Бекітемін _____

ЖШС-нің меңгерушісі К.С.Татпенова

«Жұлдыздар мекені» бөбекжай-балабақшасы

№1 педагогикалық кеңес 27.08.2021 жыл

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Тәрбиешісі: Татпенова Гульзада

Бекітемін_______________
Меңгеруші:_______________
(тегі, аты, әкесінің аты)

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 1-3 қыркүйек	**Дене шынықтыру** **Күні**________ 1.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Күні** 1.09 2.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. **Күні** 2.09 3.Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 7.09 «Менің тобым» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 2.09 «Балабақша» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 7.09 «Көп», «Біреу» Ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету. **Құрастыру** **Күні** 3.09 «Орындықтар» Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** 1.09 «Балабақша ауласы» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 6.09 «Балабақша» Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу **Мүсіндеу** **Күні** 09 «Доптар» Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету арқылы доп жасау Күні: 1.09. жапсыру. Тақ: шкаф.	
2 ап та 6-10 қыркүйек	**Дене шынықтыру** **Күні** 6.09 1.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Күні** 8.09. 2.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Күні** 9.09 3.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 14.09 «Достық» туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. 6.09, вариатив	**Математика негіздері** **Күні** 14.09 «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 8.09 «Көкөністер мен жемістер» Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 13.09 «Көкөністер» Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 10.09 «Тәрбиеші» Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру

3 апта 13-17 қыркүйек	**Дене шынықтыру** **Күні** 13.09 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Күні** 15.09 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Күні** 16.09 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 21.09 «Ойыншықтар» туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 16.09 «Ойыншықтар» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. 13.09. ворнотив	**Математика негіздері** **Күні** 21.09 «Шеңбер және шаршы» Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету **Құрастыру** **Күні** 14.09 «Үйшік» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 15.09 «Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтар» Оларды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қояны сәбізбен)	**Сурет салу** **Күні** 20.09 «Сүйікті ойыншығым» Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. күні: 16.09. мүсіндеу: Тақ: дәптар	
4 апта 20-24 қыркүйек	**Дене шынықтыру** **Күні** 20.09 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **Күні** 22.09. 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Күні** 23.09. 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 28.09 **Күні** «Жиһаздар» туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. 20.09. ворнотив	**Математика негіздері** **Күні** 28.09 «Заттарды салыстыру» Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 22.09 « Көкөністер мен жемістер» туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру	**Сурет салу** **Күні** 27.09 «Шкаф» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 24.09 «Көкөністер мен жемістер» Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру
5 апта 27.09-1.10	27.09. 1.Денсаулық тірғ. 27.09. сурет салу. 27.09. ворнотив.	23.09. сөйлеуді дамыту	29.09. жаратыс-ғ.	30.09. денсаулық. 30.09. мүсіндеу.	

ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым- қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 4-8 қазан	**Дене шынықтыру** **Күні** 4.10 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Күні** 6.10 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Күні** 7.10 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 5.10 «Отбасы мүшелері» туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** **Күні** 30.09 «Отбасы» туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету 4.10. бормотив.	**Математика негіздері** **Күні** 5.10 «Салыстыру» Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Құрастыру** **Күні** 8.10 «Үйшік» Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру **Жаратылыстану** **Күні** 6.10 «Күз» Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау	**Сурет салу** **Күні** 4.10 «Үйшік» Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 14.10 «Азық-түлік» Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	8.10. бормотив орта - «көкөністер мен жемістер»
2 апта 11-15 қазан	**Дене шынықтыру** **Күні** 11.10 1.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. **Күні** 13.10 2.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Күні** 14.10 3.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 12.10 «Өз үйім» Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. 11.10. бормотив	**Математика негіздері** **Күні** 12.10 «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу **Жаратылыстану** **Күні** 13.10 «Күн» Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 11.10 «Үйшік» Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа түрлі-түсті борлармен үй қабырғаларын суретін салуды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 27.10 «Отбасы мүшелері» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету

3 апта 18-22 қазан	**Дене шынықтыру** **Күні** 18.10 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Күні** 20.10 2.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Күні** 21.10 3.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 18.10 Воронцев.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 19.10 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету **Көркем әдебиет** **Күні** 24.10 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 19.10 «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту **Құрастыру** **Күні** 22.10 «Көшелер» Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 20.10 «Үй жануарлары» туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету	**Сурет салу** **Күні** 18.10 «Пеш» Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.	
4 апта 25-29 қазан	**Дене шынықтыру** **Күні** 25.10 1.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. **Күні** 27.10 2.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Күні** 28.10 3.Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 26.10 «Күз» туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 25.10. Воронцев	**Математика негіздері** **Күні** 26.10 «Салыстыру» Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 27.10 «Күзгі табиғат» Табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.	**Сурет салу** **Күні** 25.10 «Ағаштың жапырақтары» Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. **Жапсыру** **Күні** 27.10 «Ағаштар» Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 29.10 «Күзгі табиғат» Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 1-5 қараша	**Дене шынықтыру** **Күні** 1.11 1.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Күні** 3.11 2.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. **Күні** 4.11 3.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 1.11. Бармақтив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 2.11 «Дене мүшелері» Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 4.11 «Дене мүшелері» Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 2.11 «Салыстыру» Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету **Құрастыру** **Күні** «Орындық» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 3.11 «Үй жануарлары төлдері» Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.	**Сурет салу** **Күні** 1.11 «Доп салу» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.	
2 апта 8-12 қараша	**Дене шынықтыру** **Күні** 8.11 1.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. **Күні** 10.11 2.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 11.11 3.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. 8.11. Бармақтив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 9.11 «Дәрумендер» Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 9.11 «Кеңістікті бағдарлау» Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. **Құрастыру** **Күні** 5.11. «Диван» Ұсақ құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 10.11 «Балықтар» Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.	**Сурет салу** **Күні** 8.11 «Алма» Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 4.11. «Жемістер» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 12.11 «Тобымыздағы ойыншықтар» Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру

3 апта 15-19 қараша	**Дене шынықтыру** **Күні** 15.11 1.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 17.11 2.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. **Күні** 18.11 3.Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру. 15.11. бақылау.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 16.11 «Көмек» Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 18.11 «Біз осылай өсеміз» Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 16.11 «Шама» бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **Құрастыру** **Күні** 19.11 «Мұнара» Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 17.11 «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Оларға күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).	**Сурет салу** **Күні** 15.11 «Сәбіз» Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.	
4 апта 22-26 қараша	**Дене шынықтыру** **Күні** 22.11 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. **Күні** 24.11 2.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. **Күні** 25.11 3.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. 22.11. бақылау	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 23.11 «Денсаулық» Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Күні** 23.11 «Геометриялық пішіндер» шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. **Құрастыру** **Күні** «Жол құрастыру» Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** 24.11 «Жабайы жануарлар» Танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 22.11 «Оюлар» Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. **Жапсыру** **Күні** 3.11 «Спорт құралдары» Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 26.11 «Үй жануарлары мен олардың төлдері» туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 29.11-3.12	**Дене шынықтыру** **Күні** 29.11. 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. **Күні** 2.12 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. **Күні** 2.12 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 29.11. Бақылау.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 30.11 «Алақай қыс келді» Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** **Күні** 2.12 «Туған жер, Отан туралы» түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 30.11. «Дене бөліктері» Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету **Құрастыру** **Күні** 3.12 «Гүл» Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 8.12 «Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары» туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу** **Күні** 29.11 «Сандықтағы оюлар» Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету.	
2 апта 6-10 желтоқсан	**Дене шынықтыру** **Күні** 6.12 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Күні** 8.12 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 9.12 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе- теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. 6.12. Бақылау.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 7.12 «Қысқы табиғат» Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 7.12 «Тәулік бөліктері» таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 15.12 «Қыстағы жабайы жануарлар тіршілігі» Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 6.12 «Бұлттар» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. **Мүсіндеу** **Күні** 2.12 «Ыдыстар» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 10.12 «Қазақстаным» Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру

3 апта 13-17 желтоқсан	**Дене шынықтыру** Күні 13.12 1Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Күні 15.12 2Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. Күні 22.12 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 13.12. вориатив.	**Сөйлеуді дамыту** Күні 14.12 «Астана» Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** Күні 21.12 «Астана» қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	**Математика негіздері** Күні 14.12 «Кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету **Құрастыру** Күні 31.12 «Әтеш» Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету **Жаратылыстану** Күні 22.12 «Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты» әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту	**Сурет салу** Күні 13.12 «Бәйтерек» Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету	
4 апта 20-24 желтоқсан	**Дене шынықтыру** Күні 20.12 1.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Күні 22.12 2.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру Күні 23.12 3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. 20.12. вориатив.	**Сөйлеуді дамыту** Күні 21.12 «Қыс мезгілі» туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.	**Математика негіздері** Күні 21.12 «Топтастыру» Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Жаратылыстану** Күні 29.12 «Жануарлардың қысқа дайындығы» туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау	**Сурет салу** Күні 20.12 «Ту» Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету **Жапсыру** Күні 22.12 «Бәйтерек пен көкбайрақ» бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныcу** Күні 24.12 «Өсімдіктер мен көкөніс, жемістер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету
5 апта 27-31 желтоқсан	27.12. сурет салу. «Ту»	28.12. мотем-о «кеңіс-к. бағ-у» 28.12. сөйл.дам. «Астана»	29.12. Жарат-у. жану-р қысқа дайын-ғы»		

ҚАҢТАР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

	Денсаулық Дене шынықтыру (3сағат)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері(1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 3-7 қаңтар	**Дене шынықтыру** **Күні** 5.01 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 6.01 2.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. **Күні** _____ 3.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 5.01 «Өсімдіктер» олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Күні** 6.01 «Өсімдіктер» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 5.01 «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру **Құрастыру** **Күні** 10.01 «Гүлзар» Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 5.01 «Өсімдіктер» туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру	**Сурет салу** **Күні** 6.01 «Гүлдер» Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.	
2 апта 10-14 қаңтар	**Дене шынықтыру** **Күні** 10.01 1.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. **Күні** 12.01 2.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Күні** 13.01 3.Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. 10.01. бөренеден	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 11.01 «Жануарлар әлемі» туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	**Математика негіздері** **Күні** 11.01 «Салыстыру» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 12.01 «Үй және жабайы жануарлар» Олардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру	**Сурет салу** **Күні** 10.01 «Қозы» Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 6.01 «Гүл» Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,гүлдің мүсінін жасауды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 14.01 «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу

3 апта 17-21 қаңтар	**Дене шынықтыру** Күні 17.01 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Күні 19.01 2.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Күні 20.01 3.Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** Күні 18.01 «Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** Күні 20.01 «Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету 17.01. Көркемдеу.	**Математика негіздері** Күні 18.01 «Ұзындығын салыстыру» Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру **Құрастыру** Күні 21.01 «Құстың ұясы» Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету **Жаратылыстану** Күні 19.01 «Үй құстары» туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).	**Сурет салу** Күні 17.01 «Балапан» Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету	
4 апта 24-28 қаңтар	**Дене шынықтыру** Күні 24.01 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Күні 26.01 2.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Күні 27.01 3.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 24.01. Көркемдеу.	**Сөйлеуді дамыту** Күні 25.01 «Қыстағы табиғат» көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	**Математика негіздері** Күні 25.01 «Геометриялық пішіндер» шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау **Жаратылыстану** Күні 26.01 «Қыс мезгілі» қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру	**Сурет салу** Күні 24.01 «Шырша ойыншықтары» Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. **Жапсыру** Күні 27.01 «Шыршаны безендіру» Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** Күні 28.01 «Құстар» туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шаукар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу

АҚПАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 31.01-4.02	**Дене шынықтыру** **Күні** 2.02 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. **Күні** 3.02 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. **Күні** 31.01 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 2.02. қорытынды.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 1.02 «Табиғат құбылыстары» күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Көркем әдебиет** **Күні** 3.02 «Боран» қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 1.02 «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру **Құрастыру** **Күні** 4.02 «Қайық» Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 2.02 «Қар» Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру	**Сурет салу** **Күні** 31.01 «Күн» Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.	
2 апта 7-11 ақпан	**Дене шынықтыру** **Күні** 7.02 1.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. **Күні** 9.02 2.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 10.02 3.Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 7.02. қорытынды.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 8.02 «Көліктер» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 8.02 «Кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс- жақын, ажырата білуді үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 9.02 «Қыстайтын құстар» оларды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету	**Сурет салу** **Күні** 7.02 «Көлік» Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 3.02 «Тау мен ағаш» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 11.02 «Байланыс құралдары» Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.

