

Бекітемін



ЖШС-нің менеджері К.С.Татпеннова

«Жұлдыздар мекені» бөбекжай-балабақшасы

№1 педагогикалық кеңес 27.08.2021 жыл

Перспективалық жоспар
Ересек «Құлыншақ» тобы

Тәрбиешісі: Исабекова Бақытгул

Бекітемін _____

Менгеруші: Аманжолбаева К.С.



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруда; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту

1 апта 1-3 қыркүйек					
Денсаулық 3	Қатынас 2,5	Таным 2,5	Шығармашылық 3,5	Әлеумет 0,5	Вариативтік компонент 2
Дене шынықтыру 3	Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (0,5)	Математика негіздері (1) Жаратылыстану(1) Құрастыру (0,5)	Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Мүсіндеу (0,5) Жансыру (0,5)	Қоршаған ортамен танысу (0,5)	
<p>Дене шынықтыру Күні: _____ Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Жүру түрлері- 1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>Күні: <u>01.09.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу.</p> <p>Күні: <u>03.09.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), ирек сызықпен жүру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: _____ «Менің балабақшам» Балабақша жайлы түсініктерін кеңейту Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. Көркем әдебиет Күні: <u>01.09.21</u> Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар». елесті таныстыру Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>01.09.21</u> «Жиын» туралы түсінік. Топ бөлмесіндегі әр-түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>02.09.21</u> «Бөлме гүлдері» (тәжірибелік іс) Бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екендігі, оларды көбейту тәсілдері туралы (тұқыммен, өскінмен) түсінік беру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білуді дамыту: сабағы, жапырағы, гүлі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерімен таныстыру</p>	<p>Сурет салу Күні: _____ «Күзгі жапырақтар» Күз мезгілінде балабақша ауласында табиғат ерекшелігін бақылау, жапырақтар түсінің өзгергенін көрсетіп, жапырақты салуды үйрету.</p> <p>Жансыру Күні: <u>02.09.21</u> «Жолақшалар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>03.09.21</u> «Менің ойыншықтарым» Ойыншықтар неден жасалған бақылау тануды үйрету</p> <p align="right"><i>03.09.21 Жадырат Аманжолбаева</i></p>	
2 апта 6-10 қыркүйек					
<p>Күні: <u>06.09.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан</p> <p>Күні: <u>08.09.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Алысқа дәлден лақтыру (3,5-6,5 м кем емес).</p> <p>Күні: <u>10.09.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №1 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>07.09.21</u> «Менің отбасым» Балалармен қарым-қатнас жасау туралы суреттер тамашалап әңгіме құрастыруды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>08.09.21</u> «Театр» сахнамен таныстыру. Ертегі кейіпкерлер әрекетіне көзқарасын танытуды тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>08.09.21</u>. «5 саны» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>9.09.21</u> «Өлі табиғат» Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Құн, су жайлы білім беру олар балаларға қандай дос болатынын түсіндіру Құрастыру Күні: <u>08.09.21</u> «Жабдықтар» Конструктордан ойынға арналған жабдықты құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>09.09.21</u>. «Досыма ұсынам жылы алақанымды» Дәстүрден тыс әдіспен алақанды бояуға батырып бейне салуды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Күні: <u>9.09.21</u> «Нан» Ермексазды түсіне қарай еркін қолдану, өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасауды үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p align="right"><i>07.09.21 Жадырат Аманжолбаева</i></p> <p align="right"><i>10.09.21 Жадырат Аманжолбаева</i></p>	

ұшымен тұру, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, қолын беліне қойып, екі жаққа айналу.					
---	--	--	--	--	--

3 апта 13-17 қыркүйек

<p>Күні: 13.09.21. Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту</p> <p>Күні: 15.09.21 Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>Күні: 17.09.21 Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 14.09.21 «Үй ануарлары» Үй жануарларының ойыншық бейнелерін қолдану арқылы олардың тіршілігін әңгімелеуді қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 16.09.21 «Лағым» атты тақпақты жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: 15.09.21. «Санау, пішіндерді салыстыру» Санау, салыстыру пішіндерді танып атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: 18.09.21 «Құм қасиеті» Өлі табиғат тас пен құм жайлы білім беру тәжірибе жасау негізінде құммен ойнау</p>	<p>Сурет салу Күні: 14.09.21 «Түрлі түсті шарлар» дөңгелек пішінді шарларды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Жансыру Күні: 16.09.21. «Доппен ойнаған мысық» Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: 16.09.21. «Өлі табиғат» өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p> <p><i>«Табиғаттану» Әлемі 14.09.21</i></p> <p><i>17.09 «Табиғаттану» Әлемі</i></p>
--	--	---	---	---

4 апта 20-24 қыркүйек

<p>Күні: 20.09.21 Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру</p> <p>Күні: 22.09.21 Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар құрсаудан еңбектеп өту;</p> <p>Күні: 24.09.21. Жалпы дамытушы жаттығулар №2таңертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 21.09.21 «Қуыршақтар бөлмесі» тақырыбында суретті карточкалар бойынша әңгіме жасау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Күні: 22.09.21 «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау Мейірімділік сезімін танытуды тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері Күні: 22.09.21. «Жиһаздарды санау неше орындық, неше кереует.» Үстелдер қандай пішінде домалақ және шаршы Орындықтарды бойына қарай үстел айналасына орналастыру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: 23.09.21 «Ағаштар» Ағаштан не жасалады олардың қызметі жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Күні: 20.09.21 «Диван мен үстел» Заттарды құрастырып қонақ күтуге әзірлену дағдыларын дамыту</p>	<p>Сурет салу Күні: 21.09.21 «Сандықты өрнекпен әсемдейміз» қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Күні: 23.09.21 «Кереует» пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктен тұратын кереует жасауды үйрету</p>	<p><i>21.09.21 «Табиғаттану» Әлемі 24.09.21 «Табиғаттану» Әлемі</i></p>
---	--	--	---	---

5 апта 27.09-01.10

<i>27.09</i>	<i>28.09.21</i>	<i>29.09.21</i>	<i>30.09</i>	<i>01.10.</i>
<i>Әлемі табиғаттану</i>	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Әлемі табиғаттану</i>	<i>Математика</i>	<i>Әлемі табиғаттану</i>
<i>құрастыру</i>	<i>сурет салу</i>	<i>көркем әдебиет</i>	<i>әңгімелер</i>	<i>әңгімелер</i>
	<i>табиғаттану</i>	<i>математика</i>	<i>орна тін</i>	<i>табиғат</i>
	<i>Әлемі</i>	<i>негіздері</i>		<i>Әлемі</i>

ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын күз!»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрен күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі.

1 ақта 4-8 қазан					
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>4.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Күні: <u>06.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру. гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.</p> <p>Күні: <u>08.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>05.10.21</u> «Ата сипатта» Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>08.10.21</u> «Біз нешеуміз» тақпақты түсініп, айтуды, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>06.10.21</u> «Геометриялық пішіндер» шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және оларды санауды үйрету Жаратылыстану Күні: <u>07.10.21</u> «Нан қайдан келеді» еңбек жайлы ақпарат білу мен нан саныздылығын түсіндіру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>05.10.21</u> «Табақтағы оюлар» дөңгелек пішінді тұрмыстық заты (табақты) қазақ өрнегімен сәндеу</p> <p>Жансыру Күні: <u>07.10.21</u> «Үй» Геометриялық пішіндерден үй құрастырып желімдеп, қағаз бетін бағдарлап, жапсыруды үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>07.10.21</u> «телефон, компьютер, теледидар» олардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері мен таныстыру</p> <p style="text-align: right;">8.10.21. Шадият Әлиев</p> <p style="text-align: right;">5.10.21. "Шадият Әлиев"</p>	
2 ақта 11-15 қазан					
<p>Күні: <u>11.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау;</p> <p>Күні: <u>13.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу</p> <p>Күні: <u>15.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №3 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру. тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>12.10.21</u> «Менің көшем» сөздік қорын көшені сипаттайтын атауларымен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>13.10.21</u> «Полиция» Жол ережесі бойынша сахналау адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>13.10.21</u> «5-ке дейін санау» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>14.10.21</u> «Өсімдіктер мен бұталар» Жакын көше маңайдағы өсімдіктер 4-5 түрі мен бұталарды атауға үйрету; Күзгі табиғаттың өзгерістерін бақылау. Құрастыру Күні: <u>11.10.21</u> «Көлік» үлгі бойынша көлік түрін құрастыру, орналастыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>12.10.21</u> «Көлік дөңгелегі» Заттық сурет салу автомашина әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді, дөңгелектерді орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Күні: <u>14.10.21</u> «Көкөністер» түрлі пішіндегі көкөністерді саз балшықтан жасауды үйрету</p>	<p style="text-align: right;">12.10.21. Шадият Әлиев</p> <p style="text-align: right;">15.10.21. "Шадият Әлиев"</p>	

3 апта 18-22 қазан

<p>Күні: <u>18.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар аяқты бірге сосын алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>19.10.21</u> «Электр құралдары» Үйдегі электр құралдарды атау мен(шам,шайнек, фен, электр тетігі) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту Көркем әдебиет Күні: <u>20.10.21</u> «Бауырсақ» ертегісін тындау Қауыпты болған жағдайды түсінуді қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>20.10.21</u> «сан, санау» заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: <u>21.10.21</u> «Үй өсімдіктері» танып атау, көшет отырғызу әдісін меңгерту</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>20.10.21</u> «От шашулар» түтікшемен (дәстүрден тыс амал) салу. Тыныс алу қауыпсыздығын сақтау мен от шашуларының қауыбынан сақтану ережелерін таныстыру Жапсыру Күні: <u>21.10.21</u> «Жолдар» Тұзу қысқа содан соң ұзын жолдарды киноды үйрету.Қайшы қолдануда қауыпсіздік ережелерін түсіндіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>21.10.21</u> «Су мен күн» Өлі табиғат объектілері - су, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;олардың қауымымен таныстыру</p>	<p><u>22.10.21</u> «Шабарай Әлемі» <u>19.10.21</u> «Шанғам тап Әлемі»</p>
<p>Күні: <u>20.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Күні: <u>22.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу</p>	<p>Күні: <u>22.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу</p>				

4 апта 25-29 қазан

<p>Күні: <u>25.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу.Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Күні: <u>26.10.21</u> Әңгімеге қағысу және тілді түсіну, тындау біліктерін, көлемі шағын күз жайлы тақпақтарды жатқа айтуын қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>27.10.21</u> «Санау, артық кем» Күзгі бақтан жиналған жемістер мен көкөністерді санау артық кем екенін салыстыру Жаратылыстану Күні: <u>28.10.21</u> «Ағаштар мен бұталар» Тірі табиғат-ағаштар мен бұталарды атауға үйрету; Құрастыру Күні: <u>25.10.21</u> «Себет» жасауды үйрету. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>26.10.21</u> «күзгі бақ» орманды ағаш пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Күні: <u>28.10.21</u> «Бақша өнімдері» пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бақша өнімдері қызанақ пен сәбізді,киярды жасату</p>	<p><u>26.10.21</u> «Шанғам тап Әлемі» <u>29.10.21</u> «Шабарай Әлемі»</p>
<p>Күні: <u>27.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар сапка тұру, сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапка тұру. кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>27.10.21</u> «Күзгі саяхат» Ата мен әженің ауылына күзгі саяхат. Әңгіме тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру</p>				
<p>Күні: <u>29.10.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №4таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p>					

