мыстан кемпір»</i> Мақсаты: жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	<i>Ойын: «Бөрік лақтыру»</i> Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	<i>Ойын: «Не білетіңді айтып бер!»</i> Мақсаты: балалардың терек туралы білімін нысықтау.	<i>Ойын: «Орнықты тап!»</i> Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	<i>Ойын: «Секіргіштер»</i> Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 5</i> «Қырауға бақылау» Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 3</i> «Шыршыға бақылау» Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 4</i> «Алғашқы қар бақылау» Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 5</i> «Аюға бақылау» Картотека қосымша тігілген	<i>Картотека № 6</i> «Бөлмеге гүлі Қоянқұлаққа бақылау» Картотека қосымша тігілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
ЗАПТА Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» (13-17 желтоқсан 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	20.12.2021ж Күннің екінші жартысында өтілді	21.12.2021ж Күннің екінші жартысында өтілді
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Айтқан тілді аламын, Жұмсағанға барамын. Мен елгезек баламын, Үлкен тілін аламын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Астана отанымыздың жүрегі Мақсаты: Музыканы сезіну және «төмен» «жоғары» дыбыстарды айту. Жаттығулар жасауға үйрету. Айдио бине таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүймелдеуіндегі дауысқа	1. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	1.Сенсорика Мақсаты: Ұршық басын сабына кіргізу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша-біздің үй Басымызды қосатын.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б) ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) 10-15 см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол

<p>бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс</p>	<p>Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен шыршамын. Мен сендерге жазда көкпеңбек сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Шырша Бала үні. саралау әдісі.</p> <p>Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>1-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Шыршаның адамға қандай пайдасы бар? 4-аялдама. Аққайың</p> <p>- Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Шырша: Амандасуыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p>	<p>Күні бойы қызыққа. Батамыз да қаламыз. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай жануар?» Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару.</p>	<p>жоғарыда. аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыштық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде</p>
--	--	---	--	--

<p>көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Елбасы елімнің»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Жасыл шырша жанында»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шәжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕд жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p>	<p>құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Шырша рахметін айтады.</p> <p>Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Заттарға шығу. Доптарды домалату.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 5-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде</p>	<p>Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</p> <p>«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.</p> <p>Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>1. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Ұршық»</p> <p>Ұршықта те қандай пішіндер бар?</p> <p>Төбесі неге ұқсайды?</p> <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p> <p>Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Міне біз туған жерімізгеде,</p>	<p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым композиция құру арқылы кенеп бетіне сызыққа төртбұрыш және домалақ моншақтарды орналастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Үлкенге де сіз.</p> <p>Кішіге де сіз.</p> <p>Барша жанды құрметтеп.</p> <p>Бас иеміз біз.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ жасау.</p> <p>Балалар моншақ дегеніміз не?</p> <p>-Онда не өседі?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Съни ойлау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тігінші келеді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Алма баққа барайық</p> <p>Алма теріп алайық.</p>	<p>Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. б рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу</p> <p>жаттығулары: Шар</p> <p>үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС</p> <p>ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жасау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесінешамдарды салу.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Күніміз жарқын болсын!</p> <p>Аспанымыз ашық болсын!</p> <p>Күніміз сәтті болсын!</p> <p>Деніміз сау болсын!</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>
--	--	--	---	--

<p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-КОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өз балабақшамызға оралдық, - Туган жеріміз қалай аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктіктен секіру.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында</p>	<p>Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады? Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. Балалады мадақтау.</p>	<p>Әр мереке сайын. Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p> <p>2. 10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

			<p>ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 10 «Бөлме гүлі Шегіргүлге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 «Бұлтқа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 «Ауладағы иттерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 «Желді күнге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 «Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын тысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молатту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 10 «Бөлме гүлі Шегіргүлге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 11 «Бұлтқа бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 12 «Ауладағы иттерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 13 «Желді күнге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 14 «Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА

4 АПТА Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» (20-24 желтоқсан 2021ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шахшараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу. Ресурстар: дидактикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Мақсаты: Қимыл жасап өлеңді асықпай, анық айтуға баулу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	І.Құрастыру. Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Әр түрлі шеңберлерден мұнара құрастыру. Шеңберлердің ұқсасын таңдауды үйрету. Әр түрлі көлемдегі шағын жастықтардан мұнара құрастыру.бұл қандай үлкен керемет мұнара дегенге	І.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Түрлі иллюстрацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру; жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Обручтан обручка аттау. Доганың астынан еңбектеп өту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

<p>материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс</p>	<p>Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен шыршамын. Мен сендерге жазда көкпеңбек сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Шырша Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>1-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Нең дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Шыршаның адамға қандай пайдасы бар? 4-аялдама. Аққайың</p> <p>- Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек беретін деп келдік. Шырша: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су</p>	<p>әсерлене жауап беруді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой . Ая, кәнекей , бәріміз, Сәлем дейік, үлкенге. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар мұнара дегеніміз не? -Ол қанишалықты биік болу керек? - Мұнараға не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Достар келеді. Балалардан көмек сұрайды. Мұнараға керек екенін айтады. Сергіту сәті Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)</p>	<p>тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ақ аю-солтүстікте, түйе шөлді аймақтарда тіршілік етеді).</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай жануар?» Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын</p>
---	--	--	--	---

<p>көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Шыршамызға арнамыз»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Жасыл шырша жанында»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕД жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p>	<p>құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Шырша рахметін айтады. Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жүру. Кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Доптарды бір біріне домалату. (0,5-1,5м) 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа</p>	<p>Доптарды бір біріне домалату. (0,5-1,5м.) Обручтан обручқа аттау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ. : «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>-Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. 3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайліктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды</p>	<p>шырша бейнесіне шамдарды салу. Шаттық шеңбері. Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын! Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	--	---	---	--

<p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>шығару, дауыстап (CCCCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Шыршамызға арнамыз»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Жасыл шырша жанында»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші</p>	
--	--	---	---	--

				<p>қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕд жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуандыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Картотека № 15 «Кірігіе бақылау»	Картотека № 16 «Раушан гүліне бақылау»	Картотека № 17 «Ақ қайыңға бақылау»	Картотека № 18 «Желді күнге бақылау»	Картотека № 19

	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>«Үй құстарының бірі – жылқыға бақылау» Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық,	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	Картотека № 15 «Кірпіге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 «Раушан гүліне бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 17 «Ақ қайыңға бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 «Желді күнге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 «Үй құстарының бірі – жылқыға бақылау» Картотека қосымша тігілген

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.**ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ****Балалардың
үйге
қайтуы***Ата –аналармен
балалардың тазалығы
жөнінде әңгімелесу**Ата-анаға балаларының
балабақшадағы достарымен
қарым –қатынасы туралы
әңгімелесу.**Ата-аналарға сауалнама
тарату. Психолог кеңесі
(жеке балаларға)**Ата-анамен балаларының
тамақтануы жайында
кеңесу**Ата –аналарға:
Балалардың тазалығы
жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
5АПТА Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!» (27-31 желтоқсан 2021ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі .29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Айтқан тілді аламын, Жұмсағанға барамын. Мен елгезек баламын, Үлкен тілін аламын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: Астана отанымыздың жүрегі Мақсаты: Музыканы сезіну және «төмен» «жоғары» дыбыстарды айту. Жаттығулар жасауға үйрету. Айдио бине таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүймелдеуіндегі дауысқа	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Заттарға шығу. Доптарды домалату. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда.	I.Сенсорика Мақсаты: Ұршық басын сабына кіргізу арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын. Балабақша-біздің үй Басымызды қосатын. II.Қызығушылықты	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б) ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	2.Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын шырша бейнесінешамдарды салу. Шаттық шеңбері. Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын! Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!

<p>бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс</p>	<p>өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 5-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.</p> <p>5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>ояту.</p> <p>- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?</p> <p>Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.</p> <p>- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінетік.</p> <p>Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p>	<p>Батамыз да қаламыз.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай жануар?» Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? Бала үні</p> <p>Сергіту сәті: Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап.</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p> <p>2.1Ой дамыту</p> <p>1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	--	---	---	---

<p>көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Елбасы елімнің»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Жасыл шырша жанында»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шәжелерім» биін қайталайды.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕд жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>1. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ұшық» Ұшықта те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде,</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлкттер беру.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>		<p>өз балабақшамызға оралдық,</p> <p>- Туган жеріміз қалай аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 10 «Бөлме гүлі Шегіргүлге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 «Бұлтқа бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 «Ауладағы иттерге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 «Желді күнге бақылау» Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 «Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау» Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық,	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық,	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық,	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық,	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын тысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру</p>
<p>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 10 «Бөлме гүлі Шегіргүлге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 11 «Бұлтқа бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 12 «Ауладағы иттерге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 13 «Желді күнге бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека № 14 «Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау» Картотека қосымша тігілген</p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі» (03-07 қаңтар 2022ж)

Кіші топ «Баланап»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 03.01.2022ж</i>	<i>05.01.2022ж күннің екінші жартысына өтілді</i>	<i>Сәрсенбі 05.01.2022ж</i>	<i>Бейсенбі 06.01.2022ж</i>	<i>10.01.2022ж Күннің екінші жартысына өтілді</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.</i>	<i>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Достық іс пен қасты да, Жеңеріме сенемін. Ақыл, сана, біліммен, Өнеріме сенемін.</i>				
<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i>	<i>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Дыбысқа еліктеу, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру; төлдердің даусын салу әдістерін үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты</i>	<i>I.Сенсорика Тақырыбы: Гүл жатырақтары Мақсаты: Гүлдің жатырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қимылын жетілдіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз.</i>	<i>I.Жаратылыстану Тақырыбы: Пияз Мақсаты: «Пияз» туралы түсінік беру (сары, домалық, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру. Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.</i>	<i>I. Сурет салу Тақырыбы: Көйлекті сәндейміз Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын.</i>	