3 апта 14-18 ақпан	**Дене шынықтыру** **Күні** 14.02 1.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру **Күні** 16.02 2.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. **Күні** 17.02 3.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. 14.02. қорытынды	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 15.02 «Электр құралдары» Таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 17.02 «Электроника құралдары" Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 15.02 «Шама, заттарды салыстыру» Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру **Құрастыру** **Күні** 18.02 «Кеме» Құрылыс метериаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Жаратылыстану** **Күні** 16.02 «Өлі табиғат құбылысы» Су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.	**Сурет салу** **Күні** 14.02 «Электроника құралдары" Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету .	
4 апта 21-25 ақпан	**Дене шынықтыру** **Күні** 21.02 Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Күні** 23.02 Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. **Күні** 24.02 Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 21.02. қорытынды.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 22.02 «Мамандықтар» Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату .	**Математика негіздері** **Күні** 22.02 «Салыстыру» Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту **Жаратылыстану** **Күні** 23.02 «Судың қасиеттері» Оның бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).	**Сурет салу** **Күні** 21.02 «Үйшік» Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету **Жапсыру** **Күні** 23.02 «Көліктер» Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 25.02 «Өлі табиғат нысандары» Күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру

НАУРЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері (1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 28.02-4.03	**Дене шынықтыру** **Күні** 28.02 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **Күні** 2.03 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. **Күні** 3.03.2022. 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 28.02 вариатив	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 1.03 «Бесік жыры» Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Күні** 3.03 «Бесік жыры» Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу	**Математика негіздері** **Күні** 1.03 «Тең, тең емес» Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **Құрастыру** **Күні** 18.03 «Үй» Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 2.03 «Бөлме өсімдіктері» туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)	**Сурет салу** **Күні** 28.02 «Кебежеге ою салу» Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.	
2 апта 7-11 наурыз	**Дене шынықтыру** **Күні** 5.03 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. **Күні** 9.03 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 10.03 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. вариатив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 9.03 «Бауырсақ» ертегісі. Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Күні** 9.03 «Кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру **Жаратылыстану** **Күні** 9.03 «Жануарлар мен өсімдіктер» туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату	**Сурет салу** **Күні** 5.03 «Оюлар» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 17.03 «Тостаған» Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 11.03 «Киіз үй» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

3 апта 14-18 наурыз	**Дене шынықтыру** **Күні** 14.03 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 15.03 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. **Күні** 17.03 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 14.03. орындалды	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 13.03 «Наурыз мейрамы» Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 17.03 «Наурыз» Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 15.03 «Уақытты бағдарлау» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету **Құрастыру** **Күні** 18.03 «Үйшіктер» Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 16.03 «Төрт түлік» Туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	**Сурет салу** **Күні** 14.03 «Сандықты сәндеу» Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.	
4 апта 21-25 наурыз	**Дене шынықтыру** **Күні** 23.03 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. **Күні** 24.03 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 24.03 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. орындалды.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 29.03 «Көктемгі гүлдер» Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	**Математика негіздері** **Күні** 29.03 «Заттарды салыстыру» Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. **Жаратылыстану** **Күні** 24.03 «Табиғаттың гүлденуі» Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киімдегі қарапайым өзгерістерді бақылау	**Сурет салу** **Күні** 25.03 «Ағаштар» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. **Жапсыру** **Күні** 24.03 «Оюлар» Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 25.03 «Көктемгі ауа-райы» Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту
5 апта 28.03-1.04	28.03. дене шынықтыру.	29.03. сөйлеуді дамыту.			

СӘУІР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 4-8 сәуір	**Дене шынықтыру** **Күні** 4.04 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Күні** 6.04 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. **Күні** 7.04 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 4.04 верещ ив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 5.04 «Гүлдермен таныстыру» Олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 7.04 «Гүлдер таласы» ертегі. Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 5.04 «Теңестіру» Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру **Құрастыру** **Күні** 8.04 «Гүлдер» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 6.04 «Көктемгі гүлдер, ағаштар» Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	**Сурет салу** **Күні** 4.04 «Гүл» Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	
2 апта 11-15 сәуір	**Дене шынықтыру** **Күні** 11.04 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. **Күні** 13.04 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Күні** 14.04 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 11.04. верещ ив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 12.04 «Нан» Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	**Математика негіздері** **Күні** 12.04 «Топтасыру» Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету **Жаратылыстану** **Күні** 13.04 «Жасыл шөп» Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-бақа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.	**Сурет салу** **Күні** 11.04 «нан» Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету **Мүсіндеу** **Күні** 7.04 «Моншақтар» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 13.04 «Ересектердің еңбегі» Бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау

3 апта 18-22 сәуір	**Дене шынықтыру** **Күні** 18.04 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. **Күні** 20.04 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 21.04 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 18.04 Бақылау	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 19.04 «Тасбақа» таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 21.04 «Құмырсқа» ертегі. Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 19.04 «кеңістікті бағдарлау» Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру **Құрастыру** **Күні** 22.04 «Гүл жасауды пысықтау» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. **Жаратылыстану** **Күні** 20.04 «Жәндіктер» Олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	**Сурет салу** **Күні** 18.04 «Көбелек» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету.	
4 апта 25-29 сәуір	**Дене шынықтыру** **Күні** 25.04 1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Күні** 27.04 2.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. **Күні** 28.04 3.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 26.04 «Еңбек» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. 25.04. Бақылау.	**Математика негіздері** **Күні** 26.04 «Заттарды салыстыру» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **Жаратылыстану** **Күні** 27.04 «Ағаштар» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау	**Сурет салу** **Күні** 25.04 «Құмға сурет салу» Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету **Жапсыру** **Күні** 27.04 «Көктемгі ағаштар» Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 25.04 «табиғат бұрышы» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру

МАМЫР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айнласындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

	Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Математика негіздері(1) Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Мүсіндеу (0,25) Жапсыру (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1 апта 2-6 мамыр	**Дене шынықтыру** **Күні** 3.05 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Күні** 4.05 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 5.05 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.05 вариатив	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 3.05 «Достық» Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Күні** 5.05 «Жаман жолдас» Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 3.05 «Тең заттар тобын салыстыру» заттарды беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету **Құрастыру** **Күні** 6.05 «Үлкен үй» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) **Жаратылыстану** **Күні** 4.05 «Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасау» шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету	**Сурет салу** **Күні** 3.05 «Дөңгелектер»Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету	
2 апта 9-13 мамыр	**Дене шынықтыру** **Күні** 11.05 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. **Күні** 11.05 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Күні** 12.05 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 11.05 вариатив.	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 12.05 «Отан қорғаушылар» туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	**Математика негіздері** **Күні** 12.05 «Топтастыру» Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту **Жаратылыстану** **Күні** 11.05 «Құстар» олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).	**Сурет салу** **Күні** 11.05 «Танк» Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. **Мүсіндеу** **Күні** 5.05 «Моншақтар» Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 13.05 «Достық» Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту

3 апта 16-20 мамыр	**Дене шынықтыру** **Күні** 16.05 1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Күні** 18.05 2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 19.05 3.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 16.05 Бақытов	**Сөйлеуді дамыту** **Күні** 17.05 «Жазғы табиғат» Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. **Көркем әдебиет** **Күні** 19.05 «Жаз» өлеңін эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету	**Математика негіздері** **Күні** 17.05 «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді бекіту **Құрастыру** **Күні** 20.05 «Арбалар» Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **Жаратылыстану** **Күні** 18.05 «Жаз мезгілі» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	**Сурет салу** **Күні** 16.05 «Жаз» Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету	
4 апта 23-27 мамыр	**Дене шынықтыру** **Күні** 23.05 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 25.05 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Күні** 26.05 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру. 23.05 Бақытов	Сөйлеудегі дағдылар **Күні** 24.05 «Біз еңбекқор баламыз» Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу	**Математика негіздері** **Күні** 24.05 «Салыстыру, теңестіру» Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту **Жаратылыстану** **Күні** 25.05 «Жыл мезгілдерін қайталау» Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту	**Сурет салу** **Күні** 23.05 «Өз ойынан сурет салу» **Жапсыру** **Күні** 25.05 «Өрнектер» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету	**Қоршаған ортамен танысу** **Күні** 27.05 «Жаз мезгілі» Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету
5 апта 30-31 мамыр					

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (1-3 қыркүйек 2021 жыл
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 1.09.2021**	**Бейсенбі 2.09.2021**	**Жұма 3.09.2021**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу			Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын			«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үстел үстінде жатқан заттарды есте сақтап, жоғалған затты табу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Ұқсайды-ұқсамайды» № үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Екі затты алып олардың ұқсастықтарын көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	« Баулармен ойын» саусақ ойыны **Мақсаты:** Әр жерден түйілген бау түйіншіктерін қолдарымен ұстайды. **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика					

(6-7 мин)					
Таңғы ас			«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын			«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны **Мақсаты:** Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын			**Дене шынықтыру Мақсаты:**бір сапта бір –бірден жүру және жүгіру .Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату **Жаратылыстану Тақырыбы:Балабақша ауласы Мақсаты:**Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді,ағаштарды гүлге бақылау жасау.Олардың өзіне тән белгілерін байқап,сыйпаттай білуді үйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты:**бір сапта бір –бірден жүру және жүгіру .Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.Қарама қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату **Көркем әдебиет Тақырыбы:балабақша Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту,тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп әңгімені эмоционалды қабылдауға үйрету.	**Музыка Тақырыбы: "Ойыншықтар" Мақсаты:** балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде

			Жапсыру **Тақырыбы: Шкаф** **Мақсаты:**Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.		ұғымдарын кеңейту. **Құрастыру** **Тақырыбы:Орындықтар** **Мақсаты:**Әр түрі құрылыс материалдармен таныстыру әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**			№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас			«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	.	**«Көңілді дидактика» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы** «Қайсысында көп?	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау			Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (6-10 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 6.09.21**	**Сейсенбі 7.09.21**	**Сәрсенбі 8.09.21**	**Бейсенбі 9.09.21**	**Жұма 10.09.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы,көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№1 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сынарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сынарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу** **Тақырыбы:Балабақша** **Мақсаты:**Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету,балабақша ауласында жолды ондағы гүлдердің суретін салу. **Бала үні** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Денсаулық»** **Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің тобым** **Мақсаты:** Топ бөлмелерімен топтағы заттарды,заттардың бөлшектерін ажыратып атауға сөздегі дыбыстарды анық айтып үйрету. **Математика** **Тақырыбы: көп, біреу** **Мақсаты:** Ұғымдармен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру,басты затқа тигізіп секіру.Қарама-қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату.Жыланша арсы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көкөністерді, жемістермен** **Мақсаты:** Оларды жинау туралы түсінік беру олармен ойыншқтарды коректендіруді үйрету.	**Русский язык** **Тема**:«Детский сад» **Цель:** формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Задачи: активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать	**Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Ару күз"** тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру **Еркін ойын** **Қоршаған ортамен**

	басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату **Құрылымдалған ойын** **Музыка** **Тақырыбы:"Біздің балабақшада ойыншықтар көп"** **Мақсаты:** балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыра отырып, әнді тыңдау, сипатын ажырата білуге іскерліктерін жетілдіру; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Вариативті компонент** **Тақырыбы:** Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін	көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы бір текті заттардан құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		дружеские отношения. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.Жыланша арасын алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу,қарама-қарсы отырып аяқты алшаақ ұстап допты домалату. **Құрылымдалған ойын**	**таныс** **Тақырыбы: Тәрбиеші** **Мақсаты:**Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.Балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру.

	дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау** **Танымдық оқиға** **Сыни ойлау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіне жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **ауа, су шаралары**	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Ойлан, тап!» .	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.
Бақылау	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы **«Тұтас бала бейнесі»**	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.21ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Қайтала» сіріңкемен ұйымдастырылған ойын **Мақсаты:**Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі қарап алады да,жасауғатырысады. **Құрылымдалған ойын**	**«Құстар»**ойыны **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын келтіру **Еркін ойын**	**«Күн мен бұлт»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№2 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сынарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сынарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу** **Тақырыбы: көкөністер** **Мақсаты:** Домалату,ширату,созу тәсілдерін қолдана отырып ,көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Денсаулық** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру,қарама –қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату.Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірлеп 10 см қашықтықты	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Достық** **Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру,зат есімдердің жекеше түрін қолдану,ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету **Бала үні** **Еркін ойын** **Математикалық негіздер** **Тақырыбы: көп-біреу ұғымдары** **Мақсаты:**Балаларды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Көкөністерді,жемістермен, саңырауқұлақтар"** **Мақсаты:**Оларды жинау туралы түсінік беру олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру,қарама – қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату.Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Денсаулық** **Мақсаты:** Тізені жоғары көтеріп жүру.2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру ,қарама-қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату. **Құрылымдалған ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. **Еркін ойын**	**Құрастыру** **Тақырыбы: Үйшік** **Мақсаты:**Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құарстыруды үйрету. **Еркін ойын** **Музыка** **Тақырыбы: "Әлди-әлди"** **Мақсаты:** балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты

	орналасқан тақтай бойымен жүру. **Вариативті компонент** **Тақырыбы:** Бір үзім нан . Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. **жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	бекіту ,заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастырудыды үйрету.	бірлеп 10 см қашықтықты орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:Доптар** **Мақсаты:**Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу.Дағдыларын жетілдіру,олардың кезектерін домалату,ширату,созу тәсілдерін үйрету арқылы доп жасау.	қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20-24 қыркүйек 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	№ 2–ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сынарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сынарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Денсаулық** **Мақсаты:** аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру 2-3 қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Допты қақападан асыра лақтыру. **Бала үні** **Сурет салу** **Тақырыбы:Сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:**Түзу сызықтарда түрлі бағытта салуды жетілдіру,сүйікті	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Зататрды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Еркін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндер шаршы және шеңбермен таныстыру,олардыңпі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Денсаулық** **Мақсаты:**аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру,допты қақападан асыра лақтыру.Тепе-теңдікті сақтай отырып бір біорінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көкөністермен жемістер, саңырауқұлақтар**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Аралықты сақтау отырып ,жүру және жүгіру тепе-тендікті сақтай отырып бір-бірінен10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Еркін ойын** **Орыс тілі** «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи:	**Музыка** **Тақырыбы: "Жаңбыр"** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін

	ойыншығының суретін салу. **Құрылымдалған ойын** **Вариативтік компонент** **Тақырыбы:Бір** уыс мақта әңгімесі Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: "Ата Заңым ардақты"** **Мақсаты:** балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы	шінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.	**Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.	обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам	қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: көкөністермен жемістер** **Мақсаты:**Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін ,көкөністермен.жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлерімен ерекшеліктері туралы білідерін қалыптастыру.

	ұғымдарын кеңейту **Вариативтік бөлім. Тақырыбы:Бір уыс мақта әңгімесі** Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.				
Серуенге дайындық					
	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Қолсоғу»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (27.09 -01 қазан 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Ана ,әке,ата,әже,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің ,еңбек міндеттері;отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 27.09.21	**Сейсенбі** **28.09.21**	**Сәрсенбі** **29.09.21**	**Бейсенбі** **30.09.21**	**Жұма** **01.10.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық»** **«Шығармашылық»**	**“Қатынас”** **«Таным»**	**«Денсаулық»** **«Таным»** **«Шығармашылық»**	**«Қатынас»** **«Денсаулық»** **«Шығармашылық»**	**«Әлеумет»** **«Таным»** **«Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	Күз туралы суреттер мен видеоролик қарастыру. Күз мезгілі туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын**	«Ненің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенін табу. **Еркін ойын**	«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үстел үстінде жатқан заттарды есте сақтап, жоғалған затты табу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Ұқсайды-ұқсамайды» № үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Екі затты алып олардың ұқсастықтарын көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	« Баулармен ойын» саусақ ойыны **Мақсаты:** Әр жерден түйілген бау түйіншіктерін қолдарымен ұстайды. **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№3 –ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Менің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны **Мақсаты:** Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны **Мақсаты:** Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Бала үні Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Сөйлемді дамыту** **Тақырыбы:Жиһаздар** **Мақсаты.**Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту сөздік қоры заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **Еркін ойын Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды салыстыру. **Мақсаты:**Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға ұзын ,қысқа сөздерін	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өздігімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Еркін ойын**	**Бала үні Музыка Тақырыбы: "Аю мен түлкі" Мақсаты:** балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру;

	Құрылымдалған ойын **Сурет** **Тақырыбы:Шкаф** **Мақсаты:**Бірнеше тік сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету. **Вариативтік бөлім** Бір қазан сүт Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	қолдануға үйрету. **Бала үні**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Көкөністер мен жемістер** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Отбасы"** **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,тақырыпқа сәкес тшығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету **Еркін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Азық түлік** **Мақсаты:**Дөңгелектеу ширату созу тәсілдерімен азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шаштараз» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы** «Қайсысында көп?	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақ серек, көк серек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (04 -08 қазан 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Ана ,әке,ата,әже,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің ,еңбек міндеттері;отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.10.21**	**Сейсенбі 05.10.21**	**Сәрсенбі 06.10.21**	**Бейсенбі 07.10.21**	**Жұма 08.10.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№3 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**дидактикалық ойыны** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды тапсырманы орындай отырып сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру,сапта бір-біреуден жүру және жүгіру,2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:Үйшік** **Мақсаты:** Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа үй қабырғаларын суретін салуды үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** **"Жаңбыр"** **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты?**Отбасы мүшелері Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу дауысты дыбыстарды анық айтуға,сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету. **Бала үні** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Салыстыру** **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттетіру,жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды тапсырманы орындай отырып сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру,сапта бір-біреуден жүру және жүгіру,2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Күз"** **Мақсаты:**Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерінаспанның бұлттануы ,жаңбыр ,жапырақтардың түсуі ,күннің суытуын бақылау. **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру. жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден **Орыс тілі** **«Осень»** **Цель:** расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях;	**Музыка** **Тақырыбы: "Жау, жау жаңбыр"** **Мақсаты:** балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу** **Көкөністермен жемістер** **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.

	әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту **Еркін ойын** **Вариативтік бөлім** Мақта қыз бен мысық ертегісі Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.				**Құрастыру** **Тақырыбы: "Үйшік"** **Мақсаты:**Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету. **Бала үні**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Ойлан, тап!»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**

	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	**Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11-15қазан 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Ана ,әке,ата,әже,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің ,еңбек міндеттері;отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Білім беру салалары					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Қайтала» сіріңкемен ұйымдастырылған ойын **Мақсаты:**Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі қарап алады да,жасауғатырысады. **Құрылымдалған ойын**	**«Құстар»**ойыны **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын келтіру **Еркін ойын**	**«Күн мен бұлт»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№4 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сынарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сынарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады папасч **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу Тақырыбы:Үйшік Мақсаты:** Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтқа үй қабырғаларын суретін салуды үйрету. **Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өз үйім Мақсаты:Өзінің** тұратын көшесі туралы әңгімелесуСөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға зат есімдерді жекеше,көпше қолдануға үйрету. **Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөренеңің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру. **Жаратылыстану Тақырыбы: "Күн" Мақсаты**:Күн туралы түсініктерін кеңейту,күннің көзінен жылу мен жарық тарайтынындығын бақыоау ,талдау жасай	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөренеңің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдыларын пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын бекіту. **Көркем әдебиет Тақырыбы: "Үйдегі және**	**Еркін ойын** **Бала үні Музыка** **Тақырыбы: "Ата Заңым ардақты" Мақсаты:** жәй және көңілді әндерді тындай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән

	бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Бала үні** **Вариативтік бөлім** Әке мен бала әңгімесі Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	**"Геометриялық пішіндер"** **Мақсаты:** Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді. **Бала үні**	білуге үйрету	**көшедегі қауіпсіздік"** **Мақсаты:**туралы түсініктерін кеңейту тақырыпқа әйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Бала үні** **Мүсіндеу** **Тақырыбы :Азық-түлік** **Мақсаты:**Дөңгелектеу ,ширату,созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**

	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18-22 қазан 2021жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ .
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Ана ,әке,ата,әже,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің ,еңбек міндеттері;отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.10.21**	**Сейсенбі 19.10.21**	**Сәрсенбі 20.10.21**	**Бейсенбі 21.10.21**	**Жұма 22.10.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы әңгіме дүкен құру.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 4–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны Мақсаты: Берілген суреттер арасынан бауды өткізу Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Еркін ойын** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп **Құрылымдалған ойын** **Сурет салу** **Тақырыбы:Пеш** **Мақсаты:**Дайын тамақ пісіретін пештің суретін салу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ару күз»** **Мақсаты:**Балаларды ң музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	**Бала үн** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға және дауыссыз дыбысты дұрыс дыбыстауға үйрету. **Еркін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бір –бірден ,бірде біреуі жоқ **Мақсаты:** ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру ,заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналасуды бекіту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Үй жануары туралы "** **Мақсаты:** Түсініктерін кеңейту олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен немен қоректенеді қалай қимылдайды,қандай дыбыстар шығарады түсініктерін қалыптастыру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып, бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Орыс тілі** **Тема«Фрукты»** **Цель:** обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ару күз»** **Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. **Бала үні** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** **Мақсаты:**Отбаслық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін,қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын үйрету. **Құрастыру Тақырыбы: "Көшелер"**