ҚАРАША АЙЫ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

1 айта 1-5 қараша					
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>1.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру әдістерін қайталап, пысықтау. Скамейка үстімен жүру, секіріп түсу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>2.11.21</u> «Өзім туралы» сурет бойынша заттар және өзі туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>03.11.21</u> «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау». жыл мезгілдері, ай, апта күндері қайталанып келуі туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>2.11.21</u> «Алақанның көңілді саусақтары» әр саусақ бейнесіне көз мұрын ерін қас салуды үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>04.11.21</u> «Еңбек әрекеті» заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау «Сән салоны», «кіші рынок»</p>	<p>вариатив <u>05.11.21</u> "Мәдениет" жемісі <u>2.11.21</u> "Тілім-білім" жемісі</p>
<p>Күні: <u>03.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лақтыру жаттығуларын меңгерту</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>03.11.21</u> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін түсіну. Тапқырлыққа, батылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>04.11.21</u> «Ауа-райын бақылау» Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету</p>	<p>Жапсыру Күні: <u>04.11.21</u> «мойын орамалды өрнектеу» ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды қалыптастыру</p>		
<p>Күні: <u>05.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар бір аяқтап секіру. Допты нысанға лақтыру, бөрене үстінен аттау</p>					
2 айта 8-12 қараша					
<p>Күні: <u>08.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>09.11.21</u> «Тазалық – денсаулық». тазалыққа талабын арттыра тазалық бұйымдарымен (сабын, тіс щеткасы, мочалка, тарақ, сүлгі) таныстыру. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>10.11.21</u> «Нешінісі?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>09.11.21</u> «Дәруменді жидектер» Салу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту</p>		<p><u>9.11.21</u> "Тазалық" жемісі <u>12.11.21</u> "Табиғат" жемісі</p>
<p>Күні: <u>10.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар тізені жоғары көтеріп шеңбер бойлап жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тоқтап затты алысқа, тура нысанға лақтыру; 40 см биіктіктегі доғаның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>10.11.21</u> «Мақта қыз бен мысық ертегіні сахналау барысында кейіпкерлер ролін орындауды үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>11.11.21</u> «Табиғат құбылыстары» туралы түсініктерін қалыптастыру жел, жаңбыр, бұлыт</p>	<p>Мүсіндеу Күні: <u>11.11.21</u> «Табақтағы күлшелер» түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p>		
<p>Күні: <u>12.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №5таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алу</p>		<p>Құрастыру Күні: <u>08.11.21</u> «Жемістер және көкөністер» Табиғи заттардан жемістер немесе көкөністерді құрастыру, өзінің және құрдастарының жұмысын бағалау</p>			
3 айта 15-19 қараша					
<p>Күні: <u>15.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №6таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру әдістерін қайталап, орындық аяқтары арасымен еңбектеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>16.11.21</u> «жануарлар және олардың төлдері» Олардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>17.11.21</u> «Санау» Сандарды тәртібі бойынша атауға және</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>16.11.21</u> «Әдемі телпек» шығармашылық танытуға ынталандыру. Өзінің жұмысын</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>18.11.21</u> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен</p>	<p><u>19.11.21</u> "Табиғат" жемісі <u>18.11.21</u></p>

дағдыларын қалыптастыру	тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту	қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету	және басқа балалардың жұмыстарын бағалақды үйрету	жануарлар» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру;	"Жануарлар табиғат" <i>Жалпы</i>
Күні: <u>17.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар Небтанертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Аяқты ашық ұстаған калпында допты домалату	Көркем әдебиет Күні: <u>17.11.21</u> «Түлкі мен қоян» ертегісін таныстыру оны айтып беру дағдыларын қалыптастыру	Жаратылыстану Күні: <u>18.11.21</u> «Құстарға қамқорлық» жасау тәжірибе жасау жем беру аясында орындауды үйрету	Жансыру Күні: <u>18.11.21</u> «Балапан» дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып жапсыруды қалыптастыру		
Күні: <u>19.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар Небтанертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу					
4 апта 22-26 қараша					
Күні: <u>22.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар Небтанертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, жүгіру әдістерін қайталап, пысықтау Сқамейка үстімен жүру, секіріп түсуді қайталау	Сөйлеуді дамыту Күні: <u>23.11.21</u> «Жақсы бала» Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған «Жақсы бала қандай бала», « Не деу керек» дидактикалық ойындары арқылы сөйлеуді үйрету	Математика негіздері Күні: <u>24.11.21</u> «теңдік және теңсіздік» туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес;	Сурет салу Күні: <u>23.11.21</u> «Құмырадағы гүлдер» гүл элементтерінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып ұжыммен салуды қалыптастыру		<u>23.11.21</u> "Жануарлар табиғат" <i>Жалпы</i>
Күні: <u>24.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар Небтанертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуды пысықтау	Көркем әдебиет Күні: <u>24.11.21</u> «Қоян мен түлкі» ертегісі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету қабілетін «Қоян мен түлкі» ертегісін сахналау арқылы дамыту	Жаратылыстану Күні: <u>25.11.21</u> «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» бақылауларының нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіруді қалыптастыру.	Мүсіндеу Күні: <u>25.11.21</u> «Үйрек» балапандарымен Оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі бойынша көлемін жасауды үйрету		<u>26.11.21</u> "Жануарлар табиғат" <i>Жалпы</i>
Күні: <u>26.11.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар Небтанертенгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып, алуды қалыптастыру		Құрастыру Күні: <u>26.11.21</u> «Жануарлар» Табиғи заттардан жануарларды құрастыру, өзінің және құрдастарларының жұмысын балау			

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппак қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Жаңа жыл туралы түсініктер беру, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен мерекелік көңіл күй туралы түсінік беру.

1 апта 29.11-3.12					вариатив
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>29.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру алға, кері, тез, баяу, адымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен. Кедергілер арасымен еңбектеу</p> <p>Күні: <u>30.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, секіру, лақтыру жаттығуларын қалыптастыру</p> <p>Күні: <u>31.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар отырып долты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанға тигізіп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>30.12.21</u> «Кізі үй сыры» сурет бойынша заттар туралы әңгіме тыңдау, үлгі бойынша әңгіме құрастыру Көркем әдебиет Күні: <u>31.12.21</u> «Екі аяз» ақыл-ойын дамыта отырып, сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйрету, ертегі мазмұнын әңгімелей, кейіпкерлердің қылықтарын бағалай қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>29.12.21</u> «Ұлттық санамақпен танысу» Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қойып санауды дамыту Жаратылыстану Күні: <u>30.12.21</u> «Мүсіндер» Бақша манайындағы ескерткіштерді тану неден жасалғанын атау. Тас және ағаштан жасалған мүсіндерді сипаттау дағдасын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>30.12.21</u> «Әсем көйлек» Көйлекті бояу және түстерін үйлестіруді үйрету эстетикалық талғамын дамыту</p> <p>Жансыру Күні: <u>31.12.21</u> «Ұлттық киіз өрнегі» ою-өрнектің бірзділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>29.12.21</u> «Қазақстаным» отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтанш сезімін тәрбиелеу ЭКСПО ғимараты мен ұлттық мұражаймен таныстыру</p> <p>30.12.21 "Шығарма" Әлемі 03.12. "Шабият" Әлемі</p>	
2 апта 6-10 желтоқсан					
<p>Күні: <u>6.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапка тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.</p> <p>Күні: <u>08.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, жүгіру түрлері Долты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>Күні: <u>10.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №7таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жүру, жүгіру түрлері. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>07.12.21</u> «Туған өлкем» ауыл қала сипатын әңгімелеуді үйрету</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>08.12.21</u> «Сықрыл тон» Ертегі желісін ретімен орындау. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>08.12.21</u> «Уақытты бағдарлау» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Беске дейін сана аз көп түсінігін үйрету Жаратылыстану Күні: <u>09.12.21</u> «Қысқы табиғат» Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты тану спаттауын дамыту Құрастыру Күні: <u>08.12.21</u> «Әмиян» саусак қимылдарын дамыта отырып қағазды буктеу арқылы әмиян құрастырып үйрету, қызығушылығын арттыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>07.12.21</u> «Шана» үлгі бойынша сурет салуды қалыптастыру Мүсіндеу Күні: <u>09.12.21</u> «Аққала» саусак қимылдарын дамыта отырып, ақ қала бейнесін дұрыс мүсіндеуді үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>7.12.21 "Шығарма" Әлемі 10.12.21 "Шабият" Әлемі</p>	
3 апта 13-17 желтоқсан					
<p>Күні: <u>13.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру. Тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүру</p> <p>Күні: <u>15.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. еңіс такта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып алуды пысықтау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>14.12.21</u> «Жаңа жыл» балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (жаңа жыл, мереке, сыйлықтар) Көркем әдебиет Күні: <u>15.12.21</u> «Нұр-Сұлтан» жайлы тақпақтар жаттауда өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>15.12.21</u> «Заттарды салыстыру» ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>14.12.21</u> Жаңа жылдық мерекелік шамдар</p> <p>Жансыру Күні: <u>20.12.21</u> «Шырша» Композицияны құрастыру кезінде шамдарды көлемі бойынша арақатынасын ескерумен орналастыру. Дөңгелек пішіндерді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>20.12.21</u> қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>14.12. "Шығарма" Әлемі 21.12 "Шабият" Әлемі</p>	

<p>Күні: <u>27.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру дағдыларын қалыптастыру;</p>		<p>тәсілдерін қолдану. Жаратылыстану Күні: <u>20.12.21</u> Балабақшадағы қысқы табиғат көркімен таныстыру, айналасында өскен ағаш түрлерін танып атауын қалыптастыру</p>	<p>кио дағдыларын жетілдіру.</p>		
4 апта 20-24 желтоқсан					
<p>Күні: <u>20.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі . Негізгі қимылдар нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>21.12.21</u> «Қысқы мерекелер» мерекелердің атауларын атау, айыршылықтарын білу. Өзіне ұнайтын мерекенің ерекшеліктерін айта білу.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>22.12.21</u> «Геометриялық пішіндер» геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрыш тануға және атауға үйрету түйсіну және көру арқылы . Заттарды салыстырып санау</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>21.12.21</u> «Қазақстан туы» бояу мен түстерді тану мен ажыратуды қалыптастыру Мүсіндеу Күні: <u>23.12.21</u> «Моншақтар» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып моншақтар жасау</p>	<p>21.12. Білім және тәртіп</p>	
<p>Күні: <u>22.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі Негізгі қимылдар бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>20.12.21</u> «Ата мен әженің ауылына саяхат» Ата мен әженің ҚР Тұңғыш Президенті Н.А.Назарбаев жайлы әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>23.12.21</u> «Үй жануарлары» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>		<p>24.12. Тәртіп және тәртіп</p>	
<p>Күні: <u>24.12.21</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №8таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;</p>		<p>Құрастыру <u>20.12.21</u> «Зәулім үйлер» Құрылыс материалдарынан зәулім үйлер құрастыру</p>			
5 апта 27-31 желтоқсан					
<u>27.12.21</u>	<u>28.12.21</u>	<u>29.12.21</u>	<u>30.12.21</u>	<u>31.12.21</u>	
<p><i>Денсаулық сақтау құрастары</i></p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>сурет салу</i> <i>Моншақтар</i> <i>Әлеми</i></p>	<p><i>дене шынығату тарту.</i> <i>көркем әдебиет</i> <i>математика негіздері</i></p>	<p><i>тәртіп және тәртіп</i> <i>мүсіндеу</i> <i>орыс тілі</i></p>	<p><i>дене шынығату</i> <i>мұздық</i> <i>табиғат Әлеми</i></p>	

ҚАҢТАР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіну

1 апта 3-7 қаңтар					Вариатив
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>5.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; Күні: <u>05.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру; Күні: <u>10.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>6.01.22</u> «Қысқы табиғат» тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Көркем әдебиет Күні: <u>05.01.22</u> «Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>05.01.22</u> «Салыстыру» Жемістер мен көкөністерді санау салыстыру. Жаратылыстану Күні: <u>6.01.22</u> «Қысқы орман» Қысқы орман жағдайымен таныстыру, Қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін жетілдіру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>6.01.22</u> «Алмалар» Алма ағашындағы піскен алмалар Жапсыру Күні: <u>6.01.22</u> «Кілем бетіндегі өрнектер» ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>6.01.22</u> «Бақташының қысқы еңбегі» қысқы еңбек түрлерімен таныстыру, мамандық иелерінің атауын дұрыс атап, тани білу.</p>	<p>6.01. "Жан дүниелер Әлемі" 10.01. "Табиғат Әлемі"</p>
2 апта 10-14 қаңтар					
<p>Күні: <u>10.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар шамамен сырғанау Күні: <u>12.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар шамамен сырғанау Күні: <u>14.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №9танертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар шамамен сырғанау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>11.01.22</u> «Жануарлар» әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Жануарларды ботам, қошақаным деп айтуын қалыптастыру Көркем әдебиет Күні: <u>12.01.22</u> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>12.01.22</u> «Салыстырып санау» Жануарлардың дене бөліктерін салыстырып санау (ұзын, қысқа, биік аласа)шамасын атап үйрету Жаратылыстану Күні: <u>13.01.22</u> «Жануарлар және олардың төлдері» Олар жайлы бейне жазба көрсетіп, олар жайлы білімін дамыту Құрастыру <u>10.01.22</u>. «Үйшіктер»</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>11.01.22</u>. «Қонжық» суретін салып бояу машығын қалыптастыру Мүсіндеу Күні: <u>13.01.22</u> «Құлын» мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану</p>	<p>11.01. "Жанған тар Әлемі" 14.01. "Жанған Әлемі"</p>	
3 апта 17-21 қаңтар					
<p>Күні: <u>17.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №10 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>18.01.22</u> «Құстар» Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілдік ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>19.01.22</u> «Тәулік мезгілдері» Балапандарды санау салыстыру қанша деген сұраққа жауап беруді үйрету. Тәулік мезгілдерін танып есте сақтауды үйрету</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>18.01.22</u> «Балапан» Балапандар суретін салуда түс і, пішіні көлемін түсініп, колдануды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>20.01.22</u> «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау» Оның себептері мен ғажабын түсіндіру</p>	<p>18.01. "Жанған тар Әлемі" 21.01. "Табиғат Әлемі"</p>