		<p>ояту. Өлең оқу Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады, Кім білед, сол түрде. Ер жетеді толады. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Өсімдіктер туралы қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай өсімдіктерді білеміз? 3.Ой қозғау. Өсімдіктер туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Өсімдіксіз өмір өрге басқан ба? Сұқты көзбен қарамайық жас талға. Желек жайып өсе берсін өсімдік. Сырын айтсын айлы түнгі аспанға 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, бағдар бойынша жүру.Ленталармен қашықтыққа секіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. - Орманға қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Гүлім, гүлім өсе бер, Әдемі боп, асыл боп, Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті гүлдерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Орманның көрікті ағаштарымен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің баубақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбз,</p>	<p>Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі. Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Көйлек туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл көйлек салу 2-топ Сары көйлек салу 3-топ Жасыл көйлек салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу. Орнында баяу айналу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары.</p> <p>Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p>	<p>4. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдер»</p> <p>Гүлдер қандай пішіндер бар?</p> <p>Төбесі неге ұқсайды?</p> <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p> <p>Құрастыру жұмысын базалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз</p> <p>Өсіп-өніп толамыз</p> <p>Күнге қарай талпынып</p> <p>Көкке қолды созамыз</p> <p>Қанат қағып ұшамыз</p> <p>Орнымызды табамыз</p> <p>- Балалар сендер гүлдер туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Мен кішкентай баламын.</p> <p>Кітап оқи аламын,</p> <p>Дәптер, қалам, сызғышты,</p> <p>Сөмкеме өзім саламын</p> <p>Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.</p> <p>- Туған жеріміз қалай аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p>	<p>Өсіп өніп толамыз</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жару.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз</p> <p>Сені жақсы көреміз</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Баубақша деген не?</p> <p>Саяхатшы мадақтау.</p> <p>қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлктер беру.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Әсем моншақтар</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алуын, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасауын пысықтау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>Достар бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз.</p> <p>Бірге балық аулаймыз,</p> <p>Міне, біздер қандаймыз!</p> <p>II.Қызығушылық ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Төгілген жерге ақ моншақ,</p> <p>Ғайыт болды сол шақта ақ.</p> <p>(Жұлдыз)</p>	<p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.</p> <p>Б.қ қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару. дауыстан (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/
Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.
2- бөлім Түрлері:
 - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
 - Кеглилер арсымен жүріп өту.
Қимылды ойын:
 «Қояндар мен қасқыр»
 Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.
 ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.
 Шеңбер бойымен еркін жүру.
 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/
 1 саптан 4 звеноға тұру.
1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 5- бөлім.
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау
2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.
 /5 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.
 5-рет қайталау.
Б.қ.: «Отыр-тұр»
5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)
6. Секіру.
 Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде

II. Ой дамыту.
 Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру.
 Моншақтың бөліктерін түсіндіру.
Сергіту сәті
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
 Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
 Өз беттерінің жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.
Рефлексия
 Балалардың жұмысын мадақтау.

			<p>Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№9 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№10 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</i>	<i>№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.</i>	<i>№13 картотека Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№7. Картотека Майтабанның алдын алу.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	<i>Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.</i>	<i>Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.</i>	<i>Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөліктері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
2 АПТА Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі» (10-14 қаңтар 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 10.01.2022ж</i>	<i>Сейсенбі 11.01.2022ж</i>	<i>Сәрсенбі 12.01.2022ж</i>	<i>Бейсенбі 13.01.2022ж</i>	<i>Жұма 14.01.2022ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бағытты өзгертіп жүру. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлімі: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БҚ) Мінбеге өрмелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер мен жануарлар Мақсаты: Қызығушылықты дамыту. Оларға қамқорлық көрсетуге баулу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,	1. Сурет салу Тақырыбы: Көйлекті сәндейміз Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүктелеп салу. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Бақшаға барамын»</p>	<p>көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ. келу.</p> <p>«Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде.</p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен отуға дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Қ/Д ойын:</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар</p>	<p>Біз әдепті баламыз.</p> <p>I.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</p> <p>II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады?</p> <p>Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АҒА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен.</p>	<p>Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p> <p>2.10й дамыту 1.Көйлек туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл көйлек салу 2-топ Сары көйлек салу 3-топ Жасыл көйлек салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	---	--	--	---

<p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: «Жануарлар әлемі» туралы түсінік беру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I.Шаттық шеңбері.</p> <p>Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға.</p> <p>Амандық тілеп сізге, баршаңызға.</p> <p>Саулығын берсін деймін бәрімізге.</p> <p>Келесі кездескенше жаңа күнге.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларға жануарлары туралы түсіндіру. Сұрақ-жауап</p> <p>1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма?</p> <p>- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p> <p>- жолдастарыңа көмектес.</p> <p>-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p>	<p>үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Қоршаулар мен қоралар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі материалдардан үй жанураларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету</p> <p>Әдіс- ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ала таяқ ұстаған.</p> <p>Жол тәртібін нұсқаған (полиция қызметкері)</p> <p>2.Юй қозғау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Міне ауа да өлі табиғат</p> <p>3- аялдама. Ағаштар</p> <p>Ағаштар бізге не үшін керек?</p> <p>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Біз қайда бардық?</p> <p>-Нелерді көрдік?</p> <p>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</p> <p>Қортынды</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ленталардан аттау.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>2. Шеңбермен жүру.</p> <p>Тәрбиешінің артынан жүру. жүгіру</p> <p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</p> <p>2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p> <p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.</p> <p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа</p>
---	--	--	---	---

<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>Бәрі бірге Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-жолды кімдер жасады? Қала мен ауыл көшелерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, ұзын ұзын жолдар саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Бақшаға барамын»</p>	<p>айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан бийктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	--

				<p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕд жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	
--	--	--	--	---	--

				Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мақтайды, қоштасады.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Картотека №1 <i>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</i> Картотека қосымша тігілген	Картотека №2 Әдемі кілемшелер Картотека қосымша тігілген	Картотека №3 <i>«Затты сипаттау»</i> Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 <i>Мынау қай пішін?</i> Картотека қосымша тігілген	Картотека №10 <i>«Не жоқ?»</i> Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде. Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 картотека <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№10 картотека <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> Мысықтар	№12 картотека <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</i> Созылу.	№13 картотека <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№7. Картотека <i>Майтабанның алдын алу.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқалпаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортившілерге деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер,

					<i>ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</i>
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Карточка қосымша тігілген</i>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Карточка №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №2 Әдемі кілемшелер Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №3 «Затты сипаттау» Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №7 Мынау қай пішін? Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №10 «Не жоқ?» Карточка қосымша тігілген</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
3 АПТА Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі» (17-21 қаңтар 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 17.01.2022ж</i>	<i>Сейсенбі 18.01.2022ж</i>	<i>Сәрсенбі 19.01.2022ж</i>	<i>Бейсенбі 20.01.2022ж</i>	<i>Жұма 21.01.2022ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.</i>	<i>«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:</i>	<i>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Шаттық шеңбер <i>Сәлеметсіз бе, апай?</i> <i>Сәлеметсіз бе, ағай?</i> <i>Есенсіз бе, әсей?</i> <i>Амансыз ба, атай?</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Үйренген әндерді, билерді ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларын бекіту. Ресурстар: дидактикалық	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу <i>Тоқылдақтар тоқылдап</i> <i>Ешбір тыным көрмейді.</i>	І.Сенсорика Тақырыбы: Құстар ұяшығы Мақсаты: Дене көлеміне қарай құстарды ұяшықтарға орналастыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру(торғай, қарға, шымшық, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Орнынан ұзындыққа секіру. Шеңберден-шеңберге аттау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың

<p>материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p>	<p>Ағашта қанша тессе де, жұмысы бір өнбейді. Сұрақ – жасауап. Өлең не туралы айтылған? Құстар туралы не ойлайсыңдар? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Тырау, тырау, тырналар Жем іздесең қырға бар, Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «құстар біздің досымыз» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру. Жан-жаққа жүру Орнынан ұзындыққа секіру. ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді, Ағашта қанша тессе де, жұмысы бір өнбейді. Сұрақ – жасауап. Өлең не туралы айтылған? Құстар туралы не ойлайсыңдар? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Тырау, тырау, тырналар Жем іздесең қырға бар, Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «құстар біздің досымыз» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екі қолмен допты еденге ұру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді, Ағашта қанша тессе де, жұмысы бір өнбейді. Сұрақ – жасауап. Өлең не туралы айтылған? Құстар туралы не ойлайсыңдар? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Тырау, тырау, тырналар Жем іздесең қырға бар, Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «құстар біздің досымыз» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Қағаз бетіне орналасқан мысық алдына қарапайым композиция құру арқылы үлкен кіші доптар ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жасауап.</p>	<p>ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты</p>
---	--	---	--	---

<p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Төлдер»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Тайтұяқ пен асатаяқ»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p>	<p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.</p> <p>Б.қ қол төмен</p> <p>1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар алаң дегеніміз не? -Онда не болады?</p> <p>- Доптардың түсін ажырат??</p> <p>- Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұнайтын шығар қалайда, Құмар зой барлық бала деп. Бір жастан асқан Арайға Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Галерия шарлау әдісі.</p> <p>Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоитасабыды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Құм бетінде шарды салу</p> <p>Мақсаты: Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Шарлар)</p>
---	--	---	---	--