	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. **Вариативтік бөлім** Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту				**Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау** **Танымдық оқиға** **Сыни ойлау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

	тастамауға үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Қолсоғу»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25-29 қазан 2021жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (Қайталау)

Мақсаты: Ана ,әке,ата,әже,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің ,еңбек міндеттері;отбасындағы оң өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал ету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы әңгіме дүкен құру.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 4–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Еркін ойын** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп **Құрылымдалған ойын** **Сурет салу** **Тақырыбы:Пеш** **Мақсаты:**Дайын тамақ пісіретін пештің суретін салу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ару күз»** **Мақсаты:**Балаларды ң музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	**Бала үн** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Күз»** **Мақсаты:** Күз туралы түсініктерін кеңейтуҮйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға және дауыссыз дыбысты дұрыс дыбыстауға үйрету. **Еркін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салыстыру **Мақсаты:** ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру ,заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналасуды бекіту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Күзгі табиғат "** **Мақсаты:** Түсініктерін кеңейту олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен немен қоректенеді қалай қимылдайды,қандай дыбыстар шығарады түсініктерін қалыптастыру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Жапсыру** **Тақырыбы: Ағаштар** **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес итүрлі - түсті қағаздардан дацын пішіндерді таңдауды желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды,күздегі ағаштың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып, бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Орыс тілі** **Тема«Фрукты»** **Цель:** обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ару күз»** **Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. **Бала үні** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Күзгі табиғат** **Мақсаты:**Отбаслық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелерімен олардың әрекеттерін,қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын үйрету.

	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. **Вариативтік бөлім** Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту		бейнесін жасауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

	тастамауға үйрету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Қолсоғу»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (01 -05 қараша 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға ;тұрмыста, көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл қозғалысын тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға,шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.11.21ж	**02.11.21ж**	**03.11.21ж**	**04.11.21ж**	**05.11.21ж**
Балаларды қабылдау	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Ата-аналардың Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Құз туралы суреттер мен видеоролик қарастыру. Күз мезгілі туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын**	«Ненің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үстел үстінде жатқан заттарды есте сақтап, жоғалған затты табу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Ұқсайды-ұқсамайды» № үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Екі затты алып олардың ұқсастықтарын көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен**	« Баулармен ойын» саусақ ойыны **Мақсаты:** Әр жерден түйілген бау түйіншіктерін қолдарымен ұстайды. **Құрылымдалған ойын**

				жүргізілетін ойын	
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№5 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Менің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны **Мақсаты:** Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны **Мақсаты:** Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: "Салыстыру"** **Мақсаты:** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету. **Еркін ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы"Дене мүшелері"** **Мақсаты:Дене мүшелері** туралы түсініктерін кеңейту тақырыпқа әйкес әңгіме	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Педагогтің жетекшілігімен**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ару күз»** **Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру;

	Бала үні **Сурет салу** **Тақырыбы: "Доп салу"** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салудыжетілдіру,күннің салу оны бояумен бояуға үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Вариативті бөлім** Ұр тоқпақ ертегісі Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Бала үні**	**жүргізілетін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Үй жануарлары төлдері"** **Мақсаты:** Олардың сыртқы келбетінің сипаттылық ерекшеліктерімен,мінез құлықтарымен,тіршілік әрекеттерімен таныстыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:Спорт құралдары** **Мақсаты:**Ересектердің дайындаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға , тақырыпқа сәйкес спорт құрвалдарын жапсыруды үйрету	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:Жемістер** **Мақсаты:**Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру,ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Бала үні** **Құрылымдалған ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Дене мүшелері"** **Мақсаты:**Өз дене мүшелері туралы әңгмелесу,тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. **Құрастыру** **Тақырыбы: "Диван»** **Мақсаты:**Ұсақ құрылыс материалдарынан диванды құрастыру. **Бала үні**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шаштараз» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы** «Қайсысында көп?	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** № 3 дидактикалық ойыны	Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; **«Бір шаңырақ астында»** № 1 дидактикалық ойын	ЕсетТамерис Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **«Рәмізім-мақтанышым»** № 2 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** № 3 дидактикалық ойыны	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. **«Астана-бас қала»** № 4 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақ серек, көк серек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08-12 қараша 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға ;тұрмыста, көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл қозғалысын тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға,шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	08.11.21ж	**09.11.21ж**	**10.11.21ж**	**11.11.21ж**	**12.11.21ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№5 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу** **Тақырыбы: Алма** **Мақсаты:**Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанмен алманың суретін салуға үйрету. **Еркін ойын** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Музыка** **«Себеттегі жемістер»** **Мақсаты:** Балалардың музыканы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **"Дәрумендер"** **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану,дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септілуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **"Кеңістікті бағдарлау"** **Мақсаты:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Балықтар** **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау ,олардың сыртқы келбетімен таныстыру,балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне күтім жаса	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Еркін ойын** **Орыс тілі** **Тақырыбы: Моя семья»** **Цель:** формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание,	**Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы"** **Мақсаты:** балаларды дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру, **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Тобымыздағы ойыншықтар** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдауға ,заттар ойыншықтар,кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылыққа қарауға ,кеңістікті бағдарлауға үйрету,көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

	тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Бала үні**			память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям. **Бала үні** **Құрылымдалған ойын**	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Ойлан, тап!» .	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Пішіндерді орналастыр»** дидактикалық ойыны	Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; **«Сол жақ па, оң жақ па?»** дидактикалық ойын	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **«Сиқырлы суреттер»** логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процессін дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** дидактикалық ойыны	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «**Тез жауап бер**» дидактикалық ойыны

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15-19 қараша 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға ;тұрмыста, көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл қозғалысын тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға,шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	15.11.21ж	**16.11.21ж**	**17.11.21ж**	**18.11.21ж**	**19.11.21ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Қайтала» сіріңкемен ұйымдастырылған ойын **Мақсаты:**Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі қарап алады да,жасауғатырысады. **Құрылымдалған ойын**	**«Құстар»**ойыны **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын келтіру **Еркін ойын**	**«Күн мен бұлт»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№6–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Сурет салу** **Тақырыбы: "Сәбіз"** **Мақсаты:** Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын** **Вариативтік бөлім** Қызыл телпек ертегісі	**Математика негіздері** **Тақырыбы: "Шама "** **Мақсаты:** бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Көмек"** **Мақсаты:** Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді сөздік қорды заттардың қасиетімен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Табиғат бұрышындағы өсімдіктер"** **Мақсаты:** Оларға күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Еркін ойын** **Бала үні** **Құрылымдалған ойын** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Ыдыстар** **Мақсаты:**алақан арсында жазықтықта түзету және домалату қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру ,ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету. **Еркін ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз осылай**	**Музыка** **Тақырыбы**: **"Дастарқан көркі-нан"** **Мақсаты:** балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. **Құрастыру; Мұнара** **Мақсаты; Ірі құрылыс матиралдарынан көп түсті құрлыстарды үйрету** **Еркін ойын**

	Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.			**өсеміз** **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазиұнын түсінуге ,кейіпкерлерге оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйртету. **Құрылымдалған ойын**	
	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Түскі ұйқы	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тындату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай

«Тұтас бала бейнесі»	өткенін айту, тапсырма беру.	туралы айту.	өткенін айту, жеке тапсырма беру	өткенін айту, жеке тапсырма беру.	өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22-26 қараша 2021жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Мақсаты:баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға ;тұрмыста, көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл қозғалысын тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға,шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	22.11.21ж	**23.11.21ж**	**24.11.21ж**	**25.11.21ж**	**26.11.21ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 6–шы кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әнгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Сурет салу Тақырыбы: "Оюлар" Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған	**Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Денсаулық" Мақсаты:** Денсаулықты нығайту	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп,	**Дене шынықтыру Тақырыбы: 1."Бауырсақ әлемі" Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары	**Құрылымдалған ойын Музыка Тақырыбы: "Жомарт түлкі" Мақсаты:** балалардың әуенге деген

кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	элементтерін салуға үйрету. **Бала үні** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіре отырып; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын және оқу қызметін пысықтау **Музыка** **Тақырыбы: "Торғай"** **Мақсаты:** балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс	дене жаттығуларының маңызын түсіндіру,дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру,сөзбен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы: "Геометриялық пішіндер"** **Мақсаты** :шеңбер ,шарша үшбұрышты ажыратып тануды және атауды үйрету.	еркін жүгіру іскерліктерін, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіре отырып; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын және оқу қызметін пысықтау **Еркін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жабайы жануарлар "** **Мақсаты:**Танып атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді,олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру,аюдай қорбаңдап жүруді **Құрылымдалған ойын**	шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Орыс тілі** Тақырыбы:«Мои части тела» Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть 1 7 их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное	ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; **Еркін ойын** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы :Үй жануарларымен олардың төлдері** **Мақсаты:**Төлдер туралы түсініктерін кеңейту жабайы жануарлар туралы білімдерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.

	ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары **Құрылымдалған ойын** **Вариативтік бөлім** Күншіл үйрек Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.			отношение к своему телу	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Қолсоғу»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	көктерек»,	соқпақтар»	№ 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (29.11 -03.12. 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!»

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын

Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен,сықырлаған

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11.21**	**Сейсенбі 30.11.21**	**02.12.21 күннің екінші жартысында өтілді**	**Бейсенбі 02.12.21**	**Жұма 03.12.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.		Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қыс туралы суреттер мен видеоролик қарастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын**	«Қыс киімдері» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген киімдердің суреттері бар карточкалардан қысқы киімдерді табу. **Еркін ойын**		«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны **Мақсаты:**Үстел үстінде жатқан заттарды есте сақтап, жоғалған затты табу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	« Қыстайтын аңдар» Үстел үсті ойын. **Мақсаты:** Берірлег карточкалардың ішінен қыстайтын аңдарды тауып алу.. **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№7–ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру		«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Ненің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны **Мақсаты:** Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**		«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу Тақырыбы: "Сандықтағы оюлар" Мақсаты:** Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен ,штрихпен безендіруге оларды бояуға үйрету. **Бала үні** **Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге	**Еркін ойын** **Математика негіздері Тақырыбы: "Дене бөліктері " Мақсаты:**. Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету. **Бала үні** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Алақай қыс келді " Мақсаты:** балалардың қыс туралы ұғымдары0н пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын		**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Көркем әдебиет Мақсаты:**Туған жер	**Құрастыру Тақырыбы: "Гүл " Мақсаты:**қағазды бүктеу тәсілін қолданып ,қағаз бетін түрлендіруге үйрету **Бала үні** **Еркін ойын** **Музыка** **Тақырыбы: "Күз желі"** **Мақсаты:** балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге

	үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Құрылымдалған ойын** **Вариативтік бөлім** Кірқоймас өлеңі Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	сипаттау тәртібіне үйрету. Балалардың байланыстыра сөйлеу, көзбен көру қабілеттерін жетілдіру; ой-өрісін, танымдық қызығушылықтарды, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қыс мезгілінің көркемдігіне деген байқағыштықтарын, табиғат өзгерістеріне сүйіспеншіліктерін дамыту.		Отан туралы түсініктерін кенейту тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы; Ыдыстар** **Мақсаты;Алақан арасында жазықтықта түзету және домалақтау арқылы ыдыстарды мүсіндеу.** **Құрылымдалған ойын**	ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау** **Танымдық оқиға** **Сыни ойлау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»		№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату		«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату		Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары		Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шаштараз» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.		**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**

	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақ серек, көк серек»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»		**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06-10.12 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!»

Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен,сықырлаған аязымен,көк айдын мұзымен ерекше.Жаңа жыл туралы түсініктер беру,аяз атамен ақшақардың келуі,Жаңа жылдық сыйлықтармен мерекелік көңіл –күй туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.12.21**	**Сейсенбі 07.12.21**	**Сәрсенбі 08.12.21**	**Бейсенбі 09.12.21**	**Жұма 10.12.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Ұқсайды-ұқсамайды» № үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Екі затты алып олардың ұқсастықтарын көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№7 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны **Мақсаты:** Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады **Еркін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Бұлттар"** **Мақсаты:** дөңгелек пішінлі заттарды салуды жетілдіру,бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. **Еркін ойын** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Көңілді машина"** **Мақсаты:** балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Зат есімдерді көмекші сөздермен үстінді, астында, жанында бірге қолдануға қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кешке, түн тануға және айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Қыстағы жабайы жануарлар тіршілігі"** **Мақсаты:** Туған өлкені мекндейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. **Еркін ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. **Еркін ойын** **Орыс тілі** Тақырыбы:«Зима» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Задачи: закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.	**Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Қоңыр аю қорбаңбай"** **Мақсаты**: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Қазақстанным** **Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл Қазақстан Республикасының

	ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (даңғара) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым				астанасы мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіне жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

	жерге тастамауға үйрету			астына тастамауға тәрбиелеу	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы** «Қайсысында көп?	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Ойлан, тап!» .	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

		№ 1 «Ақтерек пен көктерек»,			
Балалардың үйге қайтуы **«Тұтас бала бейнесі»**	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13-17.12. 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!»

Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен,сықырлаған аязымен,көк айдын мұзымен ерекше.Жаңа жыл туралы түсініктер беру,аяз атамен ақшақардың келуі,Жаңа жылдық сыйлықтармен мерекелік көңіл –күй туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.12.21**	**Сейсенбі 14.12.21**	**Сәрсенбі 15.12.21**	**21.12.21 күннің екінші жартысында өтілді**	**22.12.21 күннің екінші жартысында өтілді**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Қайтала» сіріңкемен ұйымдастырылған ойын **Мақсаты:**Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі қарап алады да,жасауғатырысады. **Құрылымдалған ойын**	**«Құстар»**ойыны **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын келтіру **Еркін ойын**	**«Күн мен бұлт»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№8–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын+	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойы**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойы**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; **Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы:**	**Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістікті бағдарлау" Мақсаты:**. Таңертең,күндіз,кеш,түн тануға және атауға үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Бала үні** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Астана** **Мақсаты:**Туған өлке оның табиғаты ,айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту ,зат есімдерді көмекші сөздермен үстінде,астында жанында,бірге сөдерін қолдануға қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; **Жаратылыстану Тақырыбы: "Еліміздің бас қаласы" Мақсаты:** Астананың табиғаты ,әседігі, ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	**Көркем Әдебиет** **Тақырыбы ; Астана** **Мақсаты;Астана қаласы туралы түсініктерін кеіейту,тақырыпқа сәйкес тақпақтардың сөздерін асықпай дыбыстарды анық айту.**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету

	"Бәйтерек" **Мақсаты:** Түзу домалақ пішіндерді салуды жетілдіру,бәйтректің суретін салу және оны бояуға үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Вариативтік бөлім** Дос іздеген бота ертегісі Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**

	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»топ
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!»

Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен,сықырлаған аязымен,көк айдын мұзымен ерекше.Жаңа жыл туралы түсініктер беру,аяз атамен ақшақардың келуі,Жаңа жылдық сыйлықтармен мерекелік көңіл –күй туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.12.21**	**Сейсенбі 21.12.21**	**Сәрсенбі 22.12.21**	**Бейсенбі 23.12.21**	**Жұма 24.12.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 8–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қыс мезгілі:** Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру,сөздерді	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты	**Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі	**Бала үні . Музыка** **Тақырыбы: "Қыс қызығы" Мақсаты:**

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педаготтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Сурет салу Тақырыбы: "Ту" Мақсаты:** Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру,тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрту. **Музыка Тақырыбы: "Бауырсақтың әлемі" Мақсаты:** балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін	анық айтуға ,зат есімдерді жекеше көпше түрлерін қолднауға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау **Бала үні** **Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістікті бағдарлау "** **Мақсаты:**.өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды , оң – сол,алды-арты ажырата білуге үйрету.	қағып алу. **Жаратылыстану «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты:** Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау. **Жапсыру Тақырыбы;Бәйтерек пен көкбайрақ Мақсаты;Бәйтерек пен көкбайрақ бқліктерін қағаз бетіне түсіру**	арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; **Еркін ойын** **Бала үні** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Домашние животные» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого	балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. **Еркін ойын Еркін ойын** **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Өсімдіктерме н көкөністер Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністермен жемістері,туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру,жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштың түрлерін танып атауға үйрету.

	дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру **Бала үні** **Құрылымдалған ойын** **Вариативті бөлім** Қаңтар мен ақпан ертегісі Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге			предложения. Задачи: ввести в словарь называние домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

	№ 1 «Ормандағы соқпақтар»,	№ 1 «Тышқан мен мысық»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27-31 желтоқсан 2021 жыл)

Ортаңғы «Қызғалдақ»топ

Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді!» (қайталау)

Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен,сықырлаған аязымен,көк айдын мұзымен ерекше.Жаңа жыл туралы түсініктер беру,аяз атамен ақшақардың келуі,Жаңа жылдық сыйлықтармен мерекелік көңіл –күй туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.12.21**	**Сейсенбі 28.12.21**	**Сәрсенбі 29.12.21**	**Бейсенбі 30.12.21**	**Жұма 31.12.21**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 8–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	**Сурет салу Тақырыбы: "Ту" Мақсаты:** Толқынды және түзу сызықтарды салуды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Астана** **Мақсаты:** Еліміздің бас қаласы Астана	**Жаратылыстану «Жануарлардың қысқа дайындығы» Мақсаты:** Жануарлардың қысқа	**Еркін ойын** **Бала үні**	**Бала үні** . **Музыка** **Тақырыбы: "Қыс қызығы" Мақсаты:**

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педаготтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	жетілдіру,тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. **Музыка Тақырыбы: "Бауырсақтың әлемі" Мақсаты:** балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру **Бала үні Құрылымдалған ойын Вариативті бөлім** Қаңтар мен ақпан ертегісі Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін	Бәйтерек туралы түсініктерін қалыптастыру,сөздерді анық айтуға ,зат есімдерді жекеше көпше түрлерін қолднауға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттау **Бала үні** **Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістікті бағдарлау "** **Мақсаты:**.өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды , оң – сол,алды-арты ажырата білуге үйрету.	дайындығы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау.	**Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Домашние животные» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: ввести в словарь называние домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. **Еркін ойын Еркін ойын** Құрастыру Тақырыбы Әтеш;қағазды жырту және ширақтау әдістерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету

	кеңейту, байланыстырып сөйлеуге				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тындату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (05.01-07.01.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары,маусымдқ өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар ,жәндіктер мен өсімдіктіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
		05.01.22 күннің екінші жартысында өтілді	**05.01.22ж**	**06.01.22ж**	**10.01.22ж күннің екінші жартысында өтілді**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 10–шы кешен жаттығулары**				
Таңғы ас		«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу		«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**		Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау	.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Өсімдіктер** **Мақсаты:** түсініктерін кеңейту тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп,оның мазмұнын түсінуге және ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. **Тәрбиешінің жетекшілігімен ойналатын ойындар** **Математика негіздері** **Тақырыбы: "Біреу көп " Мақсаты ұғымдарын ажырату дағдыландыру жетілдіру** **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Жараттылыстану** **Тақырыбы:Үй және жабайы жануарлар** **Мақсаты:**Олардың тіршілік ету ортасы олардың өзіне тән ерекшеліктерін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Көрем әдебиет** **Тақырыбы: "Өсімдіктер"** **Мақсаты:**олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі	**Құрастыру** **Тақырыбы: Гүлзар** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру

			салыстыруға үйрету ,жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек ау,су, жылу қажет екендігі **туралы түсінік беру.** **Құрылымдалған ойын**	дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. **Сурет салу Тақырыбы;Гүлдер Мақсаты ;саусақпен сурет салуды жетілдіру**	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау		№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойы	ны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас		«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуг тәрбиелеу е	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау		«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қауыпбай Аймира қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады;	Есенбаева Нурия Ертегілер кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Қайрол Асмир қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады;	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	

		Қимылды ойын: «Қар атысу»	**Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10-14.01.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Қысқы табиғат әлемі

Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары,маусымдқ өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар ,жәндіктер мен өсімдіктіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	10.01.22ж	**11.01.22ж**	**12.01.22ж**	**13.01.22ж**	**14.01.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Балақайлармен қыс туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 9–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Қозы"** **Мақсаты:**. Дайын қозының сұлбасына аяқтарын,көздерін құлақтарын,аузын салып жалғастырып сурет салуға үйрету **Д/о**: «Даусынан таны» **Құрылымдалған ойын** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Жануарлар әлемі"** **Мақсаты:**олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту,айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. **Бала үні** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Салыстыру»** **Мақсаты:** :Екі немесе тең емес з аттар тобын салыстыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру **Құрылымдалған ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Өсімдіктер"** **Мақсаты:** өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру олардың түрлерімен танысу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру **Д/о: «Ойлан тап»**	**Музыка** **Тақырыбы: "Жасыл шырша жанында"** **Мақсаты:** балаларда ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдік дағдыларын дамыту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. **Бала үні** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Құстар**

	30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру **Д/о**: «Үйін тап» **Құрылымдалған ойын** Еркін ойын **Музыка** **Тақырыбы: "Тәуелсіз елім" Мақсаты:** балалардың туған жерге деген мақтаныш сезімін патриоттық ән арқылы қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. **Вариативтік бөлім** Еңбекпен тапқан нан Балаларды		**Бала үні** **Д/о: «Ажырат»** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Еркін ойын** **Русский язык:** **Тема:** «Домашние животные» **Цель**: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. **Дидактическая игра:** «Расскажи о животных»	**Мақсаты:**Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының түсінік мелері мен қыстап қалатын құстарға және жыл құстарына қамқорлықпен қарауға баулу

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»

Түскі ас	батаны жаттату	Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Қысқы баспана» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” Адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен жобасы”** Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні

«Тұтас бала бейнесі»	«Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?»	Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	өткен ісшаралар туралы айту.Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	бойы өткен ісшаралар туралы айту.Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17-21.01.2022 жыл)
Ортанғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Қысқы табиғат әлемі

Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары,маусымдқ өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар ,жәндіктер мен өсімдіктіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	17.01.22ж	**18.01.22ж**	**19.01.22ж**	**20.01.22ж**	**21.01.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
0419ФБалаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынның аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 9–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу Тақырыбы: "Балапан" Мақсаты:** Дөңгелек ппішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету **Д/о**: «Даусынан таны» **Құрылымдалған ойын Д/о**: «Үйін тап» **Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қыс мезгілі" Мақсаты:** қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: "Топтастыру" Мақсаты:**. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Бала үні Д/о: «Ажырат»**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Бала үні Құрылымдалған ойын Д/о: «Ойлан тап»**	**Құрылымдалған ойын Құрастыру Тақырыбы: "Құстың ұясы" Мақсаты:** Ұсақ құрылыс материалдардан құрастыруды жетілдіру ,олардан құстың ұясын жасауды үйрету. **Д/о: «Артығын тап»** **Бала үні Музыка**

	адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **Құрылымдалған ойын** Еркін ойын **Вариативтік бөлім** Ең қымбат байлық Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру	**Құрылымдалған ойын**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жануарлардың қысқа дайындығы"** **Мақсаты:**туралы түсініктерін кеңейту,табиғат ьұрышындағы өсімдіктермен жануарларды бақылау. **Құрылымдалған ойын** **Жапсыру** **Тақырыбы: Шыршаны безендіру** **Мақсаты:**Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету.	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Құстар** **Мақсаты:**Құстар туралы түсініктерін кеңейту,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға ,оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Құрылымдалған ойын**	**Тақырыбы: "Қысты сағындық" Мақсаты:** балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білу іскерліктерін пысықтау; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады?

	Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы** Еркін ойын	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24-28.01.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары,маусымдқ өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, жануарлар ,жәндіктер мен өсімдіктіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.01.22ж	25.01.22ж	26.01.22ж.	27.01.22ж	28.01.22ж
Білім беру салалары	«Денсаулық» «Шығармашылық»	“Қатынас” «Таным»	«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»	«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынның аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	№ 10–шы кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары"** **Мақсаты:** Жасыл шыршаның дайын суретін әр түрлі төртбұрышты дөңгелек ойыншықтармен безендіруді үйрету. . **Бала үні** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	**Құрылымдалған ойын** **Бала үні** **Математика негіздері** **Тақырыбы: Ұзындығын салыстыру** **Мақсаты:** екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. **Еркін ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар".** **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін кеңейту үй құстарын топтастыру. Олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Үй құстары"** **Мақсаты:**Үй құстары туралы білімдерін кеңейту этеш тауық балапан олардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Орыс тілі** **Тақырыбы:Птичий двор»** **Цель:** закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на	**Музыка** **Тақырыбы: "Жасыл шырша жанында"** **Мақсаты:** балаларда ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдік дағдыларын дамыту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. **Еркін ойын** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар ,құстар** **Мақсаты:**туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу

	Вариативтік бөлім Еңбек пен безгек Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.		ерекшеліктерін бақылау ,қалай қимылдайды,немен қоректенеді,қандай дыбыстар шығарады,ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы. Құрылымдалған ойын	русском языке. Задачи: активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау»

	№ 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жарман Еркеназ Желімдеу техникасының	Кунтаев Ролан қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады;	Қуаныш Әли Ертегілер кейіпкерлеріне	Мухамеджанов Диас жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Бигелді Алихан қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады;

жұмыс	бастапқы дағдыларын жасайды; «Қай зат кімдікі?» № 2 дидактикалық ойын	«Кімдікі дұрыс?» № 4 дидактикалық ойыны	жанашырлық танытады. «Жақсы -жаман» №8 дидактикалық ойыны	.«Менің бір күнім» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	«Кімдікі дұрыс?» № 4 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (31-04.02.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған орта»
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекететуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген .Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері жайында білім беру, қызығушылық тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	31.01.22ж	01.02.22ж	02.02.22ж	03.02.22ж	04.02.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Балақайлармен қыс туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Тәрбиеленушілермен қыстағы аңдардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынның аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 11–ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу Тақырыбы"Күн" Мақсаты:** алақанмен сурет салуды жетілдіру,оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні** **Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат құбылыстары" Мақсаты:** адамдардың киімдері туралы әңгімелесу,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру,қажетті сөздермен сөз тіпкестерін қолдануға үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Математика негіздері Тақырыбы"Бір-бірден" Мақсаты:** бірде-біреуі жоқ ұғымдарын	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету; бөренеңің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Бала үні** **Құрылымдалған ойын**	**Құрылымдалған ойын** **Музыка Тақырыбы: "Аю мен түлкі" Мақсаты:** балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай

	заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Вариативтік бөлім** Мақтаншақ қоян Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту	ажырату,дағдыларын жетілдіру. **:** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Қар"** **Мақсаты:** қыстың өзіне тән белгілерімен қардың қасиеттерімен ,құстармен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру. **Бала үні**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Боран** **Мақсаты:**қысқа өлеңді мәнерлә магыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға,шығарма жанрын жатқа айтуға үйрету. **Мүсіндеу** Тақырыбы: Тау мен ағаш Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделіә емес заттарды көсіп тұрған ағаштарды мүсіндеу	аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. **Құрастыру** Тақырыбы: Қайық Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерімен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау»

	тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық

Бақылау	қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07-11.02.2022жыл
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекететуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген .Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері жайында білім беру, қызығушылық тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.02.22ж	08.02.22ж	09.02.22ж	10.02.22ж	11.02.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Балақайлармен қыс туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Тәрбиеленушілермен қыстағы андардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынның аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 11–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Еркін ойын** **Сурет салу** **Тақырыбы: "Көлік"** **Мақсаты:** салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. **Бала үні** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: "Домаланған кірпі"** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см)	**Математика негіздері** **Тақырыбы: "Кеңістікті бағдарлау"** **Мақсаты:** Таныстыру ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету **Педагогтің жетекшілігімен** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Көліктер" Мақсаты:** Көліктердің түрлерімен таныстыру, көліктер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. **Құрылымдалған ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы: "Аққала"** **Мақсаты:** балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын

	арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау. **Құрылымдалған ойын** **Музыка** **Тақырыбы:** **"Тауықтар" биі** **Мақсаты:** балаларды дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. **Вариативтік бөлім** Байлық пен ақыл Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.	туралы түсініктерін кеңейту **Еркін ойын** **Бала үні**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **"Қыстайтын құстар"** **Мақсаты:** Қардың жаууын бақылау,оның ақ және үлпілдек екенін көрсету қардың қасиетімен таныстыру,қарды алақанға салғанда еритітнін одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	**Орыс тілі** **Тақырыбы:** Дикие животные» Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным. **Еркін ойын** **Бала үні**	ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:Байланыс құралдары** **Мақсаты:**Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту,жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру,ересектерге күтушіге ,аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау

Бақылау	картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату,

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14-18.02.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекететуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген .Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері жайында білім беру, қызығушылық тудыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.02.22ж	15.02.22ж	16.02.22ж	17.02.22ж	18.02.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Балақайлармен қыс туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Тәрбиеленушілермен қыстағы аңдардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 12–ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**	**Еркін ойын** **Бала үні** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Эльектр құралдары** **Мақсаты:** **Педагогтің жетекшілішімен жүргізілетін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы: : "Шама заттарды салыстыру"** **Мақсаты:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **1Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	**Құрастыру** **Тақырыбы: "Қайық"** **Мақсаты:**. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Қыс әні"** **Мақсаты:** балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту;

	"Электроника құралдары" **Мақсаты:** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Вариативті бөлім** Қасқыр, түлкі, әтеш Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.	жетілдіру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Өлі табиғат құбылысы"** **Мақсаты:** оларды бақылау ,оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға құстарға жем шашуды үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні** **Еркін ойын** **Құрылымдалған ойын**	**Еркін ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Электроника құралдары** **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашыплық танытуға үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып

	№ 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				

Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02-25.02.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекететуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген .Балаларға қоршаған заттардың қасиеттері жайында білім беру, қызығушылық тудыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	21.02.22ж	**22.02.22ж**	**23.02.22ж**	**24.02.22ж**	**25.02.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Бүлдіршіндермен бірге қыс туралы тақпақтар жаттау. Қыс туралы әңгімелеу. Ата-аналармен қыс мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Балақайлармен қыс туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Тәрбиеленушілермен қыстағы аңдардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынның аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 12–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Мамандықтар." Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныст ыру Қарама қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **Еркін ойын** **Математика негіздері Тақырыбы «САлыстыру» мақсаты заттарды ені биіктігімен жуандығы бойынша салыстыруға үйрету**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын	**Еркін ойын Бала үні Музыка** **Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді"** **Мақсаты:** балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін

	Сурет салу **Тақырыбы: Үйшік** **Мақсаты дайын үйдің сыртқы пішінін штихтармен безендіруге үйрету.** **Еркін ойын** **Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді"** **Мақсаты:** балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.		**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Өлі табиғаат құбылысы"** **Мақсаты:** Су туралы түсініктерін кеңейту ,түсі, мөлдірлігі төгіледі және т.б адамдарға ,өсімдіктерге жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру **Жапсыру** **Тақырыбы;Көліктер** **МАқсаты ;желімді қылқаламға дайын үлгіде мұқият жағуды жетілдіру** **Еркін ойын** **Бала үні**	қалыптастыру. **Еркін ойын** **Бала үні** **Орыс тілі** **Тақырыбы:«Весна»** **Цель:** формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.	дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. **Еркін ойын** **Бала үні** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Өлі табиғат нысандары **Мақсаты:**Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту жаяу жүргіншілерге арналған қрапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, ауа сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**

	Вариативті бөлімҚырыққабат пен алма Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. **Құрылымдалған ойын**				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Түскі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” Адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (28-04.03.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларды қоршаған орта ,экалогиялық мәдениет ,көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.02.22ж	01.03.22ж	02.03.22ж	03.03.22ж	04.03.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 13–шы кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Құстар туралықысқы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	**Сурет салу** **Тақырыбы: "Кебежеге ою салу"** **Мақсаты:** дайын кебеженің сыртын пішінін штрихтармен безендіруге үйрету **Еркін ойны** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Бала үні** **Вариативті бөлім**	**Еркін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы:Тең тең емес** **Мақсаты:** Заттардың ені мен биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту **Бала үні** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:** қазақтың қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаштар жатқа айтқызу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктерії"** **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту судың мұзға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Еркін ойын** **Бала үні** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Тостаған** **Мақсаты:** Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның	**Құрастыру** **Тақырыбы: "Кеме"** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөліктерірдің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: "Тұлпарым"** **Мақсаты:** балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты

	Орман дәрігері Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.		және мұздың суға айналуын бақылау далаға ыдысқа су құйып алып шығу ,мұзды жылы жерге кіргізу.	мүсінін жасауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Бесік жыры** **Мақсаты:** қазақтың қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаштар жатқа айтқызу.	әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**

	ойын Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Қимылды ойын: «Қар атысу»	Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Қимылды ойын: «Қар атысу»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07-11.03.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ топ
Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларды қоршаған орта ,экалогиялықмәдениет ,көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру.табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.03.22	09.03.22 күннің екінші жартысында өтілді	09.03.22	10.03.22	11.03.22
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 13–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Құстар туралықысқы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу Тақырыбы: "Оюлар"** **Мақсаты:** Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерін безендіруге үйрету. **Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге	**Еркін ойын** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Бауырсақ ертегісі "** **Мақсаты:** Балаларға таныс ертегілерд тыңдатып өздерін рөлдерге бөліп ойнату,ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **Бала үні** **Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау** **Мақсаты:** Бір топтың заттарын екінші	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге үйрету; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын	**Музыка Тақырыбы: "Жүргізуші"** **Мақсаты:** балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру;

	үйрету; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: "Жүргізуші"** **Мақсаты:** балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету. **Вариативті бөлім** Ұсқынсыз балапан	топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: ""Жануарлармен өсімдіктер "** **Мақсаты:** туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.	қалыптастыру. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Одежда» **Цель:** формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:өлі табиғат нысандары.** **Мақсаты:** Күн ,ауа ,су ,топырақ, тас және т,б туралы түсініктерін,қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым – қатынасты қалыптастыру.

	Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	**“Көңілді дидактика” Адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен”жобасы**	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	«Қар атысу»	Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	«Қар атысу»	«Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14-18.03.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларды қоршаған орта ,экалогиялықмәдениет ,көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру.табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	14.03.22	**15.03.22**	**16.03.22**	**17.03.22**	**18.03.22**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 14–шы кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Құстар туралықысқы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу Тақырыбы: Сандықты сәндеу Мақсаты қазақтың қол өнер туындысымен таныстыру Вариативті бөлім** Күшік пен мысық	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: " Наурыз мейрамы" Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. **Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістікті бағдарлау" Мақсаты:** өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттырды,оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,биік аласа ажырата білуді жетілдіру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге үйрету; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану Тақырыбы: : Төрт түлік Мақсаты:**Туралы түсініктерін кеңейту оның жүнінен жасалған заттарды	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу Тақырыбы Тостаған Мақсаты:**Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету.	**Құрастыру Тақырыбы: "Үй" Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі –түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету. **Музыка Тақырыбы: "Таза болайық" Мақсаты:** балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау.Балаларды

	Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.		қарау арқылы жылы жұмсақ болатынын бақылау.	**Көркем әдебиет Тақырыбы:Наурыз Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету.	жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	“Үш аю” ертісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика”адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	«Қар атысу»	Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	«Қар атысу»	«Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21-25.03.2021 жыл
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балаларды қоршаған орта ,экалогиялықмәдениет , көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру.табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.03.22ж	25.03.22ж күннің екінші жартысында өтілді	24.03.22ж күннің екінші жартысында өтілді	24.03.22ж	25.03.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 14–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас		«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Құстар туралықысқы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу Ағаштар Мақсаты қыл қаламмен бояуды сурет салуды жетілдіру**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа	**Дене шынықтыру Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру **Орыс тілі Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен**

		.	ауысу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану Тақырыбы Табиғаттың гүлденуі Көктемгі табиғат ерекшеліктерін бақылау** **Жапсыру Тақырыбы: Оюлар Мақсаты:**Қағаздың мыжылу,жыртылу қасиеттері туралы қасиеттерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	«Продукты» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные,	**танысу** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа- райы» **Мақсаты:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Тәжірибелік кезең:** «Гүл отырғызамыз»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау		№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы.

		құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны	ақылқарас
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
		«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуен **Бақылау**		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (28.03-01.04.2021 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Табиғаттың гүлденуі» (қайталау)

Мақсаты: Балаларды қоршаған орта ,экалогиялықмәдениет , көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру.табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	28.03.22ж	**29.03.22ж**	**30.03.22ж**	**31.03.22ж**	**01.04.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 14–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Құстар туралықысқы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** **Мақсаты:** балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Көктемгі гүлдер** Мақсаты көктемгі табиғат құбылыстары адамдардың еңбектері туралы әңгіметесу. **Математка негіздері Тақырыбы** заттарды салыстыру Мақсаты Ұзындығы ені биіктігі бойынша салыстыру		**Орыс тілі Тақырыбы:** «Продукты» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные,	**Тәжірибелік кезең:** «Гүл отырғызамыз»

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау		№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны	Ауа-райын бақылауға қатыс
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.					
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
		«Бесік жыры» әуенін	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату,	

		тыңдату		тыңдату	релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуен **Бақылау**		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (04-08.04.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:«Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.04.22ж	05.04.22ж	06.04.22ж	07.04.22ж	08.04.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балақайлармен көктем туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем туралы әңгімелеу. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Тәрбиеленушілермен көктемгі ағаштардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен көктем мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 11–ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың көктемгі азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Сурет салу Тақырыбы: "Гүл" Мақсаты:** Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні** **Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Вариативтік бөлім Тақырыбы:**	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "гҮлдермен таныстыру" Мақсаты:** Олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Құрылымдалған ойын Математика негіздері Тақырыбы: "Теңестіру" Мақсаты:** Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Еркін ойын Жаратылыстану Тақырыбы: "Көктемгі гүлдер, ағаштар" Мақсаты:** Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. **Бала үні** **Құрылымдалған ойын Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның	**Құрылымдалған ойын** **Музыка Тақырыбы: "Наурыз мейрамы" Мақсаты:** балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата

	«Балабақша ағаштары»Мақсаты:балаларды табиғатты сүюге, Имандылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**Бала үні** **Құрылымдалған ойын**	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Моншақтар»** **Мақсаты:** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқышашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай

	туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11-15.04.2022жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып:« Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.04.22ж	**12.04.22ж**	**13.04.22ж**	**14.04.22ж**	**15.04.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балақайлармен көктем туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем туралы әңгімелеу. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Тәрбиеленушілермен көктемгі ағаштардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен көктем мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 11–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың көктемгі азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Құрылымдалған ойын** **Еркін ойын**	**Еркін ойын** **Сурет салу** **Тақырыбы: "Нан"** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. **Бала үні** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктіктен секіру. **Құрылымдалған ойын** **Музыка** **Тақырыбы: "Киелі домбыра"**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: "Топтастыру"** **Мақсаты:** Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету. **Педагогтің жетекшілігімен** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Нан"** **Мақсаты:** Нан туралы түсініктерін кеңейту, Шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктіктен секіру. **Құрылымдалған ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жасыл шөп"** **Мақсаты:** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б гүлдерді жұлуға,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктіктен секіру. темЕркін ойын **Бала үні** **Орыс тілі** **Тема: «Продукты»** **Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.	**Музыка** **Тақырыбы: "Киелі домбыра"** **Мақсаты:** балаларды қазақтың халық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең

	Мақсаты: балаларды қазақтың халық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету. **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық»** **Масаты:**Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу.Көз бұлшық еттерін дамыту	байланыстыруға үйрету. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Еркін ойын** **Бала үні**	аяқтарымен таптауға болмайтынын, наннның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру.		айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:** Бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдану.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату,

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» Сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Құрылысшы» №2сюжетті-рөлдік ойыны Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18-22.04.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	18.04.22ж	**19.04.22ж**	**20.04.22ж**	**21.04.22ж**	**22.04.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балақайлармен көктем туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем туралы әңгімелеу. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Тәрбиеленушілермен көктемгі ағаштардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен көктем мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Саусақ ойыны «Менің достарым» Мақсаты Саусақты қозғалтып достарынынң аттарын аттарын атайды Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ойнау Мақсаты Мозайкадан жануарды құра алады. Құрылымдалған ойын	Үстел үсті ойыны «Кубик» құрастыру Мақсаты Кубикті қолдана алады Құрылымдалған ойын	Сандарды табу. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 12–ші кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Көктем қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы көктем туралы әңгімелейді	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Көктем эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың көктемгі азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Көктем мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Сурет салу** **Тақырыбы: "Көбелек"** **Мақсаты:** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстері ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Вариативті бөлім** «Тақырыбы: Кім	**Еркін ойын** **Бала үні** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тасбақа»** **Мақсаты:** Тасбақа таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Педагогтің жетекшілішімен жүргізілетін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы: "Кеністікті бағдарлау"** **Мақсаты:** Заттардың	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Бала үні** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Жәндіктер"** **Мақсаты:** Олардың сиппаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйтрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Еркін ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегі** **Мақсаты:** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.	**Құрастыру** **Тақырыбы: "Гүл жасауды пысықтау"** **Мақсаты:**. Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. **Еркін ойын** **Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Аспан әлемі"** **Мақсаты:** балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән

	неден күшті? » ЕртегЕртег арқылы Диалогты сқйлеуге үйрету көру мүмкіндіктерін дамыту.	кеңістікке орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.	**Еркін ойын Бала үні** **Еркін ойын Құрылымдалған ойын**	**Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. № ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Із дегеніміз не? 2.Қалай ойлайсыңдар,мынау құстың ба,әлде жануардың ізі ма? 3.Жерде бетінде неліктен құс іздері қалады? Еңбек: сулы топырақтан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу білулерін қалыптастыру жұмысты жоспарлау. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. **Бақылау** Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстан кейін қандай мезгіл басталады? 2.Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Неге көктем деп аталады? Еңбек: ағаштар түбін қопсыту. Мақсаты: тірі табиғатқа деген баланың ықыласын арттыру. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»

	Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»		Қимылды ойын: « Ортаға түспек »		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25-29.04.2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» топ
Өтпелі тақырып: « Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқағыштықты дамыту.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	25.04.22ж	**26.04.22ж**	**27.04.22ж**	**28.04.22ж**	**29.04.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балақайлармен көктем туралы ән жаттату. Ата-аналарға балабақшада өтетін қысқы эстафета туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем туралы әңгімелеу. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.	Тәрбиеленушілермен көктемгі ағаштардың тіршілігі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен көктем мезгіліндегі жабайы жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен бірге көктем туралы тақпақтар жаттау. Ата-аналармен көктем мезгіліндегі балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	**Көжек** **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 12–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қысқы қызықтар сурет бойынша әңгімелесу. Балалар сурет арқылы қыс туралы әңгімелейді	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.	Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Жабайы жануарлардың қысқы азығы туралы әңгіме жүргізу. Тақпақ жаттау.	Қыс мезгіліндегі табиғат туралы әңгімелесу Қысқы эстафетаның ойындарына дайындау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі **Бала үні** **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру **Сурет салу** **Тақырыбы: "Құмға сурет салу"** **Мақсаты:** Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Еңбек"** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулуға, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен таныстыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. **Еркін ойын** **Математика негіздері** **Тақырыбы: "Заттарды салыстыру"** **Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әр	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Ағаштар"** **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру **Еркін ойын** **Бала үні** **Орыс тілі** Тема: «Посуда» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно	**Еркін ойын** **Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Тал ағаш" Мақсаты:** балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса

	Музыка **Тақырыбы: "Тал ағаш" Мақсаты:** балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Құрылымдалған ойын** **Вариативті бөлім** **Тақырыбы**:«Торғай мен түлкі» Мақсаты:Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату көру	түрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.	және т.б оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. **Жапсыру** **Тақырыбы «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру** **Еркін ойын** **Бала үні**	ставить ударение в словах при произношении.	отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. **Еркін ойын** **Бала үні** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Табиғат бұрышы» **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**

	мүмкүндігін дамыту.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: №4 Қу түлкі №15 Үнсіз от №28 Қармақ	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Қимылдық ойындар: № 6 «Доп лақтырып ойнау» №17«Ақсерек,көксерек» №29«Қуыспақ» ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Сән салоны» Сюжетті-рөлдік ойын Еркін ойын	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	**“Көңілді дидактика” Адаптивтік бағдарламасы**	**“Ойыншық өз қолымен” жобасы**	«Дүкен» № 10 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Мен жеңімпазбын»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: « Ортаға түспек »	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Қар атысу»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Бала психологиясы» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыз ауырмасын десеңіз?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (02-06.05. 2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»тобы .
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.05.22ж күннің екінші жартысында өтілді	**03.05.22ж**	**04.05.22ж**	**05.05.22ж**	**06.05.22ж**
Балаларды қабылдау	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Ата-аналардың Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Көктем туралы суреттер мен видеоролик қарастыру. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **Құрылымдалған ойын**	«Ненің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үстел үстінде жатқан заттарды есте сақтап, жоғалған затты табу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Ұқсайды-ұқсамайды» № үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Екі затты алып олардың ұқсастықтарын көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	« Баулармен ойын» саусақ ойыны **Мақсаты:** Әр жерден түйілген бау түйіншіктерін қолдарымен ұстайды. **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	№5 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Менің төлі» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген төлдерді қай жануардың төлі екенің табу. **Еркін ойын**	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны **Мақсаты:** Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны **Мақсаты:** Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Бала үні** **Сурет салу** **Тақырыбы: "Дөңгелектер"** **Мақсаты:** Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйрету. **Құрылымдалған ойын**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: "Тең заттар тобын салыстыру"** **Мақсаты:** Заттарды беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету. **Еркін ойын** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: "Достық"** **Мақсаты:** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Бала үні**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: "Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасау"** **Мақсаты:** Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасаушамасы жетерлік әрекетке қатыстыру. Олардың өсіп өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Моншақтар»** **Мақсаты:** Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету. **Бала үні** **Құрылымдалған ойын** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: "Жаман жолдас"**	**Музыка** **Тақырыбы: "Қоңыраулар сыңғыры"** **Мақсаты:** балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру. **Бала үні**

	Вариативті бөлім **Тақырыбы:** Қайырымды қоян ертегісі **Мақсаты:** бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп ,дотыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру.		білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім). Олармен дос болуға үйрету.	**Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмотционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	**Құрастыру** **Тақырыбы: "Үлкен үй"** **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шаштараз» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика» адаптивтік бағдарлама Тақырыбы** «Қайсысында көп?	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** № 3 дидактикалық ойыны	Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; **«Бір шаңырақ астында»** № 1 дидактикалық ойын	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **«Рәмізім-мақтанышым»** № 2 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** № 3 дидактикалық ойыны	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. **«Астана-бас қала»** № 4 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақ серек, көк серек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09-13.05. 2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы .
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	11.05.22ж күннің екінші жартысында өтілді	**12.05.22ж күннің екінші жартысында өтілді**	**11.05.22ж**	**12.05.22ж**	**13.05.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№5 –ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты:** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріптанктің суретін салуды үйрету. **Еркін ойын** **Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадамдармен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Музыка** **Тақырыбы: "Достық шеңбері" Мақсаты:** балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Отан қорғаушылар" Мақсаты:** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Математика негіздері Тақырыбы: "Топтастыру" Мақсаты:** Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту. **Бала үні**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадамдармен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:** Құстар олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (ыртқа ерекшеліктері немен қоректенеді, жыл құтары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). **Саралап оқыту**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадамдармен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. **Еркін ойын** **Бала үні** **Құрылымдалған ойын** **Орыс тілі Тема:«Цвет» Цель:** формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету.	**Бала үні** **Музыка** **Тақырыбы: "Достық шеңбері" Мақсаты:** балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Қоршаған ортамен танысу**

	дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету **Бала үні Вариативтік бөлімТақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі» Мақсаты:**Балаларды жанарларды сүюге тәрбиелеу . Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту.				**Тақырыбы: «Достық» Мақсаты:** Адамдардың бір-бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіне жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Ойлан, тап!»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Пішіндерді орналастыр»** дидактикалық ойыны	Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; **«Сол жақ па, оң жақ па?»** дидактикалық ойын	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **«Сиқырлы суреттер»** логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процессін дамыту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; **«Табиғатым-тамаша»** дидактикалық ойыны	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. **«Тез жауап бер»** дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау** **Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16-20.05. 2022 жыл)
Ортаңғы «Қызғалдақ»тобы .
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.05.22ж	17.05.22ж	18.05.22ж	19.05.22ж	20.05.22ж
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Қайтала» сіріңкемен ұйымдастырылған ойын **Мақсаты:**Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі қарап алады да,жасауғатырысады. **Құрылымдалған ойын**	**«Құстар»**ойыны **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын келтіру **Еркін ойын**	**«Күн мен бұлт»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны Мақсаты:** Берілген гүлдерді өз орнына қойып құрастыру.	**«Ұзын және қысқа»** үстел үсті ойыны **Мақсаты:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; **Құрылымдалған ойын**

Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№6–ші кешен жаттығулары**				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Сурет салу Тақырыбы: "Жаз" Мақсаты:** Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.	**Математика негіздері Тақырыбы: "Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа кеңістікті бағдарлау" Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді бекіту. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жазғы табиғат"**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Жаратылыстану Тақырыбы: "Жаз мезгілі" Мақсаты:** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау; күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шеңбердегі өз орнын тауып, сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. **Еркін ойын Бала үні Құрылымдалған ойын** **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» өлең Мақсаты:** Жаз өлеңін эмоционалды түрде жатқан айтқызуға үйрету. **Құрылымдалған ойын**	**Музыка Тақырыбы: "Дауылпаз дабылы" Мақсаты:** балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.

	Құрылымдалған ойын **Еркін ойын** **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** «Төрт дос ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.			**Құрастыру** **Тақырыбы: «Арбалар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **Бала үні** **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіңе жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Түскі ұйқы	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама **Тақырыбы:** «Қайвагонғамінемін?»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23-27.05. 2022 жыл)

Ортаңғы «Қызғалдақ»тобы .
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	23.05.22ж	**24.05.22ж**	**25.05.22ж**	**26.05.22ж**	**27.05.22ж**
Білім беру салалары	**«Денсаулық» «Шығармашылық»**	**“Қатынас” «Таным»**	**«Денсаулық» «Таным» «Шығармашылық»**	**«Қатынас» «Денсаулық» «Шығармашылық»**	**«Әлеумет» «Таным» «Шығармашылық»**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Ата-аналардың назарын, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балақайлармен отбасындағы жағымды көзқарас, өзара көмек туралы айту. Мейірімділік, қамқорлық сөздерін түсіндіру, қол үшін беру туралы әңгімелесу.	Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	« Жұбын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Құрылымдалған ойын**	«Өз үйің тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; **Еркін ойын**	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Балалар карандашты сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Қай қолымда көп» үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	**«Менің отбасым»** саусақ ойыны **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады **Құрылымдалған ойын**
Таңертеңгілік гимнастика (6-7 мин)	**№ 6–шы кешен жаттығулары**				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!»Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!»Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойы Еркін ойын	«Сыңарын тап» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттердің сыңарын табу **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Түстерді ажырат» суреттер ойыны **Мақсаты:** Алдарына берілген түстерді атап тәрбиешіге көрсету. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын**	«Бау өткізу» Үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Берілген суреттер арасынан бауды өткізу **Еркін ойын**	«Өз үйім» үстел үсті ойыны **Мақсаты:** Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды **Құрылымдалған ойын**	«Пирамида» құрастыру ойын **Мақсаты:** Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады **Еркін ойын**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	**Сурет салу Мақсаты:** Өз ойынан сурет салу. **Бала үні** **Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға боймен жоғары өрмелеу және түсу. **Музыка** **Тақырыбы: "Табиғаттың сәні – гүл" Мақсаты:** балаларды әнді тыңдау кезінде оның	**Бала үні** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Біз еңбекқор баламыз" Мақсаты:** Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. **Математика негіздері Тақырыбы: "Салыстыру, теңестіру" Мақсаты**: Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға боймен жоғары өрмелеу және түсу. **Еркін ойын** **Жаратылыстану Тақырыбы: "Жыл мезгілдерін қайталау" Мақсаты:** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. **Жапсыру Тақырыбы: «Өрнектер» Мақсаты:** Геметриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету.**у**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға боймен жоғары өрмелеу және түсу. **Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **Орыс тілі** **Тема: «Лето»** **Цель:** формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.	**Құрылымдалған ойын** **Музыка** **Тақырыбы: "Табиғаттың сәні – гүл" Мақсаты:** балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ

	сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру **Құрылымдалған ойын** **Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** Саңырауқұлақ саясында ертегісі		**Құрылымдалған ойын**		қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыләрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыр **Еркін ойын** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жаз мезгілі»** **Мақсаты:** Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету.

	Мақсаты: Балаларды достыққа бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу . Ертегіге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен **Бақылау** **Танымдық оқиға** **Сыни ойлау**	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Соқыр теке»», «Кім жылдам?» «Аттамақ»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұшқыштар» «Қояндар мен қасқыр» «Лақтыр да қағып ал»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Тығылмақ» «Қойлар мен қойшы» «Ұшатын құстар»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» «Аю апанында» «Өзіне жұп тап»	№ Ауа райын бақылау картотека Қимылды ойындар: «Ұстап ал» «Тап та үндеме» «Кім кетті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **ауа, су шаралары**	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикулляциялық жаттығулар

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Шалқан» ертегісі қақпақ театры **Еркін ойын**	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**.	**«Көңілді дидактика»** адаптивтік бағдарлама Тақырыбы: «Қолсоғу»	**«Ойыншық өз қолымен» жобасы Еркін ойын**	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен **Бақылау**	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. **Бақылау Құрылымдалған ойын** Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекн автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітемін

№ 1 педагогикалық кеңесте

27.08.2021ж

«Жұлдыздар мекені»

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Қ.С. Татпенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу үдерісіндегі ортаңғы «Қызғалдақ» топ өтпелі тақырыптар тізбесі .

№	Айлар	Тақырыптар
1	Қыркүйек	«Балабақша»
2	Қазан	«Менің отбасым»
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»
4	Желтоқсан	«Алақай қыс келді!»
5	Қаңтар	«Қысқы табиғат әлемі!»
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»
7	Наурыз	«Табиғаттың гүлденуі»
8	Сәуір	«Көктемгі ағаштар»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»

Түзген; Ж.И.Сырлыбаева