<p>Күні: 19.01.22 Жалпы дамытушы жаттыгулар №10 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Доптарды, құрсауларды домалату</p>	<p>айтуын қалыптастыру Көркем әдебиет Күні: 19.01.22 «Торғай, торғай тоқылдақ!» тақпақ жаттау мен «Торғай мен тышқан» ертегіні тыңдай білу қабілетін дамыту, ойлау қабілетін және ертегіні сахналап ойнай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану Күні: 20.01.22 «Қыстағы құстардың тіршілігі» қыс мезгілінде табиғатты бақылау мен құстар өмірін танып сипаттау дағдыларын дамыту;</p>	<p>Жансыру Күні: 20.01.22 «Қарлығаш» үш бұрышты қиындыларды сопақш мен доңгелекке қосып құрастырып желімдеу</p>		
<p>Күні: 21.01.22. Жалпы дамытушы жаттыгулар №10 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>					
4 апта 24-28 қаңтар					
<p>Күні: 24.01.22. Жалпы дамытушы жаттыгулар №10 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: 25.01.22 «Ұлттық киімдер» атауын танып, спаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Күні: 26.01.22 «Туған өлке табиғаты» (ауыл, қала) жайлы суреттерді әңгімелеу, тақпақ жаттау</p>	<p>Математика негіздері Күні: 26.01.22. «Беске дейін тура, кері санау» Геометриялық пішіндерді табу атау, бес бесеуден жинау. Жаратылыстану Күні: 27.01.22 «Қысқы табиғат» Жыл мезгілдері қысқы табиғат пен ауа райы Саябаққа экскурсия Құрастыру Күні: 24.01.22 «Құс ұясы» Құстарға арналған үйшіктерді құрастыру әдістерін меңгерту</p>	<p>Сурет салу Күні: 25.01.22 «Шырша» Бояу әдістерін меңгерту Мүсіндеу Күні: 27.01.22 «Сұр қоян» мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу.</p>		<p>25.01 "Тіян босшы" " 28.01. "Тілдизат" Жаны</p>
<p>Күні: 26.01.22 Жалпы дамытушы жаттыгулар №10 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес);</p>					
<p>Күні: 25.01.22. Жалпы дамытушы жаттыгулар №10 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p>					

АҚПАН АЙЫ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

1 апта 31.01-4.02					
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен танысу	Вариатив
<p>Күні: <u>31.01.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Доптарды домалату, қағып алу, лақтыру.</p>	<p>Күні: <u>01.02.22</u> «Бізді қоршаған әлем» заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім, жиһаз)</p>	<p>Күні: <u>02.02.22</u> «Тенеу, теңсіздік» заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерліне жаттықтыру. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Күні: <u>01.02.22</u> «Қысқы аула» бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды қалыптастыру</p>	<p>Күні: <u>03.02.22</u> «Акваариумдағы балықтар» ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. дөңгелектер мен сопақтарды кию, төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>01.02. «Танған» тап Әлемі 04.02 «Тадисат» Әлемі</p>
<p>Күні: <u>02.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>Күні: <u>02.02.22</u> «Таныс еретегі» ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру</p>	<p>Күні: <u>03.02.22</u> «Теніз әлемі» Балықтар, малоскалар мен қаралдар туралы түсінік беру, олардың өсу, тамақтану қимылдауы жайлы бақылау жасау</p>	<p>Күні: <u>03.02.22</u> «Акваариумдағы балықтар» ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру. дөңгелектер мен сопақтарды кию, төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеінен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Күні: <u>04.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</p>					
2 апта 7-11 ақпан					
<p>Күні: <u>07.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру;</p>	<p>Күні: <u>08.02.22</u> сөздік қорын көліктерді сипаттайтын атаулары мен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p>	<p>Күні: <u>09.02.22</u> «Төрт дос» шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін орындау адамгершілік қасиеттерді бағалауды үйрету</p>	<p>Күні: <u>08.02.22</u> «Шана» үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>		
<p>Күні: <u>09.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Түрлі бағытта жүгіру, запы қағып алып жүгіру</p>	<p>Күні: <u>09.02.22</u> «Төрт дос» шығарма кейіпкерлерінің әрекеттерін орындау адамгершілік қасиеттерді бағалауды үйрету</p>	<p>Күні: <u>10.02.22</u> Ауа жайлы түсінік беру оны денсаулыққа әсерін таныстру. Көліктер ауаға қандай зиян келтіреді және ауаны тазарту жолдарын көрсету</p>	<p>Күні: <u>10.02.22</u> «Құмыралар» Домалақтау және шымып созу, сылау әдістерімен құмыраны жасау дағдысын дамыту.</p>		
<p>Күні: <u>11.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №11 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру;</p>		<p>Күні: <u>07.02.22</u> Құрылыс материалдарынан поезд құрастыруды үйрету</p>			

3 апта 14-18 ақпан					
<p>Күні: <u>14.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру; өкшемен таяқтың арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>15.02.22</u> «Электроника» сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру;</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>16.02.22</u> «Шама» Беске дейін санау. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>15.02.22</u> «Телефон» үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып сурет салуға үйрету Жансыру Күні: <u>17.02.22</u> «Тэфаль» шайнек қнып, жапсыру. қағаз бетінде екі бөліктен құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>14.02.22</u> «Табиғат аясындағы ережелер» Адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту</p>	<p>15.02. 17.02. 18.02. Жансыру Жансыру</p>
<p>Күні: <u>16.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)</p>	<p>Көркем әдебиет «Электр құралдары» жайлы әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуды жетілдіру</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>14.02.22</u> «Күн қуаты мен электір шамын салыстыру» Жарық түнде адамдар еңбегінің нәтижесінде болатынын меңгерту</p>			
<p>Күні: <u>18.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.</p>					
4 апта 21-25 ақпан					
<p>Күні: <u>21.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>22.02.22</u> «Мамандықтар» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын мамандықтар жайлы тақпақтарды жатқа айтуын қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>23.02.22</u> «Санау, салыстыру» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>22.02.22</u> «Қалпақты сәндеу» ер баланың ұлттық бас киімімен таныстыра отырып, оған өрнек салуды үйрету</p>		<p>22.02 23.02 24.02 Жансыру Жансыру</p>
<p>Күні: <u>23.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату;</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>25.02.22</u> «Емхана мен кіші маркет» Емдеу орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалау</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>24.02.22</u> «Аспазшы» мамандықпен таныстыру, бақша асханасына саяхат жасау</p>	<p>Мүсіндеу Күні: <u>24.02.22</u> «Көлік» Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді меңгерту</p>		<p>25.02 24.02 Жансыру Жансыру</p>
<p>Күні: <u>25</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №12 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенеу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату.</p>		<p>Құрастыру Күні: <u>21.02.22</u> «Қағаз әмиян» Қағазды бүктеу арқылы әмиян жасауды үйрету</p>			

НАУРЫЗ АЙЫ

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

1 апта 28.02-04.03					
					вариатив
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>28.02.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Көлдене және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>01.03.22</u> «Көктем» мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту; Көркем әдебиет Күні: <u>01.03.22</u> «Бесікке салу» салтын түсіне білуге. Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>01.03.22</u> «Жиын» жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру Жаратылыстану Күні: <u>03.03.22</u> «Жәндіктер» кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру (денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>01.03.22</u> «Көктемгі бақ» Ағаштар мен гүлдерді ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Жапсыру Күні: <u>03.03.22</u> «Ұлттық ыдысты безендіру». ұлттық ою-өрнекті кию, арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>03.03.22</u> «Ұлттық киімдер» ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру;</p>	<p>1.03. Таныс қимылдар Әлемі</p> <p>4.03 Табиғат Әлемі</p>
2 апта 7-11 наурыз					
<p>Күні: <u>9.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>10.03.22</u> «Көктемгі гүлдер» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>09.03.22</u> «Ғажап сандар» ойындары, аз, тең, көп, бірдей түсініктерін пысықтау Жаратылыстану Күні: <u>10.03.22</u> «Жәндіктер әлемі» бақылау қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>10.03.22</u> «Ертегідегі әтеш» құстың пішіні мен түс ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету Мүсіндеу Күні: <u>10.03.22</u> «Қу түлкі» мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді дамыту</p>		<p>10.03. Таныс қимылдар</p> <p>11.03 Табиғат Әлемі</p>
<p>Күні: <u>9.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>09.03.22</u> «Ертегі үйшік» мазмұнында сахналық қойылымдарға кейіпкер бейнесін (қасқыр, аю, түлкі, қоян, түйе) сомдауды үйрету</p>	<p>Құрастыру Күні: <u>9.03.22</u> «Кейіпкер» Табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасау</p>			
<p>Күні: <u>11.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №13 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.</p>					
3 апта 14-18 наурыз					
<p>Күні: <u>14.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>15.03.22</u> «Наурыз» Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>16.03.22</u> «Геометриялық пішіндерді санау» шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>15.03.22</u> «Наурыз дастарханы» Өрнекті түсіндіре отырып, дастархан ортасына гүл салу, шеттеріне симметриялық өрнек-қос мүйізді салуды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>17.03.22</u> «Көктемгі табиғат құбылыстары» таныстыру, табиғатты аялау жолдарын меңгерту</p>	<p>15.03. Таныс қимылдар</p>

<p>Күні: <u>16.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес);</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>16.03.22</u> «Көктемгі мерекелер» көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсініп айтып беруін дамыту</p>	<p>тануды, санауды пысықтау Жаратылыстану Күні: <u>17.03.22</u> «Ою өрнектер» Қазақ халқының қол өнеріндегі өсімдіктер жануарлар бейнесі (құс қанаты, қызғалдақ, қос мүйіз, түйе табан)</p>	<p>үйрету. Жансыру Күні: <u>17.03.22</u> «Әсем кілем» сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>18.03 Табан Жансыру</p>
<p>Күні: <u>18.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;</p>					

4 апта 21-25 наурыз

<p>Күні: <u>24.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), ирек сызықпен жүру. бір орында оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>25.03.22</u> «Көктем» сөздік қорын көктемді сипаттайтын атаулар мен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>24.03.22</u> «Санау» Гүлдерді санап жиынтықтар құрастыру үш түймедек гүлі, екі қызғалдақ, бір раушан гүл.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>25.03.22</u> «Құмырадағы гүлдер» қағаз бетіне тұтастай бағдарлай отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту</p>		<p>25.03 Табан Жансыру</p>
<p>Күні: <u>23.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>23.03.22</u> «Аласқан құмырсқа» ертегісін сахналауда шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>24.03.22</u> «Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі» туралы тәжірибе жасап бақылау</p>	<p>Мүсіндеу Күні: <u>24.03.22</u> «Санырауқұлақтар» бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді пысықтау</p>		<p>25.03 Табан Жансыру</p>
<p>Күні: <u>25.03.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №14 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар 20-25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50см);</p>		<p>Құрастыру <u>24.03.22</u> «Қызғалдақ» Қағаздан бүктеу арақылы қызғалдақ жасауды үйрету</p>			

5 апта 28.03-01.04

<p><u>28.03.22</u></p>	<p><u>29.03.22</u></p>	<p><u>30.03.22</u></p>	<p><u>31.03</u></p>	<p><u>01.04.</u></p>	<p><u>05.04.</u></p>
<p>Дене шынықтыру Құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу Табаншылар Әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем Әдебиет Математика Мүсіндері</p>	<p>Жаратылыстану Мүсіндері Орны тілеі</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Табаншылар Әлемі</p>	

СӘУІР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлықтарын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу

1 апта 4-8 сәуір				
Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен танысу
<p>Күні: <u>4.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту</p> <p>Күні: <u>06.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу.</p> <p>Күні: <u>08.04.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p>	<p>Күні: <u>05.04.22</u> «Гүлдер» сөздік қорын гүлдерді сипаттайтын атаулары мен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>06.04.22</u> «Гүлдер» жайлы өлеңдерді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p>	<p>Күні: <u>06.04.22</u> «Уақыт пен кеністікті бағдарлау». жыл мезгілдері, ай, апта күндері кайталанып келуі туралы білімдерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>07.04.22</u> «Өсімдіктер әлемі» олардың өсі мен көректену жағдайы мен танысу</p>	<p>Күні: <u>05.04.22.</u> «Әдемі көйлек» балалардың эстетикалық талғамын дамыту, бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау</p> <p>Жансыру Күні: <u>07.04.22</u> «Құмырадағы гүлдер» геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырады қағаз бетінде, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p>	<p>Күні: <u>05.04.22.</u> «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы),</p> <p><i>05.04 Танғаш МАР Әлемі 12.04 «Жаңбыр Әлемі</i></p>
2 апта 11-15 сәуір				
<p>Күні: <u>11.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру; өкшемен таяқтың арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау</p> <p>Күні: <u>13.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес).</p> <p>Күні: <u>15.04.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №15 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.</p>	<p>Күні: <u>12.04.22</u> «Жалпылауыш сөздер» Мағынасын түсіну арқылы ыдыстар мен тағамдар жайлы сөлем құрап айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>13.04.22</u> «Кіші маркетинг саяхат» Саяхат жасау аясында нандр сөресіндегі түрлерін сипаттау мен суреттер арқылы нан жасауда қандай қызмет жасалады сипаттап әңгімелеуді қалыптастыру</p>	<p>Күні: <u>13.04.22</u> «5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру» Жыл, тәулік мезгілдерін атауын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>14.04.22.</u> «Бидай» Бидай жайлы түсінік беріп оның дастарханға нан болып келетінін саяхат жасау негізінде түсінік қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Күні: <u>11.04.22</u> «Үстел мен орындықтар» Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құрастыруды үйрету</p>	<p>Күні: <u>12.04.22.</u> «Жеміс артқан машина» Орналасу ретін сақтай білуді, алма, лимон бейнесін дәл бейнелеуге үйрету, әр бояу түстін қызыл, сарыны араластырмай қолдануды үйрету</p> <p>Мүсіндеу Күні: <u>14.04.22.</u> «Түрлі дәмді кулшелер» мүсіндеу әдістерді еркін қолданып, шығарма шылық танытуын қолдау</p>	<p><i>12.04. Танғаш МАР Әлемі 15.04 «Жаңбыр Әлемі</i></p>
3 апта 18-22 сәуір				
<p>Күні: <u>18.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №16 таңертеңгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Кішкене қашықтық төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.</p>	<p>Күні: <u>19.04.22</u> «Жәндіктер мен космекенділер» сурет бойынша жәндіктер мен космекенділер</p>	<p>Күні: <u>20.04.22</u> «Заттарды санау» Заттарды санау, көп, аз, биік, аласа, бірдей деген түсініктерді қолдануды дамыту</p>	<p>Күні: <u>19.04.22</u> «Тасбақа» пішінін бейнелей білуге баулу, сурет салудың техникалық</p>	<p>Күні: <u>19.04.22</u> «Жәндіктер» кейбір жәндіктердің түрлері туралы</p> <p><i>19.04. Танғаш Қосметар Әлемі</i></p>

<p>Күні: <u>20.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттыгулар №16 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар аяқты бірге сосын алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бір орында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p>	<p>туралы әңгімені, үлгі бойынша құрастыруды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>20.04.22</u> «Ертегілер» Таныс ертегіні мазмұндап бере алуды дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>21.04.22</u>. «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Жапсыру Күні: <u>21.04.22</u>. «Ғажап көбелектер» ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>білімін толықтырып, Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін таныту</p>	<p><u>22.04</u> "Шығарма" Жемі</p>
4 апта 25-29 сәуір					
<p>Күні: <u>25.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттыгулар №16 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>26.04.22</u> «Көктемгі ағаштар» тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>27.04.22</u>. «5-ке дейін реттік санау» дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру Жаратылыстану Күні: <u>28.04.22</u>. «Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер» туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың және гүлдің бөліктерін ағай білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>26.04.22</u> «Көктемгі табиғат» Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p>		<p><u>26.04</u> "Шығарма" таур. <u>29.04</u> "Шығарма" Жемі</p>
<p>Күні: <u>27.04.22</u> Жалпы дамытушы жаттыгулар №16 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Күні: <u>27.04.22</u> «Ауылға саяхат» аясында шаруашылық еңбекпен танысу сахналық қойылымға қатысу белсенділігін дамыту</p>	<p>Құрастыру Күні: <u>25.04.25</u> «Телпек» Қағаздан телпек жасауды үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Күні: <u>28.04.22</u>. «Билеп тұрған қыз» Үлкен бөліктен шымшу созу әдістерімен мүсіндеуді қалыптастыру</p>		
<p>Күні: <u>29.04.22</u>. Жалпы дамытушы жаттыгулар №16 таңертеңгі жаттыгулар комплексі. Негізгі қимылдар бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см);</p>					

МАМЫР АЙЫ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөзбесін»

Мақсаты: отанға, отбасына, туысқандарына, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, патриотизмге тәрбиелеу, айналасындағы адамдармен тілектестік қарым-қатынаста болуға, оларға қамқорлық жасауға баулу.

1 апта 2-6 мамыр					вариант
<p>Дене шынықтыру Күні: <u>3.05.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>Күні: <u>04.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Күні: <u>06.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>03.05.22.</u> «Достық» тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тар оқу</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>04.05.22</u> «Достық» жайлы өлең жаттауда өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>04.05.22.</u> «санау артық кем екенін салыстыру» геометриялық пішіндерді салыстыру</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>06.05.22.</u> «Күн, су, жер, ауа» туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Құрастыру Күні: <u>09.05.22.</u> «Арман қала достар қаласы» ірі құрылыс материалдарымен құрастыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>09.05.22.</u> «Сәнді табак» дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жансыру Күні: <u>06.05.22.</u> «Қайық» Шағын қайық жолақтарды көлденеңінен кино дағдыларын қалыптастыру арқылы желімдеуді жетілдіру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>05.05.22.</u> «Тағу ұлттар» Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>3.05. "Таным" тап Әлемі</p> <p>6.05. "Таным" тап Әлемі</p>
2 апта 9-13 мамыр					
<p>Күні: <u>11.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүру, жүгіру әдістерін қайталап, екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату</p> <p>Күні: <u>11.05.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар жүру алға, кері, тез, баяу, алымдап, жүгіру тез баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен. Кедергілер арасымен еңбектеу</p> <p>Күні: <u>15.05.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар отырып допты бір біріне домалату, биіктігі 40-45см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанға тигізіп лақтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>11.05.22.</u> «Отан» баяу сөйлеу, отан жайлы тақпақтар оқу қабылетін қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>11.05.22.</u> «Отан қорғаушылар» тақырыбында қойылымда Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып, көрсете білуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>11.05.22.</u> «Тендік» Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту</p> <p>Жаратылыстану Күні: <u>12.05.22</u> «Туған жер, ауыл, қала» жайлы ақпаратты түсіну, табиғатында кездесетін өсімдіктер мен өнімдерді атап, тануын қалыптастыру</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>12.05.22</u> «Елімнің туы» Пішінін ескере отырып, оның бетінде белгілерді орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеу Күні: <u>12.05.22</u> «Батырлар таққан жұлдыз» Шаршы саз балшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгерту</p>	<p>12.05. "Таным" тап Әлемі</p> <p>13.05. "Таным" тап Әлемі</p>	
3 апта 16-20 мамыр					
<p>Күні: <u>16.05.22.</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>17.05.22</u> «Көңілді жаз келеді» жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша жаз</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>18.05.22.</u> «Санау артық кем екенін атау» екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>17.05.22</u> «Тауық балапандары мен» құстарды бейнелегенде көркемдігін шағын қимыл сюжетіне</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Күні: <u>19.05.22.</u> «өсімдіктер әлеміне қамқорлық» Қамқорлық жасау туралы білімін пысықтау</p>	<p>17.05. "Таным" тап Әлемі</p>

<p>бүйірмен алға еңбектеп кіру. Күні: <u>18.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру; өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау Күні: <u>20.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу</p>	<p>туралы шағын әңгімелер құрастыруды дамыту</p> <p>Көркем әдебиет Күні: <u>18.05.22</u> «Жаз» жайлы өлең жаттауда жазды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p>	<p>Жаратылыстану Күні: <u>19.05.22</u> «Үй және жабайы жануарлар» олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>келтіріп салуды үйрету. Қылқаламды бояуға ұқыпты малуын пысықтау, қағаз бетіне құстар бейнелерін көлеміне қарай салуды үйрету.</p> <p>Жапсыру Күні: <u>19.05.22</u> «Гүлденген тоғай» Үшбұрыш, төртбұрыш қиындыларды құрастыру және дөңгелекті қиып, гүл бейнесін құрастырып желімдеу</p>	<p><u>20.05</u> «Табият атам Әлемі»</p>
4 апта 23-27 мамыр				
<p>Күні: <u>23.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту Күні: <u>25.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар отырып допты бір бірине домалату, биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектеп өту Күні: <u>27.05.22</u> Жалпы дамытушы жаттығулар №18 таңертенгі жаттығулар комплексі. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Күні: <u>24.05.22</u> «Балаларды қорғау мерекесі» тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту Көркем әдебиет Күні: <u>25.05.22</u> Таныс ертегілер мен сахналық қойылымдар кейіпкерлерінің ролдерін орындауды үйрету</p>	<p>Математика негіздері Күні: <u>25.05.22</u> «Бағдарлау, санау» Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтаулы дамыту. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Жаратылыстану Күні: <u>26.05.22</u> «табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Өзгерістерді қарапайым байланыстарын орнату; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды танып білуін қалыптастыру Құрастыру Күні: <u>23.05.22</u> «Үй жиһаздары» Геометриялық денелерден түйістіру әдістерімен өз беттерінше үй жиһаздарын жасауға үйрету</p>	<p>Сурет салу Күні: <u>24.05.22</u> «Әжеме сиға тартқан орамал» бояуды өрнек салуда қолдану әдістерін меңгерту</p> <p>Мүсіндеу Күні: <u>26.05.22</u> «Шай ыдыстары» таныс мүсіндеу амалдарды қолданып ыдыстарды жасау</p>	<p><u>24.05</u> Табияттар Әлемі</p> <p><u>21.05</u> Табият Әлемі</p>
5 апта 30-31 мамыр				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта (1-3 қыркүйек 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Саусуқтар ойыны «Жаңғақтар»	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.
Танертенгі жаттығу	№ 1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз	Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.

				<p>саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>			<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Қимыл-қозғалыс, бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. жүру. Бір орнында оңға, солға бұрылып секіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Әлімқұлов «Ойыншықтар» Мақсаты: өлеңін таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту. сөздік қорын молайту. Балабақшада ойыншықтармен ойнағанда достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екендігі, оларды көбейту тәсілдері туралы (тұқыммен, өскінмен) түсінік беру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білуді дамыту. сабағы, жапырағы, гүлі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерімен танысу. Жапсыру Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (15см арақашықтық) , ирек сызықпен жүру. Бір орнында оңғс солға бұрылып секіру. Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Өлшеуіш заттар Мақсаты: Судың әр түрлі күйде түрлерімен таныстыру; Сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету; жұмбақты</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>«Жиын» туралы түсінік. Мақсаты: Топ бөлмесіндегі әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтар неден жасалған бақылау тануды үйрету.</p>	<p>шешу арқылы тапқырлық, логикалық ойлауын дамыту; Қоршаған ортаның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу			<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлынғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді,</p>	<p>Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ –</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген</p>

			<p>күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз ***</p> <p>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын? (Күз)</p> <p>Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы</p>	<p>кашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p>Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты карауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел</p>	<p>байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>	<p>дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу</p>	<p>үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертен, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға гастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			«Түлкі мен ешкі» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Не дәмді» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет			Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Т. Раянаны «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Аяділге балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исламға кемпіркосақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта (6-10 қыркүйек 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрас-тыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі жаттығу	№ 1-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлак Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам.</p> <p>Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір.</p> <p>Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>	<p>Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан еңбектеу. Құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалармен қарым- қатынас жасау туралы суреттер тамшылап әңгіме құрастыруды дамыту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар : Алысқа дәлдеп лақтыру. (3,5-6,5 м кем емес) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Сахнамен</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Кто это?» Цель:Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Задачи: обучать детей умению проговаривать слова приветствия и</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Тепе – теңдікті сақтау. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып, екі жакқа айналу.</p>

	<p>Тақырыбы: «Жабдықтар» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған жабдықты құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» мақсаты: әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсіне білуге баулу.</p>	<p>алақанымды» Мақсаты: дәстүрден тыс әдіспен алақанды бояуға батырып бейне салуды үйрету</p> <p>Вариативтук компонент: «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, оларды ажырата білуге үйрету. Әке мен ананың, қыз бен ұлдың заттарын ойша ажырата отырып сызықтармен қоса білуге дағдаландыру. Өз отбасына сүйіспеншілікпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру. Ертегі кейіпкерлер әрекетіне көзқарасын танытуды тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>прошания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Күн, су жайлы білім беру олар балаларға қандай дос болатынын түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Ермексазды түсіне қарай еркін қолдану, өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасауды үйрету.</p>	<p>Музыка тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» мақсаты: әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсіне білуге баулу.</p> <p>Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Ауаның қасиеттері Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру; Тәжірибе арқылы ауаны, біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу. Ойлау белсенділіктерін, байқағыштықтарын арттыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Бақылау: Көшедегі машиналарды	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.