	<p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>			<p>2.10й дамыту</p> <p>1. Шарлардың түсіне қарай топтастыру. Сұрақ – жауап.</p> <p>-Шар дегеніміз не? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p>				

	<i>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 картотека <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№10 картотека <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> Мысықтар	№12 картотека <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</i> Созылу.	№13 картотека <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№7. Картотека <i>Майтабанның алдын алу.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</i> <i>Мухаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.</i>	<i>«Бағдаршам» туралы әңгіме</i> <i>Мухаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</i> <i>Мульттоптама көру</i> <i>Мухаметқариммен жеке жұмыс:</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</i> <i>Мульттоптама көру</i> <i>Мухаметқариммен жеке жұмыс:</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
4 АПТА Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі» (24-28 қаңтар 2022ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды релі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу. Қыстағы табиғат көрінісі бар суретті қолдану. Ойнау барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Заттардың бейнесін қарапайым түрде бейнелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Қоршаулар» Мақсаты: Түрлі материалдардан үй жануарына биік және аласа қоршаулар мен кораларды құруды үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Орман, көлге, шыңға біз. Саяхатқа шығамыз.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы маусымдардың ауысуы Мақсаты: Көктем, жаз, күз, қыс әсіне олардың ерекшеліктерін байқау (қыста күн суық, қар жауады; жазда күн ыстық, күннің көзі жылыуын шашады; көктемде сүңгілер ериді, жылғалардан су ағады, жапырақ бүршік жарып	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»</p>	<p>I.Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?</p>	<p>Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III.Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үйі жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше,</p>	<p>шығады; күзде жел соғады, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі). ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді, Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p>	<p>жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 2. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 3. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p>
---	---	---	--	---

<p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала? -балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Бала үні 4-аялдама. Аққайың - Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдірішiндерiм менiң бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептiрiп кеттi. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесiңдершi. Ақ қайың рахметiн айтады. Бала үні. саралу әдісі Балабақшаға қайту. «Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жұптасып жүгіру, ирелеңденген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып. арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде</p>	<p>оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Таспадан секіру. Жол бойымен еңбектеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p>	<p>Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау. қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өзім туралы »</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл</p>	<p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Құм бетінде шарды салу Мақсаты: Дөңгелектеу мен ұзын ирек жіпті салуды үйрету. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Шарлар) 2.1Ой дамыту 1.Шарлардың түсіне қарай топтастыру. Сұрақ – жауап. -Шар дегеніміз не? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу</p>
--	---	--	--	--

<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 5- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем</p>	<p>қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп,</p>	<p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

			<p>алып, ауыздан демді шығару. <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i> 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен айналып өту. ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕД жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала? -балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қошнасаяды.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				

<i>Серуен:</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Қар аралас жаңбырды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</i>	<i>Картотека № 12</i> <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
<i>Түскі ас</i>	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№9 картотека</i> <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№10 картотека</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> Мысықтар	<i>№12 картотека</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</i> Созылу.	<i>№13 картотека</i> <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№7. Картотека</i> <i>Майтабанның алдын алу.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</i> <i>Мұхаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.</i>	<i>«Бағдаршам» туралы әңгіме</i> <i>Мұхаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</i> <i>Мульттоптама көру</i> <i>Мұхаметқариммен жеке жұмыс:</i>	<i>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</i> <i>Мульттоптама көру</i> <i>Мұхаметқариммен жеке жұмыс:</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тізілген</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Қар аралас жаңбырды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</i>	<i>Картотека № 12</i> <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i> <i>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 АПТА Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» (31 қаңтар-04 ақпан 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 1.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p align="center">Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табигат құбылыстары» Мақсаты: Табигат құбылыстары күн, қар, жел туралы түсінік беру. Заттардың қасиеттерін сөз тіркесінде, сөйлемде айту мен дыбыстарды дұрыс айтады жетілдіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: Балықты аумен судан аулап аулау Мақсаты: Балықты аумен судан аулап алуы үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап,</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: Тұрмыста судың қолданбасы Мақсаты: Тұрмыста судың қолданбасы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, өзен, торған ериді).</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: Машина дөңгелектері Мақсаты: Таңбалап басу арқылы машина дөңгелектерін таңбалап басым салу Шаттық шеңбері. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</p>

<p>материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген</p>	<p>Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір-бір ағаш егейік. Текке отырмай жапсымыз бен кәріміз. Таза ауа үшін терімізді төгейік. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Табиғат, таза ауа деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Табиғатымыз қандай? –Оларға сипаттама беру</p> <p>3.Ой қозғау. Табиғат туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!</p> <p>4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғатты гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Баяу, жылдам адымдап жүру. Құрсаудан құрсауға екі аяқтап аттап секіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық, II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. - Орманға балық аулауға барамыз ба? Әуен қойылады. Су астында балықтар, Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар, Шошытасың секірме ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Ормандағы суга барып балықтың түрлерімен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. - Орманға балық аулауға барамыз ба? Әуен қойылады. Су астында балықтар, Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар, Шошытасың секірме ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Ормандағы суга барып балықтың түрлерімен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген.</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын. Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі. Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жолаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
---	--	--	---	--

<p>карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). - әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді,</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>5. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Үстел астымен нысанға дейін еңбектеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қар бала</p> <p>Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалақты жасап түйістіріп Қар бала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?- деп -Сәлеметсіз бе, апай?- деп -Есенсіз бе, әжесі?-деп -Амансыз ба, апай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз.</p> <p>II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасару. Қалбақтап ұшады, қанаты талып, Жерді барып құшады. (қар)</p> <p>II. Ой дамыту. Қар туралы түсінік беру.</p>	<p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҰК)</p> <p>Екі қолмен нысанға допты лақтыру. Қолын жоғары көтеріп тақтай үстімен жүру</p> <p>I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
---	--	---	--	--

<p>есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуандыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «кірпі мен түлкі»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Үлгіні түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінің жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№8 Кешені</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын;</p> <p>«Әткеншек»</p>	<p>№13 Кешені</p> <p>«Күн көзін бақылау»</p> <p>Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>№14 Кешені</p> <p>«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»</p> <p>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледі ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>№15 Кешені</p> <p>«Саябаққа саяхат»</p> <p>Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туган табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның гажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p>	<p>№16 Кешені</p> <p>«Қардың негізгі белгілерін бақылау»</p> <p>Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

	<i>Ойын- жаттығу</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<i>Түскі ас</i>	<i>Ойын- жаттығу :</i> Ас ішер кезде. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	№8 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№13 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№15 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№16 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет.</i> <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</i>	<i>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	№8 Кешені <i>«Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»</i>	№13 Кешені <i>«Күн көзін бақылау» Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</i>	№14 Кешені <i>«Ауа райының жасайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледі ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</i>	№15 Кешені <i>«Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туган табиғатқа деген балалардың сүйсінгендігін қалыптастырып, арттыру, оның гажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</i>	№16 Кешені <i>«Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз»</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
2 АПТА Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» (07-11 ақпан 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 07.02.2022ж</i>	<i>Сейсенбі 08.02.2022ж</i>	<i>Сәрсенбі 09.02.2022ж</i>	<i>Бейсенбі 10.02.2022</i>	<i>Жұма 11.02.2022ж</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
	<p align="center">Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p align="center">Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі</p>	<p align="center">Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p align="center">Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p align="center">Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center"><i>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p align="center"><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жезуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center"><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p> <p align="center">Шаттық шеңбер <i>Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. Ресурстар: дидактикалық материалдар</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүру, жүруден жүгіруге жіне керісінше ауысу. Орыннан ұзындыққа секіру -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі қолмен допты еденге ұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың ерекшеліктері Мақсаты: Өздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бөліп көрсету (әтеіштің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтарыкішкентай және құйрығы жоқ; әтеіштің,мысықтың, иттің қандай дыбыстар шығаратынын білу).</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікішемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ тех, түтікіше, гуашь</p>

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p> <p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»</p>	<p>көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылыдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. а) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І. Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қорша-ған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға бола ма, оны көреміз бе</p>	<p>Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 10й дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) 2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқылы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p>
--	--	---	--	---

<p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шәжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>Пед жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады,</p> <p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Көлік Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, атай білуге дағдыландыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыст арын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсы ң-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қорша- ган орта, туган елім, ауа, күн мен жер,су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II.Ой дамыту.</p>	<p>үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Машина құрастыру» Мақсаты: Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету Әдіс- ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиға т</p>	<p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өзім туралы »</p>	<p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу бақылау: жалпылама, тікелей, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі. Дене шынықтыру Мақсаты: Орында баяу айналу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.</p>
---	---	---	---	--

<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	<p>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар</p>	<p>құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді.</p> <p>Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді.</p> <p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.</p> <p>Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады.</p> <p>Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.</p> <p>Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.</p> <p>Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.</p>	<p>4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.</p> <p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ</p> <p>7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	---

		<p><i>Ағаштар бізге не үшін керек?</i> <i>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.</i> <i>Тыныс алу жаттығуы.</i> <i>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.</i> Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі <i>-Біз қайда бардық?</i> <i>-Нелерді көрдік?</i> <i>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</i> Қортынды <i>От та, суда, ауа да</i> <i>Жан-жануар барлығы</i> <i>Орман теңіз тауларда</i> <i>Табиғаттың байлығы.</i> Балаларды мадақтау</p>	<p><i>жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</i> Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? <i>Міне ауа да өлі табиғат</i> 3- аялдама. Ағаштар <i>Ағаштар бізге не үшін керек?</i> <i>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.</i> <i>Тыныс алу жаттығуы.</i> <i>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.</i> Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі <i>-Біз қайда бардық?</i> <i>-Нелерді көрдік?</i> <i>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</i> Қортынды <i>От та, суда, ауа да</i> <i>Жан-жануар барлығы</i> <i>Орман теңіз тауларда</i> <i>Табиғаттың байлығы.</i> Балаларды мадақтау</p>	<p>Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.</p> <p>Бала үні</p> <p>Ән үйрену: Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»</p> <p>Орындалып, ойын ұйымдастырылады.</p> <p>«Достастық»</p> <p>«Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталатады.</p> <p>Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді.</p> <p>4К моделі, , жанама бақылау, бала үні,</p> <p>ПЕД жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?»</p> <p>ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабылетін дамытады.</p> <p>Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.</p> <p>Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды,</p> <p>-Астана қандай қала?</p> <p>-балапанының даусы қандай?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мақтайды, қоштасады.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№11 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қыри-қыри етеді, жалтырайды, жылтылдайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның газжап сұлугына сүйсінуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қатшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	№11 Кешені «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» Өткен күндердегі дей ауа райын бақылайды. Ағаштарды анықтап зерттеуді үйренеді. Күзде олар қандай болғанын еске түсіреді. Еркін ойын: «Соқыр теке»	№12 Кешені «Қыстың белгілерін бақылау» Балалар қыстың белгілері туралы білімін анықтап, толықтыра түседі. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қыри-қыри етеді, жалтырайды, жылытпайды, т.б Еркін ойын: «Біз көңілді баламыз»	№13 Кешені «Күн көзін бақылау» Балалар күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, барынша мол түсінік алады. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Еркін ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді үйренеді. Қатты желге назар аударады. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Еркін ойын: «Үшінші артық»	№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалар қыс жөніндегі түсініктерін толықтырады. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырады, оның гажат сұлулығына сүйсінуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз»
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА

3 АПТА Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» (14-18 ақпан 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p align="center">Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p align="center">Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p align="center">Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p align="center">Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер</p> <p align="center">Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға. Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Электроника әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қонақ куту»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туған</p>	<p>I.Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Бауларды аяқ киімдерге өткізу</p> <p>Мақсаты:Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету.</p> <p>Саусақ қимылдарын дамыту</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым</p>	<p>I.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Пияздың өсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған пиязшықпен салыстыру</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Отандеген–атамекен</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Жиелері шектелген тура жолақпен еңбектеу. Әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың</p>

<p>материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не</p>	<p>елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады?</p> <p>3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</p> <p>4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, жан-жаққа жүру. Аяқтың ұшымен жүру ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Қайырлы таң бақшамыз II.Қызығушылықты ояту. – Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. – Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендіше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғымарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт.</p>	<p>Отандеген–туғанжер. Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көзгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.</p>	<p>ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты</p>
--	---	---	---	--

<p>туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</p> <p>/5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты</p>	<p>Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>2. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»</p> <p>Бәйтерек те қандай пішіндер бар?</p> <p>Төбесі неге ұқсайды?</p> <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p> <p>Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p>	<p>(қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жару.</p> <p>Туған жер туралы тақпақ</p> <p><u>Өтебай Тұрманжанов</u></p> <p>Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Туған жер деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Жалаушалар мен шамдар</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта жіпке жалаушалар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</p>	<p>жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.</p> <p>2. Сурет</p> <p>Тақырыбы: Қар</p> <p>Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі,</p>
---	--	--	--	---

		<p>жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жеріміздеге, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейіп, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын</p>	<p>Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз.</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.</p> <p>Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жаспсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау, жеке көмек көрсету. арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару. дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№16 Кешені</p> <p>«Қардың негізгі белгілерін бақылау»</p> <p>Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p>	<p>№15 Кешені</p> <p>«Саябаққа саяхат»</p> <p>Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туган табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру. оның газжап сұлугын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Суық аяз»</p>	<p>№14 Кешені</p> <p>«Ауа райының жасайсыз жағдайын бақылау»</p> <p>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p>	<p>№13 Кешені</p> <p>«Күн көзін бақылау</p> <p>Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>№18 Кешені</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>№16 Кешені Тыныс алу жаттығулары.</i>	<i>№15 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</i>	<i>№14 Кешені Жүру нүктесін жасату.</i>	<i>№13 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</i>	<i>№8 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.</i>	<i>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</i>	<i>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</i>	<i>Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету</i>	<i>Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</i>
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>№16 Кешені «Қардың негізгі белгілерін бақылау» Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз»</i>	<i>№15 Кешені «Саябаққа саяхат» Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінгендігін қалыптастырып, арттыру, оның гажан сұлугын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз»</i>	<i>№14 Кешені «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық»</i>	<i>№13 Кешені «Күн көзін бақылау Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</i>	<i>№18 Кешені «Желді бақылау» Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын; «Әткеншек»</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
4 АПТА (21-25 ақпан 2022ж)

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 21.02.2022ж</i>	<i>Сейсенбі 22.02.2022ж</i>	<i>Сәрсенбі 23.02.2022ж</i>	<i>Бейсенбі 24.02.2022ж</i>	<i>Жұма 25.02.2022</i>
<i>Балаларды қабылдау</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				

<p><i>Ата-аналармен әңгімелесу</i></p> <p><i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: Үй құстары неістейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</i></p>	<p><i>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</i></p>	<p><i>Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</i></p>	<p><i>Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту</i></p>
<p><i>Таңертеңгі гимнастика</i></p>	<p><i>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i></p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i></p>				
<p><i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер</i></p>				
<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p><i>Музыка</i> <i>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> <i>Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</i> <i>Ресурстар: дидактикалық материалдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</i> <i>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда</i></p>	<p><i>Көркем әдебиет</i> <i>Тақырыбы: «Мамандықтың түрлері»</i> <i>Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру. Балабақша қызметкері медике туралы айтып беру.</i> <i>Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев <i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу.</i></p>	<p>І.Құрастыру. <i>Тақырыбы: «Машина»</i> <i>Мақсаты:Ойын ойнату. Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету</i> Ресурстар: леги ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</i> ІІ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: <i>-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.</i></p>	<p>І.Жаратылыстану <i>Тақырыбы:Құстар</i> Мақсаты: Құстарды, олардың қимылдарын бақылау(ән салады, ұшады, шоқиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды қоректендіруге баулу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. <i>Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер!</i> ІІ.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін</i></p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) <i>Жұмсақ модульге шығу. Доптарды бір біріне домалату</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</i></p>

<p>үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-</p>	<p>Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі.</p> <p>Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>1-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті:</p> <p>Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат – бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>3-аялдама. Ой дамыту</p> <p>-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?</p> <p>Бала үні</p> <p>4-аялдама. Аққайың</p>	<p>III. Ой қозғау.</p> <p>Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын.</p> <p>«Құрлысшылар үй салады»</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру</p> <p>2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.</p> <p>Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз.</p>	<p>Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.</p> <p>Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.</p> <p>Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма</p> <p>Қызыл шар. Шарды жару</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма.</p> <p>Жасыл шарды жару.</p> <p>-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ауыл суреттері.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Суретте не көріп тұрсың?</p> <p>-Балалар не істеп жүр?</p> <p>-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p>	<p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары.</p> <p>Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де.</p> <p>Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ. : «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру.</p> <p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны</p>
--	--	---	---	---

<p>бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралау әдісі Балабақшаға қайту. Рефлексия Педагог жетекшілігімен ойын «Таңдап алда, атын ата» газжайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бүкіл топпен жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Шашырап, жүгіру. 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p>	<p>сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Доганың астымен еңбектеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны</p>	<p>4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p>	<p>жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Қар Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен түзу, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем.</p>
--	---	---	---	--

		<p>-Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p>	<p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p>	<p>Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2. 10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>- Жіңішке арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Кешен №2</p> <p>Балаларды қар ұиқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Кешен №15</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау.</p> <p>Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Әткеншек»</p>	<p>Кешен №10</p> <p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>Кешен №9</p> <p>Саябаққа саяхат</p> <p>Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Кешен №6</p> <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<i>Кешен №2 Нүктелі жаттығулар</i>	<i>Кешен №15 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса</i>	<i>Кешен №10 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар</i>	<i>Кешен №9 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар</i>	<i>Кешен №6 Суық тиюден жасалатын жаттығулар</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дидактикалық ойын: Үй құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жасауат берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</i>	<i>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.</i>	<i>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</i>	<i>Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту</i>
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Кешен №2 Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</i>	<i>Кешен №15 Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Өткеншек»</i>	<i>Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</i>	<i>Кешен №9 Саябаққа саяхат Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</i>	<i>Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 АПТА Өтпелі тақырып «Табигаттың гүлденуі» (28ақпан-04 наурыз 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізу үйрету. ата анасын сыйлауға қастерлей білуге үйрету. Ресурстар: дидактикалық	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем туралы түсінік беру. Ай атауларын дұрыс атауды қалыптастыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. Тұған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған.	І.Сенсорика Тақырыбы: Гүл түйіріктері Мақсаты: Қуыршақ шашына гүл түйіріктерді тағуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты	І.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстарды ажырата айта білуге(торғай, қарға, көкершін)үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз.	І. Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» салу Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяңдайды,

<p>материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын</p>	<p>Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке. Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады?</p> <p>3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазтау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</p> <p>4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жай жүру, жіптің бойымен жүру. әр түрлі қарқынмен жүру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p>	<p>Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. – Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. – Орманға қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Орманның көрікті ағаштарымен таныстыру. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген.</p>	<p>Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. –Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап –Суретте не көріп тұрсың? –Балалар не істеп жүр? –Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Адам тасып аялдайды. (Автобус) II. Ой дамыту. Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Автобустың бөліктерін түсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина» –Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет – дейді. Күшікті баспа басуға. Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип 2-Зрет қайталау. Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>
---	--	--	--	---

<p>аңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру. екі жанға созу , төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу. жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p>5. Ой қозғау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ағаштар»</p> <p>Ағашта қандай пішіндер бар?</p> <p>Төбесі неге ұқсайды?</p> <p>Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.</p> <p>Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қазып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Тақпақ: Ағаштар Бакшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.</p> <p>- Туған жеріміз қалай аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Балабақша туралы суретке аңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жару.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз</p> <p>Сені жақсы көреміз</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Балабақша деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Шұжықтар</p> <p>Мақсаты: Жұмырлау, есу әдістерін тысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалап үйрету</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Құралсыз.</p> <p>Б.қ. қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ. , қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тигізу.</p> <p>Тұру.</p> <p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---

Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.
ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру

Мақсаты: (БК)

10-15 см биіктен секіру

ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ:

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.