	<p>бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суга түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде-тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары .Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан
-------------------------------	---	---	--	---	---

	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан, Еңлік, Кенес түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Заңғар, Көркем, Аянатпен тақпақ жаттау. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Раяна, Аяла, Сафия «Сөздерді аяқта» ойыны. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Інжу мен Каринамен түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Раскраска еркін бояу. Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
III апта (13-17 қыркүйек 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек –

		<p>Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының ойыншық бейнелерін қолдану арқылы олардың тіршілігін әңгімелеуді қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді шарларды және әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Вариативтук компонент: «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: Вариативтук компонент: «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: Суретпен жұмыс Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Лағым» Мақсаты: Лағым атты тапқакты жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау, пішіндерді салыстыру» Мақсаты: санау, салыстыру, пішіндерді танып атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Өлі табиғат тас пен құм жайлы білім беру тәжірибе жасау негізінде құммен ойнау.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері су, жер, ауа, күннің көзі туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтай бойымен жүру</p> <p>Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Ауасыз өмір жоқ Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Ауаның адам өмірінде</p>

		дағдыларын қалыптастыру		білімдерін бекіту.	маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. Эксперимент жүргізу кезіндегі балалардың қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау. Өзін қоршаған ортаны тани білу. Өз бетінше, өз ойын жеткізуге, қортынды шығаруға дағдыландыру. Өлі табиғат туралы білімін кеңейтіп, тереңдету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: .</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p>

	<p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. 	<p>Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. 	<p>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. 	<p>Жеке жұмыс : «Күзгі киім»</p> <p>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Масак» украйын халық ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары . Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	До «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» № 37 Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Жолаушылар» сюжеттік-рөлдік ойын <u>Мақсаты:</u> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Сахналау арқылы үйшік ертегісімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимыл жасауға үйрету. Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Төреали, Жанеркемен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Мейірім, Қазынамен жеке жұмыс «Шишканы жинаймыз» Ойын түрі: Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды қанша зат бар екендігін саны арқылы ажыратуға үйрету, аз, көп ұғымдарын меңгерту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Инжу, Сезімен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Күз айларын жатқа айтуға дағдыландыру. (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кәусар, Дамирмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Үй жануарларын атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Қарахатпен өткен әріптерді дұрыс ажырата білуге, сол әріптен басталатын сөздерден сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (20-24 қыркүйек 2021ж.)
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертеңгі жаттығу	№ 2-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз

		Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	демалдым.		нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: ойлы- қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру, жүгіру Құрастыру Тақырыбы: «Диван мен үстел» Мақсаты: заттарды құрастырып қонақ күтуге әзірлену дағдыларын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: қарапайм би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» Мақсаты: суретті карточкалар бойынша әңгіме жасау дағдысын қалыптасытыру Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен әсемдейміз» Мақсаты: қазақ оюларының кейбір элементтерін смалуды үйрету. Вариативтук компонент: «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Артық затты табу, бір сөзбен атау» Мақсаты: Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз— өздеріне дұрыс баға бере	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Құрсауды еңбектеп өту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян » ертегісін сахналау. Мақсаты: Мейірімділік сезімін танытуды тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Жихаздарды санау, неше орындық, неше кереует» Мақсаты: Үстелдер қандай пішінде домалақ және шаршы. орындықтарды бойына қарай үстел айналасына орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштан не жасалады олардың қызметі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: пропорцияны сақтап саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктен тұратын кереует жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Допты бір- біріне төменнен лақтыру және қағып алу.(1,5 м қашықтықты) Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Әуе шарымен саяхат Мақсаты: Қоршаған ортаның тәжірибелік және эстетикалық құндылығын көрсету, оны тануға

		білуге тәрбиелеу.			деген қызығушылықтарын арттыру. Өлі және тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</p> <p>Еркін ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпак. 2. Тығылыспак. 	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті</p>

	<p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. <p>К</p>		<p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .</p>	<p>қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p>	<p>тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	

		Нанды бір колмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	«Түлкі мен ешкі» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Не дәмді» ертегісін оқып беру	«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Мақал - мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Мозайка «Үй жануары лақ» Мақсаты: Балалардың құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын «Кімнің заттары?» (қандай мамандық иесіне тиесілі заттарекенін анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Нәби» сауда орталығы № 31 Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Киім дүкені» №30 Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Дәмхана» №20 Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірім, Аяла, Бекжан жеке жұмыс «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету.	Кеңеспен аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раяна мен Софиямен жеке жұмыс жүргізу. Математикалық ұғымдарды бекіту. Бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу. «Көңілді әткеншек» құрастыру. Ислам, Бекжан, Аяділ, Заңғар	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс: Заңғарға апта күндерін жаттату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Ү апта (27-01 қыркүйек 2021ж.) қайталау

Ересек «Құлыншак» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны – лото: «Құстар»	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттын жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Үстел үсті ойыны «Жұп картинкалар» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әр түрлі, бірдей.	Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» Мақсаты: Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай көлік түрлері бар, қала қалай безендірілген.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет.	Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атам Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,	Он саусак Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусак Екі дегенім – екі саусак Үш дегенім – үш саусак	

	<p>Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір.</p> <p>Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>	<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: ойлы- қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру, жүгіру</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван мен үстел» Мақсаты: заттарды құрастырып қонақ күтуге әзірлену дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: қарапайм би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» Мақсаты: суретті карточкалар бойынша әңгіме жасау дағдысын қалыптасытыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен әсемдейміз» Мақсаты: қазақ оюларының кейбір элементтерін смалуды үйрету.</p> <p>Вариативтук компонент: «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Артық затты табу, бір сөзбен атау» Мақсаты: Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз—өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Құрсауды еңбектеп өту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау. Мақсаты: Мейірімділік сезімін танытуды тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жихаздарды санау, неше орындық, неше кереует» Мақсаты: Үстелдер қандай пішінде домалақ және шаршы. орындықтарды бойына қарай үстел айналасына орналастыру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштан не жасалады олардың қызметі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: пропорцияны сақтап саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып үш бөліктен тұратын кереует жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №2таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Допты бір- біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1,5 м кашықтықты) Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Өуе шарымен саяхат Мақсаты: Қоршаған ортаның тәжірибелік және эстетикалық құндылығын көрсету, оны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өлі және тірі табиғат туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » такпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде-тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің	
-------------------------------	---	---	--	---	--

	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан,Еңлік, Кенес түстер ойыны. Мақсаты : түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Заңғар, Көркем, Аянатпен тақпақ жаттау. Мақсаты:Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Раяна, Аяла, Сафия «Сөздерді аяқта»ойыны Мақсаты:есте сақтауларын нығайту.	Інжу мен Каринамен түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардын үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңесберу.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ

I апта (4-8 қазан 2021ж.)

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің «Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны – лото: «Құстар»</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p>	<p>«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>	<p>Саусуқтар ойыны «Жаңғақтар» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">№ 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Бір дегенім – баспақ</p>	<p>Санамақтар</p>	<p>Санамақтар</p>	<p>Он саусақ</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш,</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлак Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күз-жомарт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ата сипатта» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Табиғаттағы оюлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді тұрмыстық затты (Табақты) қазақ өрнегімен сәндеу</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттарды санау. Тура және кері санау» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, ал, а ұмтыла секіру. гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз нешеуміз» Мақсаты: такпақты түсініп айтуды, есте сақтауға үйрету</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және оларды санауды үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: еңбек жайлы ақпарат білу мен нан мыңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үй құрастырып, желімдеп, қағаз бетін бағдарлап, жапсыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Олардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Қимыл- қозғалыс бұлшық ет моторикасын дамыту. Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Құпиясы көп заттар Мақсаты: Ауаны басқа заттардан табу, ауаның судан жеңіл екенің қарау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ</p>	<p>Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.</p>	<p>Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын,</p>	<p>Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойғақырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай!</p>

			<p>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу</p>	<p>Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Масақ» украин халық ертегісін оқып беру	«Маша мен аю » ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Не дәмді» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативтік компонент: Ойлайық та, ойнайық! «Бұл қай сан? 0 ден 5ке дейінгі сандар»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
-----------------------------------	--	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кеңес, Заңғар, Қазынаға тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Інжу түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жеке баламен жұмыс: Аяділге таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Исламға сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің «Алтын күз!»

Ересек «Құлыншак»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезідіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрас-тыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі жаттығу	№ 3-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам.</p> <p>Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір.</p> <p>Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>	<p>Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір-біріне қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: үлгі бойыша көлік түрін құрастыру, орналастыру тәсілдерін үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күз-жомарт»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тақырыбы: Менің көшем» Мақсаты: сөздік қорын, көшені сипаттайтын атауларымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Заттық сурет салу автомашина әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді, дөңгелектерді орналастыруды үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату, кеңестіктен таба білу». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру. Қолдарының моторикасын дамыту. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әр түрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Көркем әдебиет «Полиция» Мақсаты: Жол ережесі бойынша сахналау адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. Математика негіздері Тақырыбы: «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мои игрушки» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Жақын көше мағайдағы өсімдіктер 4-5 түрі мен бұталарды атауға үйрету. Күзгі табиғат өзгерістерін бақылау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: түрлі пішіндегі көкөністерді саз балшықтан жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №3таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеру. Тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күзгі орман» Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Құмның сикқыры Мақсаты: Тәжірибе күзіретіне қызығушылықтарын арттыру; Құммен судың әрекеті, өзгеруінің қасиеттері; Балаларға құммен суға тәжірибе жасауға үйрету. Тәжірибе күзіретіне қатысуға тәрбиелеу, тәжірибе нәтижесіне қуану</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың камын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн</p>
-------------------------	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде-тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсін
Түскі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары . Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Максаты: Балалардың
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	--

	Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан, Еңлік, Кеңес түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Заңғар, Көркем, Аянатпен тақпақ жаттау. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Раяна, Аяла, Сафия «Сөздерді аяқта» ойыны. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Інжу мен Каринамен түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Раскраска еркін бояу. Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
III апта (18-22 қазан 2021ж.)
Ересек «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің «Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,

	Кішкене бөбек.	саусак Бес дегенім – бес саусак Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	отбасым.	Орған терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
--	----------------	---	--	----------	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: аяқты бірге қойып сосын алшақ қойып біреуін алға екіншісін артқа қойп, бір орнында тұрып секіру Музыка Тақырыбы: «Күзгі орман»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Үйдегі электр құралдарын атау мен (шам, шәйнек, фен, электр тетігі) Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Сурет салу Тақырыбы: «От шашулар» Мақсаты: түтікшемен (Дәстүрден тыс амал) салу. Тыныс алу қауіпсіздігін сақтау мен от шашуларының қауібінен сақтану ережелерін таныстыру. Вариативтік компонент	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Қауіпті болған жағдайды түсінуді қалыптастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: Заттарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Танып атау, көшет отырғызу әдісін меңгерту. Жапсыру Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Түзу , қысқа содан соң ұзын жолдарды қиюды үйрету. Қайшы қолдануды қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: : қырлы тақтаймен жүру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны қағып алу Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Жел қайдан пайда болады? Мақсаты:
---------------------------------------	---	--	---	--	--

		<p>«Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Тез есепте!» Мақсаты: 0- ден 10- ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>танысу Тақырыбы: «Су мен күн» Мақсаты: өлі табиғат объектілері су күннің көзі туралы білімдерін Бекіту, олардың қауібімен таныстыру</p>	<p>Балаларға жаңбыр мен жел туралы түсініктерін кеңейту. Олардың пайда болу себебін түсіндіру. Өсімдіктер мен жануарлар, адам өміріне қажетті мағынасын ашу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуендеу	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жапырақтың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім» Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім</p>

	<p>Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. 		<p>Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p>	<p>бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	

		үзбе. Нанды аякпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Масак» украин халық ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесуі.				