Шеңбер бойымен еркін жүру.

1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/

1 саптан 4 звеноға тұру.

1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау

2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.

/5 рет қайталау/

3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.

Б.қ.: «Отыр-тұр»

5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады,

1. Шаттық шеңбері.

Бақытты дәйім

армандап,

Досқа да бақыт

тіледің.

Күтеді сені алдан бақ,
Жақсылық етсең үнемі.

II. Қызығушылық ояту.

Жұмбақ жасыру.

Көше бойлап аяңдайды,

Адам тасып аялдайды.

(Автобус)

II. Ой дамыту.

Шыжық туралы түсінік беру.

Үлгіні түсіндіру.

Сергіту сәті

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.

Өз беттерінше жұмыс.

Бақылау. Жеке көмек.

Рефлексия

Балалардың жұмысын мадақтау.

			<p>2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу. жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге кіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады.</p>

				«Күн мен түн»	Еркін ойын: «Қуыспақ»
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №10 Ұйқы ашар жаттығулар	Кешен №7 Аяқ-қол бұлыш ет жаттығуларын жаса	Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиюден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрсінін келтіріп жүруге үйрету.
	Қатнас САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Кешен №10 Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жүп борлып эстафета ойынын жүргізу»	Кешен №7 «Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: « Мысық пен тышқан »	Кешен №8 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: « Не өзгерді? »	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі.	Кешен №10 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады.

				<i>Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр» «Күн мен түн»</i>	<i>Еркін ойын: «Қуыспақ»</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>			<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

2 АПТА Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» (07-11 наурыз 2022ж)

Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	05.03.2022	09.03.2022 Күннің екінші жартысында өтілді	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру, әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Таңертеңгі гимнастик а	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін)жүгіру. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Доптарды бір біріне домалату(0,5-1,5м) ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың кейбір дене бөліктері Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажыратып, атауға үйрету(танау, құйрық, аяқтар). ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» салу Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесесінің пішіні бетіне салуды үйрету. Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі

<p>көрсете білуге дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p>	<p>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (жалалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру. алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сал бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі. Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау</p>	<p>ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 4. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 5. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау Тыныс алу жаттығулары: Шар</p>	<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! І.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p>	<p>Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ГҮЛ) Жұмбақтың мағынасын ашу. IOй дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Гүл бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу бақылау: жалпылама, тікелей, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
--	--	--	---	---

<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын аңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>I.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Бауырсақты неде жасайды? I. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді?</p>	<p>үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап</p>	<p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АҰА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілемгі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Обручтан обручка аттау. Доганың астынан еңбектеп өту ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүзгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру.</p>
---	---	---	---	--

		<p>- жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар. көңіліміз көтеріңкі. бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Саяхаттан оралу. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы. Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын. Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін. Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды. Үй салынды. жабылды. Қосып құмға лайды. Сылақитылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмун арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді</p>	<p>1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде. 1-4 оң аяққа секіру. 1-4 сол аяққа. 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Кешен №7 <i>«Көгершіндер мен торғайларды бақылау»</i>	Кешен №9 <i>«Күннің көзін бақылау»</i>	Кешен №8 <i>«Ауа райын бақылау»</i> Мақсаты: Ауа райы	Кешен №9 <i>«Күннің көзін бақылау»</i>	Кешен №10 <i>«Құстарды бақылау»</i>

	Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»	Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»	Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»	Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кешен №7 Аяқ-қол бұлшық ет жаттығуларын жаса	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар	Кешен №8 Төсек үстінде орындалатын жаттығулар	Кешен №9 Суық тиоден жасалатын жаттығулар	Кешен №10 Нүктелі жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешен №7	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау»	Кешен №8	Кешен №9 «Күннің көзін бақылау»	Кешен №10 «Құстарды бақылау»

	<p>«Көгершіндер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйренеді. Оларға қамқор болуға тәрбиеленеді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйренеді, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып, өзгешелігін ажыратып айтуға жаттығады. Еркін ойын: «Не өзгерді?»</p>	<p>Мақсаты: Балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінеді, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын біледі. Еркін ойындар: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйренеді. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттығады. Еркін ойын: «Қуыспақ»</p>
	<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

ЦИКЛОГРАММА
3 АПТА Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» (14-18 наурыз 2022ж)
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқалмаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, -деп баришаңды!</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық бұйымдары» Мақсаты: Сондай, ондай емес деген сөздерді қолдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атауды дамыту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Шарды жіпке байлау» Мақсаты: Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлауды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз"</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа райы Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аудару(жаңбыр жауғанда дымқыл болады,</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Заттарға шығу. Доптарды домалату ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p>

<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып,</p>	<p>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек! II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Тазалық деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Тазалық денсаулық кепілі. 3.Ой қозғау. Денсаулық туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр «Бисмиллаһсыз бастауға, Болмайтынын біліп жүр. 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Денсаулықты жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру. Таяқтан аттап өту. 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру</p>	<p>Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (шарлар) 2.1 Ой дамыту 1.Шарлар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Шар дегеніміз не? - Әдемі шарларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Ленталардан секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>	<p>жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панамма киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.) ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сөзінің өмір сүреміз. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру</p>	<p>Аяқтарын алыштық қою, жсалаушалар төменде ұстау. Еңкею жсалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жсалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жсалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік жсалаулар Мақсаты: Бояумен мерекелік жсалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрену Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жсасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту</p>
---	--	---	--	---

<p>біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Көктем келді»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру. екі жанға созу. төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу. қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 4. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 5. Секіру.</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде 2.Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектен өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -ауа райы деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлкттер беру.</p>	<p>2.Жапсыру</p>	<p>1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау. желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	---	--	--	------------------	--

Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/
Тыныс алу жаттығулары:
Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім
Түрлері:
- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
- Кеглилер арсымен жүріп өту.
Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»
Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.
ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

Тақырыбы: Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру
Мақсаты: Тақия пішіні болатын қағаз бетіне қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
Үлкенге де сіз.
Кішіге де сіз.
Барша жанды құрметпен.
Бас иеміз біз.
Ой қозғау.
Сұрақ жауап.
Балалар қора дегеніміз не?
-Онда не өседі?
- Қорада тұратын малдарды ата?
Мазмұн арқылы саралау
Сыни ойлау
Қызығушылықтарын ояту.
Кірпі келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Жеміс көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.
Сергіту сәті
Алма баққа барайық
Алма теріп алайық.
Ең үлкенін, дәмдісін
Анамызға сыйлайық!
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі.
Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру.
Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қорытынды.
Не қонаққа келді?
-Қандай көмек сұрады.
Не жасап бердіңдер?
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	<p>№2 Кешені «Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,</p>	<p>№3 Кешені «Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</p>	<p>№4 Кешені «Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,</p>	<p>№5 Кешені «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>№6 Кешені «Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№2 Кешені Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№3 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p>	<p>№4 Кешені Жүру нүктесін жасату.</p>	<p>№5 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p>	<p>№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</p>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанишама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжсек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>

ҚАТНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	№2 Кешені «Құстарды бақылау» <i>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</i> Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,	№3 Кешені «Аула сытырушы еңбегін бақылау» <i>Мақсаты: Аула сытырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру.</i> Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,	№4 Кешені «Күнді бақылау» <i>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</i> Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,	№5 Кешені «Ауа-райын бақылау» <i>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</i> Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	№6 Кешені «Транспортты бақылау» <i>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</i> Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

4 АПТА Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» (21-25 наурыз 2022ж)

Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22 (28.03.2022ж) өтілді	Сейсенбі 22.03.22 (29.03.2022ж) өтілді	Сәрсенбі 23.03.22 (30.03.2022ж) өтілді	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көктем сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Бұдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар туралы әңгіме оқып беру» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне талдау жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Кірпіштердерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасауды үйрету жанашырлық танытуға үйрету	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көктем мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың,	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Мінбеге өрмелеу. Текшелерден аттау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік

<p>табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Наурыз - бідің жаңа жыл</p>	<p>Әдеп сақтап аманда. Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай құстар?» Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш.</p>	<p>Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары. Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық ойлайды.</p> <p>II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер,</p>	<p>жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? 1. Сылдырмақ үні</p>	<p>ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p>
---	---	--	--	--

<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -құстар деген не? -құстар қандай болады? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау. қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жүру, көтерілген арқаннан аттап жүру. Жүгіру. Белгі бойынша ықып жүгіру 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде.</p>	<p>бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма?</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда.</p>	<p>Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау. қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»</p> <p>Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі</p>	<p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік жалаулар Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа</p>
---	--	--	---	---

		<p>Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру. екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан</p>	<p>сызықтарды салуды үйрену Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын. Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2. 10й дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау. көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау. көмек көрсету Педагог жестекшілігімен жүргізлетін тіл ұстарту жаттығуы.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Лау лау лау. желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p>				

	<i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Кешені <i>Тыныс алу жаттығулары.</i>	№3 Кешені <i>Түймелердің үстімен жүргізу.</i>	№4 Кешені <i>Жүру нүктесін жасату.</i>	№5 Кешені <i>Көз жаттығуларын жасау.</i>	№6 Кешені <i>Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі <i>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» <i>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.</i>	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» <i>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</i>	Ойын «Еріншектер» <i>Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру</i>	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» <i>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тізілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер <i>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</i>	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» <i>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.</i>	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

5 АПТА Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі» (28 наурыз-01 сәуір 2022ж) қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике. психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p>Көктем сыйы туралы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар туралы әңгіме оқып беру» Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне талдау жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Әдеп сақтап аманда.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:Кірпіштердерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы кереует жасауды үйрету жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көктем мезгілі ерекшеліктері Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік жалаулар Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйрену</p>

		<p>Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай құстар?» Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p>	<p>Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары. Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер,</p>	<p>жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? 1. Сылдырмақ үні</p>	<p>Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл артүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2. IOй дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -құстар деген не? -құстар қандай болады? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жүру, көтерілген арқаннан аттап жүру. Жүгіру. Белгі бойынша ықпал жүгіру</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p>	<p>бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда,</p>	<p>Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p>	<p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. <p>Қимылды ойын: «Кұстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру. екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды.</p> <p>Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 4</p> <p>«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Картотека № 21</p> <p>«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Картотека № 22</p> <p>«Қыстан қалған құстар»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Картотека №16</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p>				

	<i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Кешені <i>Тыныс алу жаттығулары.</i>	№3 Кешені <i>Түймелердің үстімен жүргізу.</i>	№4 Кешені <i>Жүру нүктесін жасату.</i>	№5 Кешені <i>Көз жаттығуларын жасау.</i>	№6 Кешені <i>Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі <i>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» <i>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.</i>	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» <i>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</i>	Ойын «Еріншектер» <i>Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру</i>	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» <i>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тізілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер <i>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</i>	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» <i>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.</i>	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» (04-08 сәуір 2022ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін. үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, чвеТаза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кешіте қайтамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Көркем ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз,	1.Сенсорика Тақырыбы: Нымшалардың түймелерін қадау және ағыту Мақсаты: Ата әже нымшаларының түймелерін қадап ағытуды үйрету. Гүлдерді қадау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Күннің қажеттілігі Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз	1. Сурет салу Тақырыбы: Дөңгелектерді салу Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау. Қызыл сары бояумен дөңгенлектерді салуды үйрету (доптар) Шаттық шеңбері. Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойынға ешбір тоймасын. Алаңсыз болып ай-күннің

<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып,</p>	<p>Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз. Біз әдепті баламыз. I.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат</p> <p>құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Бала үні. Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта. туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</p> <p>II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>I-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p>	<p>Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ағаштар туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Кұрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық.</p>	<p>Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Кұрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық.</p>	<p>Жақсылық бүгін тойлансын! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (таяқшалар) 2.ІОй дамыту 1.Таяқшалар туралы түсінік беру. Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл таяқша салу 2-топ Сары таяқша салу 3-топ Жасыл таяқша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Доптарды жоғары лақтыру. Гимнастикалық</p>
---	--	---	---	---

<p>біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын аңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон</p> <p>аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>Ол не ?АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен.</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Міне ауа да өлі табиғат</p> <p>3- аялдама. Ағаштар</p> <p>Ағаштар бізге не үшін керек?</p> <p>Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.</p> <p>Саяхаттан қайту.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Біз қайда бардық?</p> <p>-Нелерді көрдік?</p> <p>-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық</p> <p>Қортынды</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>	<p>(қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жсару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Балабақша туралы суретке аңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жсару.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз</p> <p>Сені жақсы көреміз</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Балабақша деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау, Смайлктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Таспалардан аттау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p>	<p>Жаттығуды жасайық, (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма.</p> <p>Көк шарды жсару.</p> <p>Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын:</p> <p>Балабақша туралы суретке аңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма.</p> <p>Сары шарды жсару.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ</p> <p>Балабақша үйіміз</p> <p>Сені жақсы көреміз</p> <p>Үлкен болып өскенде</p> <p>Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні</p> <p>Шеңберге жиналу.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Балабақша деген не?</p> <p>-Біздің туған жеріміз қандай?</p> <p>Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p> <p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау, Смайлктер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Сақина</p> <p>Мақсаты: Домалақтау, есу және шымыш әдістерімен сақина жасайды, үйрету, жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз.</p> <p>Бәріне де ізетпен</p> <p>-Сәлеметсіз бе, ағай?-деп</p> <p>-Сәлеметсіз бе, апай?-деп</p> <p>-Есенсіз бе, әжей?-деп</p>	<p>тақтаның үстімен еңбектеу</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.</p> <p>Б.қ қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>Б.қ , қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау.</p> <p>Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ. қол белде.</p> <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару.</p> <p>дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p>
--	---	---	---	---

	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p>	<p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p>	<p>-Амансыз ба, атай?–деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Бір жануар бар екен өзі сұсты, Себетпен ортасында сызық түсті, Бір жігітті тұрады буындырып, Дүниеде көрмедім ондай күшті. (Сақина) II. Ой дамыту. Сақина туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінің жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
--	----------------------------	--	--	---	--

		<p>Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Кешені Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,</p>	<p>№2 Кешені Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен</p>	<p>№3 Кешені Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір</p>	<p>№4 Кешені Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>№5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</p>

	бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.	және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№5 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	ҚАТНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<p>№1 Кешені <i>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</i> Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>№2 Кешені <i>Күнге бақылау жасау</i> <i>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</i> <i>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.</i> Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>№3 Кешені <i>Желге бақылау жасау</i> <i>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</i> Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>№4 Кешені <i>Аспанға бақылау жасау</i> <i>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</i> <i>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</i> Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p>	<p>№5 Кешені Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау <i>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</i> Қимылды ойын «Кілттер»</p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы			<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
2 АПТА Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» 11-15 сәуір 2022ж»
Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
Таңертеңгі гимнастик а	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Достарменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын Береріне сенеміз.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ас атасы нан»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Мақсаты: Жұптасып жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді. қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру. жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. а) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру. алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру. қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сая бүгіп отыру. а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p>	<p>1.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК) Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>	<p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Судың қасиеті</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез келген туске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету; судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді, төмен температурада мұзға айналуы мүмкін</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. 1.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қорша-ған орта, туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</p> <p>II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Доптар</p> <p>Жұмыс түрі: Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйрету(доптар)</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>2.1. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектен өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Нан туралы түсініктерін кеңейту» Мақсаты: Нан туралы өлең оқып беру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. 1.Шаттық шеңбері.</p> <p>Нан қоқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</p> <p>Нан қайдан пайда болады? Бидай деген не?</p> <p>1. «Достық аялдамасы»</p> <p>-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма?</p>	<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Көпірді, төбешіктерді құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді</p>	<p>2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АҰА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы</p>	<p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанға лақтыру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүзгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа</p>
--	--	---	--	--

	<p>-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Саяхаттан оралу. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>құрастыруды үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер үй жануарларына үйшік жасауды үйрету? -Балалар біз бүгін күшіктерге үйшік жасаймыз. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық 6. Ой қозғау.</p>	<p>Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға</p>	<p>иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--

			<p>Құрлымдалған ойын: «Ағаштар» Ағашта қандай тішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p>	<p>шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	<p>№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»</p>	<p>№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін нысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p>	<p>№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p>	<p>№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»</p>	<p>№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№7 Кешені Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№8 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</p>	<p>№9 Кешені Жүру нүктесін жасату.</p>	<p>№10 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</p>	<p>№11 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</p>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»</p>	<p>«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<p>№7 Кешені Бұлтты бақылау Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»</p>	<p>№8 Кешені Жәндіктерді бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін нысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»</p>	<p>№9 Кешені Көктем мезгілінде желді бақылау Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p>	<p>№10 Кешені Ағаштардан бүршік жаруын бақылау Жапырақтардың ағаштардан қалай пайда болатынын бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»</p>	<p>№11 Кешені Құмдағы іздерді бақылау Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еркін тақырыптағы ойындар.</p>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

3 АПТА Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» (18-22 сәуір 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қомекенділер әлемі» Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулы, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға</p>	<p>1. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелекпен таныстыру» Мақсаты: Көбелекпен таныстыру. Әңгімелесе отырып көбелектің атын көлемін, түсін білдіру, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Моншақтар Мақсаты:Моншақтарды пішіні мен көлеміне және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен таныстыру. Саусақ қимылдарын дамыту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Жәндіктер Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру(көбелек, қоңыз). ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбекпен оту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың</p>

<p>дағдыландыру. Достыққа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді</p>	<p>Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Көбелек ау, көбелек. Әдемісің гүлдейсің, Ұстап сені не керек, Ойнамайсың күлмейсің, Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Көбелек деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? 3.Ой қозғау. Көбелек туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Көріп жаздың қызығын, гүлден гүлге самғайсың. Гүлдің ерке қызымын, Гүлден өзім аумаймын. 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, кедергілерден аттап жүру. Бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p>	<p>Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар моншақ дегеніміз не? -Онда не өседі? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Тігінің келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау. Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5 м) I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p>	<p>Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің ағаштар туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Күз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету)</p>	<p>ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>
---	---	--	---	---