Ойындар, дербес әрекет	Дю «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» № 37 Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Жолаушылар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Сахналау арқылы үйшік ертегісімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимыл жасауға үйрету. Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
-------------------------------	--	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Төреали, Жанеркемен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Айым, Қазына жеке жұмыс «Апта күндері» Апта түсініктерін терең меңгерту, тақырып бойынша қысқаша әңгіме айта білуге машықтандыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Инжу, Сезімен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Күз айларын жатқа айтуға дағдыландыру. (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кәусар, Дамирмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Үй жануарларын атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Қарахатпен өткен әріптерді дұрыс ажырата білуге, сол әріптен басталатын сөздерден сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (25-29 Қазан 2021ж.)
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің «Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Доминно» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп кой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам,

		Бес дегенім – бес саусак Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу.Допты лақтыру және оны қағып алу, ептілікке үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Себет » жасауды үйрету. Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы. Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын күз жайлы тақпақтарды жатқа айтуын қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Орманды ағаш пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Кеңістіктегі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Кегл ойындарына үйрету. бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің ауылына күзгі саяхат. Әңгіме тыңдау мен адардардың сезімін көріп, қайталап көрестуді қалыптастыру. Математика негіздері</p>	<p>Орыс тілі Тема:«Осень» Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. .Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Тірі табиғат, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: пропорцияларды сақтап саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бақша өнімдері қызанақ пен сәбізді ,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №4таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 8 метрге дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Қырсық заттар Мақсаты: Физикалық</p>

		Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Санау, артық, кем» Мақсаты: Күзгі бақтан жиналған көкөністер мен жемістерді санау, артық, кем екенін салыстыру.	киярды жасату.	заттардың қасиеті-инерциямен балаларды таныстыру; Бақылау нәтижесін бекіту үшін қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»</p> <p>Еркін ойын:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. 	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы,Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді</p>

	<p>ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>		<p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p>	<p>олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың,</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

	арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Қолыңды жу сабындап	Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы	«Шалқан» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Алма» ертегісін оқып беру	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары . Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Мақал - мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Мозайка «Үй жануары лақ» Мақсаты: Балалардың құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын «Кімнің заттары?» (қандай мамандық иесіне тиесілі заттарекенін анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	«Нәби» сауда орталығы № 31 Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Киім дүкені» №30 Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Дәмхана» №20 Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадірлеуге үйрету.
-----------------------------------	--	--	---	--	--

		пазлдар, мозаика және т.б.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірім, Аяла, Бекжан жеке жұмыс «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету.	Кенес, Карина, Нұрасыл жеке жұмыс «Арманның оң, сол, алды, артында орналасқан ойыншықты ата»	Раяна мен Софиямен жеке жұмыс жүргізу. Математикалық ұғымдарды бекіту. Бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу. «Көңілді әткеншек» құрастыру. Ислам, Бекжан, Аяділ, Заңғар	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жеке жұмыс: Заңғарға апта күндерін жаттату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта (1- 5 қараша 2021ж.)
Ересек «Құлыншак»тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Жақсы-жаман» Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Шарты: қауіпті заттарды және қауіпсіз заттардан ажыратып қою.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі жаттығу	№ 5-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ	Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.

		Кішкене бөбек.		Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру әдістерін қайталап пысықтау. Скамейка үстімен жүру, секіріп түсу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: сурет бойынша заттар және өзі туралы әңгіме құрастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Алақанның көңілді саусақтары» Мақсаты: Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтап, скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу, лақтыру жаттығуларын меңгерту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: Ертегіні түсіну. Тапқырлыққа, батылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілдері, ай, апта</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа- райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы ауа- райының жағдайларын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Заттық кеңістік дамытушы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір аяқтап секіру. Допты нысанаға лақтыру, бөрене үстінен аттау.</p> <p>Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Тартылыс күші Мақсаты: Балаларға көрінбейтін қуатын күш болмыстың идеясы - тартылыс екінін айту, жер денесіне кез келген заттарды тартады.</p>

		ұштау	күндері қайталанып келуі туралы білімдерін қалыптастыру.	ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау. «Сән салоны» «Кіші маркет»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаанның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып	Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн

	<p>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » . Дербес ойындар.</p>	<p>қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p>	<p>шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p>	<p>ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</p> <p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Т ә ж і р и б е. Шардын желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу</p> <p>горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу;</p> <p>ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу</p>	<p>араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен егінші» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.
-----------------	--

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативтік компонент: Ойлайық та, ойнайық! «Салыстыру» Мақсаты: көп,аз,тең ұғымдарын бекіту, белгілерін қойып үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана, Бекжан жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т.Раяна, Заңғар,Еңлікке 1,2,3 сандарын бояту, есте сақтау қабілетін дамыту .	Жеке баламен жұмыс: Карина.Аяла түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жеке баламен жұмыс: Жанерке,Аянат таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мейірімді сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңесберу.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08-12 қараша 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрас-тыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	№ 5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бір дегенім – баспак Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам.</p> <p>Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір.</p> <p>Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>	<p>Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Аралықты сақтай отырып бағытты өзгетіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, «жыланша», заттарды айналып өтіп, аланның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру, еніс тақтай бойымен (20-30см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Табиғи заттардан жемістер немесе көкөністерді құрастыру, өзінің және құрдастарының жұмысын бағалау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық денсаулық» Мақсаты: Тазалыққа талабын арттыра, тазалық бұйымдарымен(сабын, тіс щеткасы, мочалка, тарак, сүлгі) таныстыру. Мәнерлеп сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту. Сурет салу Тақырыбы: «Дәруменді жидек» Мақсаты: Салу әдістерін пысықтау, қол қимылын дамыту. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Балаларға жоғары, төмен, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ, алдында, артында ұғымдары жайлы білім беру.Өз айналасын бағдарлай білуге дағдыландыру. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойлап жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Тоқтап затты алысқа, тура нысанаға лақтыру, 40 см биіктіктегі доға астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: сахналау кезінде кейіпкерлер ролін орындауды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші саны бойынша , қайсысы?» Мақсаты: сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Овощи» Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру жел, жаңбыр, бұлт. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еніс тақтай бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру, қағып алу. Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы» Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Аралдар қайдан алынды? Мақсаты: Балаларға «арал»оның негізгі қалыптасуы: жер қыртысының қозғалысы, теңіз деңгейінің көтерілуітуралы түсінік беру.</p>
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн</p>

	2. «Мені қуып жет»				
--	--------------------	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде-тірлік бар.</p> <p>Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.</p> <p>Нанды лақтыруға болмайды.</p> <p>Нанды бір қолмен үзбе.</p> <p>Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық</p> <p>Тыңда ақылды қабылдап.</p> <p>Алдында ішер тамақтың,</p> <p>Қолынды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ-көптің батасы</p> <p>Тістем наның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсін</p>
Түскі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Кішкентай ақылды балапан» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан, Еңлік, Кеңес түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ойлайықта, ойнайық!» «Ойлан тап, бұл қай сан?»	Раяна, Аяла, Сафия «Сөздерді аяқта» ойыны Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Инжу мен Каринамен түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Раскраска еркін бояу Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
III апта (15-19 қараша 2021ж.)
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезідіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 6-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек –

		<p>Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №6 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру әдістерін қайталап, орындықтар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Табиғи заттардан жемістер немесе көкөністерді құрастыру, өзінің және құрдастарының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Олардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдері мен жасалуын, зат есімдерді, жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Дәруменді жидек» Мақсаты: Салу әдістерін пысықтау, қол қимылын дамыту. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №5 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп шеңбер бойлап жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Токтап затты алысқа, тура нысанаға лақтыру, 40 см биіктіктегі доға астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: сахналау кезінде кейіпкерлер ролін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру жел, жаңбыр, бұлт. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №6 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Заттар арасымен еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Күн бізге жылы мен жарық Сыйлайды Мақсаты:</p>
--	---	---	---	---	---

	жұмысын бағалау Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным»	айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.	орындауды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші саны бойынша, қайсысы?» Мақсаты: сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.		Күн - жарық пен жылудың қайнар көзі екені балаларға жеткізу; «энергия жарығы» туралы түсінік беру, әр түрлі материалдар және заттар дәрежесінің жұтып алуын көрсету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпак. 2. Тығылыспак.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Күз» өлені.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім»

	<p>есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. 		<p>камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын</p> <p>Біздің жақта қыстайтын</p> <p>Құстар жүрсе жуықта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. 	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген,</p> <p>Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. 	<p>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті</p>	<p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде- тірлік бар.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық</p> <p>Тында ақылды қабылдап.</p> <p>Алдында ішер тамақтың,</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>Нан-тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ-көптің батасы</p> <p>Тістем наның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>

	арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Қолыңды жу сабындап	Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы	Балалардың калауымен ертегі оқып беру	«Масақ» украйын халық ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дю «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» № 37 Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа,	«Жолаушылар» сюжеттік-рөлдік ойын <u>Мақсаты:</u> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Сахналау арқылы үйшік ертегісімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез- құлқын келтіру, түрлі дауыс қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимыл жасауға үйрету. Балалардың
-----------------------------------	--	---	---	--	---

			жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.		сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Төреали, Жанеркемен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Мейірім, Қазынамен жеке жұмыс «Шишканы жинаймыз» Ойын түрі : Дидактикалық ойын Мақсаты : Балаларды қанша зат бар екендігін саны арқылы ажыратуға үйрету, аз, көп ұғымдарын меңгерту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Инжу, Сезімен«Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. Күз айларын жатқа айтуға дағдыландыру. (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кәусар, Дамирмен жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Үй жануарларын атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Қарахатпен өткен әріптерді дұрыс ажырата білуге, сол әріптен басталатын сөздерден сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22-26 Қараша 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 6-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек –

		<p>Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №бтаңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру әдістерін қайталап пысықтау, скамейка үстімен жүру, секіріп түсуді қайталау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін дыбыстауға арналған «Хақсы бала қандай бала», «Не деу керек» дидактикалық ойындар арқылы сөйлеуді үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Гүл элементтерінің пішінін реттілігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып ұжыммен салуды қалыптастыру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Сикырлы қоржын»(Ойын) Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №бтаңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңіс тақтай бойымен (20-30см) Жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру, қағып алуды пысықтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі » ертегісі Мақсаты: Достық қарым- қатынас және өзара көмек беру қабілетін «Қоян мен түлкі » ертегісін сахналау арқылы дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Фрукты» Цель:обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты, развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Бакылаудың нәтижелерін табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №бтаңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:еркаін және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еңіс тақтай бойымен (20-30см) Жүру дағдыларын қалыптастыру. екі қолмен Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім» Вариативтук компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Сикырлы шынылар</p>

		дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Тендік және теңсіздік» Туралы ұғымдарын қалыптастыру Мақсаты: Салыстырылған топтар бір көп, бір және екі, екі және үш, үш және төрт, төрт және бес .	күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру, қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі бойынша көлемін жасауды үйрету.	Мақсаты: Балаларды байқағыш құралымен таныстыру-микроскоппен, лупамен, дүрбімен, телескоппен олар не үшін қажет екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Теректі бақылау. Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек : Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлені. Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.	Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Орта доп.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім» Мақсаты : Күзгі	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Күз» өлені. Мақсаты: Күз мезгілінің	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,

	<p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>2. Тығылыспақ.</p>	<p>киім атауларын үш тілде үйрету . Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>	<p>ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.</p>	<p>Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау.</p>
--	--	-----------------------	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	«Екі саран қонжық» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беру	«Үш қыз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну,шынықтыру шаралары .Ұйқыдан ояту,төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Үлкенге- құрмет,кішіге ізет» «Мақал - мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	«Тігінші» № 33 Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім	«Театр» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» №4 Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
-----------------------------------	---	---	--	--	---

			үлгілері, маталар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірім, Аяла, Бекжан жеке жұмыс «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Кенес, Карина, Нұрасыл жеке жұмыс 1-5-ке дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Раяна мен Софиямен жеке жұмыс жүргізу. геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Раяна, Ислам, Мейірімге өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Жеке жұмыс: Заңғарға, Инжу, Жанерке достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (29,11-3 желтоқсан 2021ж.)