<p>үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Қасқыр, аю, түлкі»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ. қол төмен</p> <p>1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ., қол белде</p> <p>2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.</p> <p>3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.</p> <p>4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде</p> <p>-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>3 – топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Гүл Мақсаты: Дайын сұлбаға симметриялықты сақтап, гүл пішіндерін орналастыра блуді және жапсыруды үйрету Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Өрік бейнесін салу Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табақ пішініне өрік бейнесін салу Шаттық шеңбері. Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тәтті, тәттінің іші қатты, Қаттының іші тәтті. (Өрік) 2.1Ой дамыту 1. өрік туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	--

		<p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ гүлдер 2-топ ағаштар 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жассырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау ,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сұрақ – жауап. -өрік дегеніміз не? - Әдемі өрікті қай мезгілде көресіңдер? Сөздік жұмыс. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	Кешен №11 Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Кешен №12 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Гүл тұқымын топыраққа егу.	Кешен №13 Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	Кешен №14 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. «Қазым, қазым қаңқылда!»	Кешен №15 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<i>Серуен</i>	<p>Кешен №11 <i>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</i></p>	<p>Кешен №12 <i>Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Гүл тұқымын топыраққа егу.</i></p>	<p>Кешен №13 <i>Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</i></p>	<p>Кешен №14 <i>Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. «Қазым, қазым қаңқылда!»</i></p>	<p>Кешен №15 <i>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i></p>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i></p>	<p><i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i></p>	<p><i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i></p>	<p><i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i></p>

ЦИКЛОГРАММА
4 АПТА Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар» (25-29 сәуір 2022ж)
Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Достарменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын Береріне сенеміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қораз» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, әсерленуге үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Көпірді, төбешіктерді құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді, төбешіктерді құрастыруды үйрету	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы ересектердің еңбегі Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту.	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

<p>қызметтері</p> <p>кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Асыл әже»</p>	<p>I.Шаттық шеңбері Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат аясында дене жаттығуларын жасау 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Дене жаттығуларын кезекпен орындау 3-аялдама. Ой дамыту - табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Дені сау адам дене жаттығуларымен айналысады ма? «Таңдап алда, атын ата» газжайып дорбаның ішінен түрлі жаттығулардың суреттерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жұптасып жүру, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>	<p>Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары. Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға. Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: –Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III.Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер,</p>	<p>Еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана, Отан–ұлкен, Қазақстан – туған жер! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүсіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша</p>
---	---	---	---	--

<p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2. Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым. қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру. қол белде -Алдына еңкейю. қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. <p>Қос аяқпен секіру. (6 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арқанның астымен еңбектен өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма?</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топпен жүзгіру. Таспадан секіру</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда,</p>	<p>Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p> <p>1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p> <p>Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p>Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.</p>	<p>белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Өрік бейнесін салу Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен</p>
---	---	---	--	--

			<p>өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру. екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p>	<p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Асыл әже»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не</p>	<p>дайын табақ пішініне өрік бейнесін салу Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын. Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау. көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау. көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру. әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды.</p> <p>Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Лау лау лау. желбірейді жалау</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Кешен №11</p> <p>Ауа райына бақылау жасау.</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Кешен №12</p> <p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Кешен №13</p> <p>Желге бақылау жасау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Кешен №14</p> <p>Аспанға бақылау жасау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!»</p>	<p>Кешен №15</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Кешені Тыныс алу жаттығулары.	№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.	№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысы Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Қанишама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешені №11 Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн	Кешені №12 Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Гүл тұқымын топыраққа егу.	Кешені №13 Желге бақылау жасау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	Кешені №14 Аспанға бақылау жасау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Кешені №15 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына

	<i>саулесін мол шашады. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</i>		<i>сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</i>	<i>«Қазым, қазым қаңқылда!»</i>	<i>байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>
<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

1 АПТА Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» (02-06 мамыр 2022ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.06.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center"><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
	<p align="center">Саусақ ойыны <i>«Басбармақтай балақай»</i> Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын <i>«Дәл осындайды тауып ал»</i> Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p align="center">Үстел үсті театры <i>«Менің отбасым» және т.б.</i> тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны: <i>Бұл кімге керек?</i> Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p align="center">Дидак ойын: <i>Кім болам?</i> Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center"><i>Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p align="center"><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> <i>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center"><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Шаттық шеңбер <i>Шеңбер бойлап жүреміз,</i> <i>Әр гүлге көңіл бөлеміз.</i> <i>Сұлулық пен махаббатты</i> <i>Сезініп өмір сүреміз.</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, әуенге илесе</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бала бақшадағы достарым» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерін таныстыру арқылы баланың қол қимылын дамыту</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қамқорлық Мақсаты: Құстар қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Құстардың әрекеті, қимылы туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Дөңгелектерді табақ бетіне салу Мақсаты: Қызыл боямен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету Шаттық шеңбері.</p>

<p>қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p>	<p>қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>I.Шаттық шеңбері</p> <p>Н. Жанаев</p> <p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі.</p> <p>Табиғат аясына саяхатқа шығу</p> <p>I-аялдама</p> <p>Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2-аялдама . Ой қозғау.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар не естіді ңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсың дар?</p> <p>3-аялдама. Ой дамыту</p> <p>-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? «Таңдап алда, атын ата» ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>- Балалар сендер орманға саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін орманға саяхатқа барамыз. - Орманға қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Орманның көрікті ағаштарымен таныстыру.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</p> <p>Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің балабақша туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық балабақшада саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>I-ші топ. тапсырма</p> <p>Қызыл шар. Шарды жсару</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Жаз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма.</p> <p>Жасыл шарды жсару.</p> <p>-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Дөңгелектер)</p> <p>2.1Ой дамыту</p> <p>1. Дөңгелектер туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Дөңгелек дегеніміз не? Сөздік жұмыс.</p> <p>2. Балаларды топқа бөлу Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбіреді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері іду. Кері байланыс</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p>
--	--	---	---	---

<p>Ән айту: «Достық»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаптен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқ қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»</p>	<p>«Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген.</p> <p>Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі қолмен (1-1,5 м ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Кедегілі жазықтың бетімен еңбектеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p>	<p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайліктер беру.</p> <p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақ Мақсаты: Саз кесегін саусақпен басып тереңдету, таяқша жасау. екеуін біріктіру арқылы саңырауқұлақ жасау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Ойнасын, мейлі ойнасын, Ойыңа ешбір тоймасын.</p>	<p>Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып. арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым. қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкею, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p>
--	--	---	--	---

		<p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p>Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын!</p> <p>II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғынан қыз тұрған, Қалпағы бар Антұрған. (саңырауқұлақ)</p> <p>II. Ой дамыту. Саңырауқұлық туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. 2-3 рет қайталау.</p> <p>Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау</p>	<p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	---	---

			- Кегилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Кілттер»	№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.	№3 Кешені Журу нүктесін жасату.	№4 Кешені Көз жаттығуларын жасау.	№6 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? <i>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</i> <i>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</i>	Құрылысшы <i>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету</i>	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу <i>Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу</i>	Қимылды ойын: <i>«Сұр көжек»</i> <i>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</i>	<i>«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ҚАТНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	№2 кешені: <i>Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалаптастыру.</i> <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>	№3 кешені: <i>Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады.</i> <i>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</i>	№4 кешені: <i>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</i> Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	№5 кешені: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау <i>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</i> Қимылды ойын «Кілттер»	№4 кешені: <i>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</i> Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы			<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

2 АПТА Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» (09-13 мамыр 2022ж)

Кіші топ «Баланап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22	11.05.22 Күннің екінші жартысында өтілді	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын»деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын?»деп ойла.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу		Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Жүру. Жан жаққа жүру. Орнынан ұзақтыққа секіру -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады.	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Екі қолмен допты еденге ұру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Құмның қасиеті Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру; құрғақ құм шашылады, құмға су құйса	Сурет салу Тақырыбы: Табақты сәндеу Жұмыс түрі: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету

<p>қызмет-тері</p>		<p>I.Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</i> <i>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) <i>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.</i> а) қолдарды жоғары көтеру. <i>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</i> <i>б) солға тербелу.</i> «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. <i>б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</i> <i>в) екі қолды жанға созу.</i> <i>ә) б.қ келу.</i> «Ұшамыз, қонамыз» <i>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</i> а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. <i>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ келу.</i> Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, <i>Гүл ашады қауызын»</i> <i>Бастапқы қалыпқа келу.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: I.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.</p>	<p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</i> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i> <i>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</i> <i>1 саптан 4 звеноға тұру.</i> 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. <i>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.</i> <i>/5 рет қайталау/</i> 3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. <i>5-рет қайталау.</i> Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады. 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру.</p>	<p><i>бәліш, қуыршақтарға ыдыс жасауға болады</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев <i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</i> I.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап <i>Ненің дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үні.</i> <i>Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туган елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар.</i> <i>Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.</i> II.Ой дамыту. <i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</i> 1-аялдама Су <i>Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су.</i> <i>-Ал судың қандай пайдасы бар?</i> <i>Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?</i> Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру <i>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</i> <i>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</i> <i>Ол не ? АУА</i> <i>- Ауа не үшін керек?</i></p>	<p>Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Шаттық шеңбері. <i>Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі</i> II.Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру <i>Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.</i> (Ағаш) <i>Жұмбақтың мағынасын ашу.</i> 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап <i>Ағаштар бізге не үшін керек?</i> <i>Олар өсу үшін не керек?</i> 2. I. Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» <i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз. Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,</i></p>
---------------------------	--	--	---	--	---