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	2.12 Күнің екінші жартысында өтілді	Бейсенбі 2.12	Жұма 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.

			екенін атап айтады.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Бір дегенім – баспак Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>

			Екеуін қосып санап санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру алға артқа, кері, тез, баяу, адымдап жүгіру, тез баяу секіру. 1 аяқпен және 2 аяқпен кедергілер арасымен еңбектеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Табиғи заттардан жануарларды құрастыру. Өзінің және құрдастарының жұмысын бағалау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: сурет бойынша заттар туралы әңгіме тыңдау, үлгі бойынша әңгіме құрастыру Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көйлек» Мақсаты: Көйлекті бояу және түстерді үйлестіруді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Қызықты текше» Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңертеңгі жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру секіру, лақтыру жаттығуларын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Екі аяз» ақыл ойын дамыта отырып сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйрету</p> <p>Математика негіздері: «Ұлттық санамақпен танысу» Заттарды саластыру ретімен бойына</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларының жетілдіру, қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі бойынша көлемін жасауды үйрету Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстаным» Мақсаты: Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу. ЭКСПО ғимараты мен ұлттық мұражаймен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: отырып допты бір-біріне домалату, биіктігі 40-45 см жіптің астымен еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанаға тигізіп лақтыру Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі» Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Балалар зертханасына саяхат Мақсаты: Ғалым кім екені туралы айту, (адамдар, әлемді және оның құбылыстарын зерттейтін), «Ғылым» сөзіне түсінік беру (тану), «гипотеза» (жорамал), эксперимент (тәжірибе) - әлемді тану қабілеті, Балалар зертханасына қызметі.</p>

			түсіне пішініне қарай қойып санауды дамыту.	таныстыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын</p>	<p>Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке</p>	<p>Қар (ұлпаларынын) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>

	жүйелеп жеткізе білуге үйрету.		<p>жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	
--	--------------------------------	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру	«Ақша қар» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Ақылды лак» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, қыс айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
-----------------------------------	--	--	--	---	---

			<p>- Бүгін жыл атасы бізбен қыс туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті.</p> <p>- Не үшін сары карточка әкелді?</p> <p>Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.</p> <p>Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсана, Бекжан қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т.Раяна, Заңғар,Еңлікке 3,4,5 сандарын бояту, есте сақтау қабілетін дамыту .	Жеке баламен жұмыс: Карина. Аяла «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Жанерке, Аянат таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Жанеркені, Мейірімді сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта (6-10 желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрас-тыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№ 7-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Бір дегенім – баспак Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір. Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>	<p>Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>Бір дегенім – баспак Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.</p>	<p>Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір. Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру түрлері 1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Команда бойынша сапқа тұру. кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру. Құрастыру Тақырыбы: «Әмиян» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыта отырып, қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастырып үйрету,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: ауыл, қала сипатын әңгімелеуді үйрету Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша сурет салуды қалыптастыру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру түрлері. Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сикырлы тон» Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындау. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру. Көркем шығармалар бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №7 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру түрлері. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Су-өмірдің нәрі Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы</p>

	қызығушылығын арттыру. Музыка Тақырыбы: «Қыс өрнегі»	Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. Беске дейін сана, аз , көп түсінігін үйрету.	Мақсаты: Еліміздің қысқы табиғаты тірі табиғат пен өлі табиғатты тану сипатын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыта отырып, аққала бейнесін дұрыс мүсіндеуді үйрету, қызығушылықтарын арттыру.	білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру; Сызба құрастыруда сұрақ – жауап арқылы логикалық ойлауын дамыту; сөздік қорларын байыту; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Бірлесіп жұмыс жасауда өзара сыйластыққа, түсіністікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға

	<p>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p>	<p>үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>	<p>дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Монданақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ</p>	<p>күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет»</p>	<p>үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде-тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>
Түскі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекжан, Еңлік, Кеңес түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ойлайық та, ойнайық!» «Ойлан тап, бұл қай сан?»	Раяна, Аяла, Сафия «Сөздерді аяқта» ойыны Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Бекжан, Еңлік, Кеңес түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент: «Ойлайық та, ойнайық!» «Ойлан тап, бұл қай сан?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
III апта (13-17 желтоқсан 2021ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	20.12. Күннің екінші жартсында өтілді	21.12 Күннің екінші жартсында өтілді
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	№ 8-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек,	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім.	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір

	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. (Жаңа жыл сыйлықтар, мереке	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру , еніс тақтай бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын	Жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Композицияны құрастыру кезінде шамдарды көлемі бойынша ара қатынасын ескеру мен Дөңгелек пішіндерді орналастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар№8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойлап тоқтай қалып «Жыланша» заттарды айналып өтіп алаңының бір

	<p>ақырын жүгіру. Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру. Тепе-теңдікті сақтау, бөренемен жүру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаңа жылдық мерекелік шамдар»</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Сәулетші» ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру.</p>	<p>қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан» Мақсаты: «Нұр-Сұлтан» жайлы тақпақтар жаттауда, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Қысқы табиғатты олардың қарапайым өзгерістерін бақылау адамдарының қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дамуларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Балабақшадағы қысқы табиғат көркімен таныстыру айналасында өскен ағаш түрлерін танып атауын қалыптастыру.</p>	<p>жағынан екінші жағына т.с.с жүгіру 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Балалар зертханасына саяхат</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар</p>		

	<p>райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>		
--	---	--	--	--	--

			Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық энгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап		
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Масак» украйын халық ертегісін оқып беру	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Дю «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» № 37 Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Төреали, Жанеркемен жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Мейірім, Қазынамен жеке жұмыс «Шишканы жинаймыз» Ойын түрі : Дидактикалық ойын Мақсаты : Балаларды қанша зат бар екендігін саны арқылы ажыратуға үйрету, аз, көп ұғымдарын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Інжу, Аяла «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс айларын жатқа айтуға дағдыландыру. (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		

		менгерту.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (20-24 желтоқсан 2021ж.)

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,

		<p>саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. тереңдікке (15-20см) биіктен секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Зәулім үйлер Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: мерекелердің атын атау, айырмашылықтарын білу. Өзіне ұнайтын мерекелердің ерекшелігін атай білу. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: бояу мен түстерді және ажыратуды қалыптастыру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жануарлардың орнын анықтау»</p> <p>Мақсаты: Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқанның бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата мен әженің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің, ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаев жайлы әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым- қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мои части тела»</p> <p>Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть 17 их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Қазақстанның жер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: өз бетінше сапка тұру, шеңбердегі өз орнын табу(бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Су құбылыстары</p>

		Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрыш тануға және атауға үйрету түйсіну және көру арқылы. Заттарды салыстырып санау.	аумағында тіршілік ететін үй жануарлар мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып моншақтар жасау.	Мақсаты: Табиғат сыйы – су туралы білімдерін бекіту. Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі тәжірибе жасауға қызығушылығын, әуестігін арттыру. Судың қасиетін, пайдасын, құндылығын бағалауға, үнемді пайдалануға тәрбиелеуі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.	Мүз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз

	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

	таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	жыл мезгілдеріне байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Балаларға 1-6-ға дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Ү апта (27-31желтоқсан 2021ж.) қайталау

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,

		саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.	6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. тереңдікке (15-20см)биіктен секіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Зәулім үйлер Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: мерекелердің атын атау, айырмашылықтарын білу. Өзіне ұнайтын мерекелердің ерекшелігін атай білу. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: бояу мен түстерді және ажыратуды қалыптастыру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Біз нешеуміз?» Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір аяқтан бір аяққа секіру. Арқанның бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата мен әженің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің, ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаев жайлы әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым- қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы:	Орыс тілі Тема: «Мои части тела» Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть 1 7 их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: өз бетінше сапка тұру, шеңбердегі өз орнын табу(бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Су құбылыстары

			<p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрыш тануға және атауға үйрету түйсіну және көру арқылы. Заттарды салыстырып санау.</p>	<p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлар мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Моншактар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып моншактар жасау.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат сыйы – су туралы білімдерін бекіту. Судың қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі тәжірибе жасауға қызығушылығын, әуестігін арттыру. Судың қасиетін, пайдасын, құндылығын бағалауға, үнемді пайдалануға тәрбиелеуі.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз</p>

	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз: Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну,шынықтыру шаралары .Ұйқыдан ояту,төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

	таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	жыл мезгілдеріне байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Балаларға 1-6-ға дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта (03-07 қаңтар 2022ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі »

Күн тәртібі	05.01. Күнің екінші жартысында өтілді	06.01. Күнің екінші жартысында өтілді	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	10.01. Күнің екінші жартысында өтілді
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.	
Танертеңгі жаттығу	№ 1-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>			<p>Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Тірі және өлі табиғат нысандарын бақлау кезінде байланыстырып сөйлеу. Сурет салу Тақырыбы: «Алмалар» Алма ағашындағы піскен алмалармен таныстыру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Зейін қою» Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №8 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: биік емес төбеден бір-бірін сырғанату бөліктерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: «Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуін жетілдіру. \ Жапсыру Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер» Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. Вариативтік компонент: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Су</p>

		<p>дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді санау салыстыру.</p>	<p>көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бақташының қысқы еңбегі» Мақсаты: қысқы еңбек түрлерімен таныстыру, мамандық иелерінің атауын дұрыс атап, тани білу.</p>	<p>сиқыры Мақсаты: Әр түрдегі судың тіршіліктегі оның маңызы мен қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау арқылы судың әр түрлі күйдегі ерекшеліктері таныстыру. Бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой еңбегі мәдениетіне тәрбиелеу. Судың әр түрлі күйдегі (қырау, мұз, ақшақар) сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

Серуендеу			<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	
-----------	--	--	---	---	--

			қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы			«Ақша қар» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет			«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.	
-------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, қыс айларын атайды.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>- Бүгін жыл атасы бізбен қыс туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті.</p> <p>- Не үшін сары карточка әкелді?</p> <p>Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.</p> <p>Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.</p>	<p>Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Карина. Аяла «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жанерке, Аянат таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.</p>	

			заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта (10-14 қаңтар 2022ж.)
Ересек Құлыншақ «» тобы
Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрас-тыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны: Лото: «Құстар»	Д/о «Құстардың атын ата» Ойын шарты: суреттегі құстардың атын атау.
Танертенгі жаттығу	№ 1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.	Бес дегенім – бие Құлынына ие Алты дегенім – атан Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға Жорғаны мін жолға Сегіз дегенім – сиыр Сиыр тұзға үйір. Тоғыз дегенім – тоқты Тоқты жемді соқты. Он дегенім осы Төрт түліктің досы.	Санамақтар Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	«Санамақ» Мақсаты: ойын арқылы саусақтардың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту, саусақтарының кимылын жетілдіру.	Бір дегенім – баспақ Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ Тайлақты қой байлап.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: шанамен сырғанау.</p> <p>Кұрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты:</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыс ҚЫЗЫҒЫ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық суреті» Мақсаты: Қонжық суретін салып бояу машығын қалыптастыру</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жануарлардың орнын анықтау» Мақсаты: Жасырын тұрған жануарларды табу. Мағанасына қарай сөздерді табу Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: шанамен сырғанау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Сюжеттері бойынша ертегіні драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Кейіпкерлердің әрекетіне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін салыстырып санау (Ұзын, қысқа, биік, аласа) шамасын атап үйрету.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Зима»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Олар жайлы бенежазба көрсетіп, олар жайлы білімін дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құлын» Мақсаты: Мүсін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: шанамен сырғанау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыс ҚЫЗЫҒЫ»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Тамшылар саяхаты Мақсаты: Балаларды табиғаттағы су айналымымен таныстыру, оларға жаңбыр қар күйенде жер бетіне түсуін түсіндіру, адам өміріне судың қаншалықты керек екенін ұғындыру, бас қатырмаларды шешуге үйрету, суды үнемдеуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік</p>

<p>қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы</p>	<p>байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт</p>	<p>ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн</p>	<p>беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
---	--	---	--	---

	<p>секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде-тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>
Түскі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру	«Қарлығаш» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» №4	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» № 30
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. — Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, не екенін айтып бересіңдер.	Вариативтік компонент: «Ойлайық та, ойнайық!» «Реттік және сандық есеп» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Өткен материалды пысықтау.	Фонематикалық қабылдауды дамыту (сөйлегенде сөздің айтылуына ерекше зейін қойып, сөздерде берілген белгілі бір дыбыстарды меңгерту	Заттың қасиетінің түрлері сипаттамаларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттарды қабылдауды үйрету.	Заттың сапасына және оған өзінің қатынасына сияттама бере білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (17-21 қаңтар 2022ж.)