		<p>2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қояным» өлеңі Мақсаты: Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтып үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу</p>	<p>Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Құрастыру: Тақырыбы: «Диван құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>- Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілемгі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка</p>	<p>1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзаққа секіру. Шеңберден шеңберге аттау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, саралу әдісі Балабақшаға қайту. «Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысымы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысымы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын</p>	<p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. жүгіріп, секіруге үйрету. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p>	<p>5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақта үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Ән айту: «Жайлауда»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	№1 кешені: <i>Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</i>	№2 кешені: <i>Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі</i>	№3 кешені: <i>Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі</i>	№4 кешені: <i>Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі</i>	№2 кешені: <i>Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</i>

	<i>Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!»</i>	<i>алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>	<i>дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады. терезеге қар соқтыртады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жасаман»</i>	<i>қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</i>	<i>жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық, Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары</i>	<i>№14 Кешені Көз жаттығуларын жасау.</i>	<i>№15 Кешені Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</i>	<i>№13 Кешені Жүру нүктесін жасату.</i>	<i>№12 Кешені Түймелердің үстімен жүргізу.</i>	<i>№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	<i>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысы, мы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</i>	<i>Сөзжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды тақтандыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру</i>	<i>Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс- жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</i>	<i>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқышылысындағы бағд аршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</i>
	<i>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тізілген</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>№1 кешені: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен- күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.</i>	<i>№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі</i>	<i>№3 кешені: Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікпен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі</i>	<i>№4 кешені: Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктеугі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі</i>	<i>№2 кешені: Күнге бақылау жасау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</i>

	<i>Дидактикалық ойын: «Ауа райын сипатта!»</i>	<i>алатын орны жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>	<i>дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтыртады. Дидактикалық ойын. «Жақсы, жаман»</i>	<i>қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</i>	<i>жайында түсінік қалаптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

3 АПТА Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» (16-20 мамыр 2022ж)

Кіші топ «Балапан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p align="center">Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">«Жартыларды құрастыр» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»</p>	<p align="center">Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p align="center">Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Біз бақшаға келгенде, Ақ пейілмен қарсы алған. өлең айтып үйретіп, Би билеткен, ән салған. Риза әже, атай да, Риза ағай, апай да. Рақмет деп айтамыз, Тәрбиеші апайға.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздағы табиғат туралы әңгімелесеу» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиназдар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Көкеніс бөлшектері Мақсаты: Бөлініп жатқан көкеністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылын дамыту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Мазан пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз мезгілі Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы масымдық өзгерістермен таныстыру(күннің көзі нұрын иашады, адамдардың кийміне назар адару) ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею</p>
--	--	--	--	--	---

<p>шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Жаз мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау</p>	<p>Оларды біз күнделікті ішін жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлуды қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Денешынықтыру</p>	<p>Қызыл шар. Шарды жсару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Көктем мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жсару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Жаттығуды жасайық. (қимылмен көрсету)</p> <p>3 –топ тапсырма. Көк шарды жсару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Балабақша туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p>4-топ тапсырма. Сары шарды жсару. Балабақша туралы тақпақ Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз.</p> <p>1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда</p>	<p>жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу</p>
--	--	---	--	--

		<p>-Балабақша деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Секіртпеден секіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.</p>	<p>Мақсаты: (ҮК) Таспалардан аттау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ, қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығуы «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар»</p>	<p>шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Үйшік Мақсаты:Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер үй жануарларына үйшік жасауды үйрету? -Балалар біз бүгін күшіктерге үйшік жасаймыз. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне орманымызға да келіп жеттік. Ендеше орманның көрікті ағаштарымен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды.</p>	<p>Тақырыбы: Шиелер мен өріктер Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер мен өріктер салуды үйрету Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Орманға жеттіңіздерме? Бізде орманды көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз ағаштарды құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар» Ағашта қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер ағаштар туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Бакшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады?</p>	<p>Балаларды бақылау., жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	---	--

				- Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Кешен №2 <i>Балаларды қар ұшықтарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</i>	Кешен №15 Желді бақылау. <i>Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»</i>	Кешен №10 Күн көзін бақылау. <i>Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</i>	Кешен №9 Саябаққа саяхат <i>Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</i>	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. <i>Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i> Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Кешені <i>Тыныс алу жаттығулары.</i>	№15 Кешені <i>Түймелердің үстімен жүргізу.</i>	№10 Кешені <i>Журу нүктесін жасату.</i>	№9 Кешені <i>Көз жаттығуларын жасау.</i>	№6 Кешені <i>Балаларды тәтті ұйқыдан ояту.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын <i>«Қуыршақты ұйықтатамыз»</i>	Сөздік ойын <i>« Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше</i>	Дидактикалық ойын: <i>«Басбармақтай балақай»</i>	Дойын «Лото» <i>Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.</i>	«Көңілді бағдаршам» <i>диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</i>

		<i>ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</i>			
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>					
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	Кешен №2 <i>Балаларды қар ұиқындарының қалай пайда болатынын. олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</i>	Кешен №15 Желді бақылау. <i>Желдің бағытын қапалық арқылы бақылау. Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимылды ойындар: «Әткеншек»</i>	Кешен №10 Күн көзін бақылау. <i>Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жұп борлып эстафета ойынын жүргізу»</i>	Кешен №9 Саябаққа саяхат <i>Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойындар: «Біз көңілді баламыз»</i>	Кешен №6 Алаңдағы ағаштарды бақылау. <i>Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойындар: «Ордағы қасқыр»</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА

4 АПТА Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» (23-27 мамыр 2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p align="center">Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p align="center">Ата-аналармен жұмыс:</p> <p align="center">«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p align="center">«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.</p>	<p align="center">«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p align="center">«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</p>	<p align="center">«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p align="center">«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p align="center">Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрем бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Дыбыс әлсіздігін қалыптастыру. Аспаптардың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкішек» өлең Мақсаты: Өлеңді қимылмен жасауды үйрету ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев</p>	<p>І.Құрастыру. Тақырыбы: «Диван құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйрету</p>	<p>І.Жаратылыстану Тақырыбы:Шөптер Мақсаты: Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектеу. Екі қолмен допты нысанаға лақтыру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі:</p>

<p>дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Шөжелерім»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің</p>	<p>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкемен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? Бала үні, саралау әдісі Балабақшаға қайту. «Таңдап алда, атын ата» гажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары. Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне</p>	<p>Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің, Күмеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі. II. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер, ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын:</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алыық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны</p>
---	---	---	--	---

<p>не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1. Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ , қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3. Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4. Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p>	<p>сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма?</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.</p>	<p>Шөптер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жеру. Қағазда жортып қаламы, Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы. Қағазды күнде дабылды.</p> <p>1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен жасай аламын»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс әлсіздігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p>	<p>алдыға созады. 2-отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручка секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Шиелер мен өріктер Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне шиелер</p>
--	--	---	--	---

		<p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар</p>	<p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты электроника еген не?</p> <p>Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес электроника туралы әңгіме өткізеді.</p> <p>– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.</p> <p>Музыка ұнады ма?</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.</p> <p>Ән айту: «Шөжелерім»</p> <p>Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p>	<p>мен өріктер салуды үйрету Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау ,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.</p> <p>2- бөлім Түрлері:</p> <p>- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>- Кеглилер арсымен жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.</p> <p>ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Саған қандай электроникалық заттар ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Алма баққа барайық</p> <p>Алма теріп алайық.</p> <p>Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық!</p> <p>Балалардың жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Галерея шарлау әдісі.</p> <p>Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру.</p> <p>Кірпі қуанып, рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Не қонаққа келді?</p> <p>-Қандай көмек сұрады.</p> <p>Не жасап бердіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>№2 Кешені</p> <p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қуыспақ»,</p>	<p>№3 Кешені</p> <p>«Аула сыпырушы еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</p>	<p>№4 Кешені</p> <p>«Күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату.</p> <p>Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,</p>	<p>№5 Кешені</p> <p>«Ауа- райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>№6 Кешені</p> <p>«Транспортты бақылау»</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жүргізуші мен жаяу адам»,</p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	<i>Тағамға қол созамыз.</i>				
<i>Түскі ас</i>	Ойын-жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	№4 1. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№6 1. Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№8 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
<i>Бесін ас</i>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Шапшараз қалай жұмыс істейді, <i>қуыршаққа көрсетеміз Шапшараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,</i>	Сөздік ойын <i>Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш</i>	Дидактикалық ойын: <i>«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/</i>	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» <i>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</i>	«Көңілді бағдаршам» <i>диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	№2 Кешені <i>«Құстарды бақылау» Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ»,</i>	№3 Кешені <i>«Аула сыпырушы еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге қалай қолданылатынын білдіру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»,</i>	№4 Кешені <i>«Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің сәуле шащуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»,</i>	№5 Кешені <i>«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</i>	№6 Кешені <i>«Транспортты бақылау» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Қимылды ойындар: «Жүргізуші мен жаяу адам»,</i>

	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</i>		<i>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>		
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Бекітемін _____

№ 1 педагогикалық кеңесте

27.08.2021ж

«Жұлдыздар мекені»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Қ.С. Татпенова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу үдерісіндегі кіші «Балапан» топ өтпелі тақырыптар тізбесі .

№	Айлар	Тақырыптар
1	Қыркүйек	«Балабақшам»
2	Қазан	«Менің отбасым»
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»
4	Желтоқсан	«Алақай қыс келді!»
5	Қаңтар	«Қысқы табиғат әлемі!»
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»
7	Наурыз	«Көктем жаршысы-құстар»
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»

Түзген;

Ж.И. Сырлыбаева

Ж.И.Сырлыбаева