Ересек «Құлыншак» тобы

Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «аю мен Маша»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.

		<p>Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>			
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғалар боймен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Отбасым»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілдік ойлау элементтерін дамыту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балапандар суретін салуда түсі, пішіні, көлемін түсініп қолдануды қалыптастыру</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Біз нешеуміз?» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Доптарды, құрсауларды домалату. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты: таппақ жаттау мен «Торғай мен тышқан» ертегіні тыңдай білу қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін және ертегіні сахналап ойнай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Балапандарды санау, салыстыру қанша деген сұраққа жауап беруді үйрету. Тәулік мезгілдерін танып есте сақтауды үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы құстардың тіршілігі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау мен құстар өмірін танып сипаттау дағдыларын дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке косып құрастырып желімдеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлем құстары мен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты: Оның себептері мен ғажаптарын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №9таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Жанартаудың атқылауы қалай? Мақсаты: Балаларды табиғи құбылыстармен таныстыру-жанартауды атқылауын түсіндіру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған,</p>	<p>«Қырауды бақылау». Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа да заттарда қатып қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда</p>

	<p>(Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p>	<p>тастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасатуларды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір - біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау; мұз, бу, су (заттың бір түрден, екінші түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады, Тұман болса, күн жылы болады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты аппақ, Ұлпа болып жерде жатады. (қар)</p>	<p>асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p>
--	--	---	--	---	--

			жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	«Қолғап» украин халық ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру	«Баспана» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.
-----------------	--

Ойындар, дербес әрекет	До «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» № 37 Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Жолаушылар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Қолғап» (украин халық ертегісі) Мақсаты: Сахналау арқылы үйшік ертегісімен таныстыру, сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс колдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимыл жасауға үйрету. Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	«Бірдей екі суретті тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін кеңейту. Оң-сол ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс айларын жатқа айтуға дағдыландыру. (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын толықтыру. Жабайы жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілін жаттықтыу. Сөздік қорын жана сөздермен байыту.	Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
ІҮ апта (24-28 қаңтар 2022ж.)
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек –

		<p>Алты дегенім – алты саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда эп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №10таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Бір-біріне қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Құстарға арналған үйшіктерді құрастыру әдістерін меңгерту. Музыка Тақырыбы: «Отбасым»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: атауын танып сипаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Бояу әдістерін меңгерту. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Зейін қою» Мақсаты: Бала бойында зейін қабілеттерін қалыптастыру. Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №10таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты» Мақсаты: ауыл, қала жайлы суреттерді әңгімелеу, тапқақ жаттау. Математика негіздері Тақырыбы: «Беске дейін тура және кері санау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді табу атау, бес-бесеуден жинау.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: жыл мезгілдері . Қысқы табиғат пен ауа-райы. Саябаққа экскурсия. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. № 10таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Сабын көпіршіктерден жасаймыз Мақсаты: Балаларды таныстыру судың басқа заттармен өз-ара іс –қимылын:</p>

				тәсілдерін меңгере отырып, мүсіндеу.	Сабынды суда еріту процесін таныстыру (еркін және араластыру кезінде) Дамыту, бақылаушылық, тапқырлығын, құмарлығы, шыдамдылығын
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта</p>

	<p>болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағтты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жата берсін.</p> <p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-
-------------------------------	---	--	---	--	--

					жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Балаларға 1-6-ға дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта (31.01- 04 ақпан 2022ж.)
Ересек «Құлыншақ » тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 2.02	Бейсенбі 3.02	Жұма 4.02
--------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 11-ші таңертенгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ</p>	<p>Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>

		Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №11 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: допатарды домалату, қағып алу, лақтыру. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім, жихаз) Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау. шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды қалыптастыру.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №11 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертегі» Мақсаты: ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы: «Теңеу, теңсіздік» Мақсаты: Заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыру. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» Сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар малюскалар мен каралдар туралы түсінік беру, олардың өсу, кимылдау, тамақтану жайлы бақылау жасауы.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру, дөңгелек пен сопақтарды кию, төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдысын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Компьютер, теледидардың қолданысы»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №11 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Ғажайып тастар Мақсаты: Тастар түрлерімен танысу, олардың әртүрлі болатынын түсіндіру, қасиетімен танысу. Тастардың ерекшелігі, олардың классификациялау: көлеміне қарай, пішініне, салмағына қарай ажыратуға болатыны туралы білім беру.</p>

				Мақсаты: туралы білімдерін қалыптастыру, және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p>

	<p>кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің

	арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Қолыңды жу сабындап	Торғайларға тастандар	
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары . Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі
-----------------------------------	--	--	---	--	---

					затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Балаларға 1-6-ға дейін тура кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта 7-11 ақпан 2022ж.
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02	Сейсенбі 8.02	Сәрсенбі 9.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезідіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 10-ші танертенгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу</p>	<p>«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді</p>	<p>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 Таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Құрастыру Тақырыбы: «Құрылыс» Мақсаты: Құрылыс материалдырынан поезд құрастыруды үйренеді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: сөздік қорын көліктерді сипаттайтын атулары мен қасиеттерін білдіретін зат семдермен байыту. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету. Вариативтік компонент</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 Таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: түрлі бағытта жүгіру, затты қағып алып жүгіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: шығарме кейіпкерлерінің әрекетін орындау адамгершілік қасиеттерді бағалауды үйрету.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Птичий двор» Цель: закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа» Мақсаты: ауа жайлы түсінік беру оны денсаулыққа әсерін таныстыру. Көліктер ауаға</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №1 Таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: (2-2,5 метр арақашықтықта) оң және сол қолмен лақтыру. Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Вариативтік</p>

	Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»	«Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Балалардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру. (көру, есту, иіс сезу)	қандай зиян келтіреді және ауаны тазарту жолдарын көрсету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: домалақтау және шымшып созу, сылау әдістерімен құмыраны жасау дағдысын дамыту.	компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Құпия жазбалар Мақсаты: әртүрлі заттардың орнына сияны пайдалану мүмкіндігін, олардың әсер-әдістерін анықтау: жылыту, йод тұнбасы; балалар дербестігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп ету дағдыларын жетілдіру.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ұйқы адамға күш қуат береді</p>	<p>Балаларға ертегі оқып беру</p>	<p>Балалар қане жатайық Тәтті түс көрейік.</p>	<p>Балалар тәтті түс көреміз.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау</p>	<p>Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру</p>	<p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>	<p>Ояну, шынықтыру шаралары . Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.</p>	<p>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.</p>
Бесін ас	<p>Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
І І І апта 14-18 ақпан 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезіңдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демелыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз кышқтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»</p>	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 10-ші таңертенгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>	<p>үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p>	<p>Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ – жауап</p>	<p>«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Сөздік қорын тұрмыстық электроника заттарының және қлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүруді, жүгірумен секрімен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Допты екі қолмен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 метр арақашықтық) Көркем әдебиет</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн қуаты мен электр шамын салыстыру» Мақсаты: жарық түнде адамдар еңбегінің нәтижесінде болатынын меңгерту. Жапсыру Тақырыбы: «Тэфаль»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Дыбысты қаттырақ</p>

	<p>Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>ескере отырып сурет салуға үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Электр құралдары жайлы әнгімелерді тындап, мазмұндап бере алуды жетілдіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Беске дейін санау, қзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Мақсаты: шәйнек қиып жапсыру, қағаз бетінде екі бөліктен құрастыру, одан кейін оларды желімдеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат арасындағы ережелер» Мақсаты: адамдардың іс-әрекетіне зейінін аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>қалай шығарамыз? Мақсаты: дыбыс — балалардың физикалық құбылысы туралы қорытындылауы: дыбысты құлақтың көмегімен естиміз, дыбыстар жоғары және төмен болады, дыбыс толқындарының көмегімен беріледі, арнайы заттардың көмегімен оларды күшейте аламыз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>

				«Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.

				бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
IV апта 21-25 ақпан 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 10-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп кой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,

		<p>саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12танғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: бір біріне қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз әмиян» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы әмиянды жасауды үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын мамандықтар жайлы тақпақтарды жатқа айтуын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Ер баланың ұлттық бас киімімен таныстыра отырып, оған өрнек салуды үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Көңілді санамақтар» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12танғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Футбол. берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драмалау. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау ,салыстыру» Мақсаты: Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: мамандықпен таныстыру, бақша саханасына саяхат жасау</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның пропорцияларын сақтау, бөліктерді</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №12танғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Қатарға бір- бірден сапқа шеңберге тұру. қатарға екеуден , үшеуден тұрып , сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу, онға ,солға айналу, бұрылыстар ажырату және жақындату. Музыка Тақырыбы: «Көктем» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Магнит Мақсаты:</p>

				біріктіруді меңгерту.	Физикалық құбылыспен — яғни, магнитизммен балаларды таныстыру, магнитпен және оның ерекшеліктерімен; тәжірибелік жолмен магнитті бола алатын материалдарды анықтауға, қолдан жасалған компастың жасау тәсілін көрсету; балалардың коммуникативтік дағдыларын, дербестігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз</p>

	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» Ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі оқып беру	« Төрт мезгіл» ертегісін оқып беру	«Қолғап» ертегісін оқып беру	«Екі аяз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
-------------------------------	---	---	--	---	---------------------------------

	бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта 28.02-04.03 наурыз 2022ж.)
Ересек «Құлыншак» тобы
наурыз айы
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 3.03	Жұма 4.03
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз киықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аксерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксрек-ау ақ серек	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншын	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске	Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына

	<p>Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>жеңіске жетеді.</p>	<p>алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Музыка Тақырыбы: «Көктем»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «көктем» Мақсаты: Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі бақ» Мақсаты: Ағаштар мен гүлдерді ерекшелігін ескере отырып, салуға үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-30 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: салтын түсіне білуге. Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиынтық» Мақсаты: жиынтық</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кесірткенің сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. (денесі ұзын, құйрығы да ұзын ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды) Жапсыру «Ұлттық ыдысты безендіру» Тақырыбы: Мақсаты: Ұлттық ою- өрнекті кию арасындағы ара қашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру. Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, алға, кері, тез, баяу, адымдап жүгіру, тез, баяу, секіру бір аяқпен және екі аяқпен. Кедергілер арасымен еңбектеу. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Дірілдеу» және «Гуілдеу» Мақсаты: балаларды «дыбыс» ұғымымен таныстыру, дірілдеу заттары —</p>

			сапасы бойынша әр түрлө заттардан тұратындығы туралы т үсініктерін жетілдіру.	танысу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.	дыбыстың пайда болу себебін анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және
-------------------------------	--	---	--	--	--

		конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	және т.б.	т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын: «Бдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта 7-11 наурыз 2022ж.
Ересек «Кұлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	09.03 Күннің екінші жартысында өтілді.	10.03 Күннің екінші жартысында өтілді.	Сәрсенбі 9.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 10-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше кезге түскен асықты тандай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы	«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны	Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану

	ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.		мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	кабілетін арттыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішпен еңбектеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Кейіпкер» Мақсаты: табиғи заттардан ертегі кейіпкерін жасау</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Анамызға мың алғыс»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Тілде сөйлемнің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Құстың пішіні мен түс ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Тапқышбектің тапсырмасын орындайық» Мақсаты: Берілген тапсырманы толық орындату. Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі үйшік» Мақсаты: мазмұнында сахналық қойылымдарға кейіпкер бейнесін (қасқыр, аю, қоян, түлкі, түйе) сомдауды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажал сандар» Мақсаты: ойындары, аз тең, көп, бірдей түсініктерін пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Бақылау қоңыз, көбелек, шыбын, бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуді дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №13 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіріу. Коменда бойынша сапқа тұру. кішкене қапшықты төбесіне қойып ұзын тақтаймен жүру Музыка Тақырыбы: «Анамызға мың алғыс»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Найзағай деген не? Мақсаты: балаларды «электр», «электр тоғы» ұғымдарымен</p>

					таныстыру; электрмен қауіпсіз негіздерін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрткіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту</p>

				әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну,шынықтыру шаралары .Ұйқыдан ояту,төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау.Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.

				бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.</p>	<p>«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
ІІІ апта 14-18 наурыз 2022ж.)
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезідіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз кышқтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Танертенгі жаттығу	№ 10-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты	Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,

		<p>саусак Жеті дегенім – жеті саусак Сегіз дегенім – сегіз саусак Тоғыз дегенім – тоғыз саусак Он дегенім- он саусак Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусак Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>		<p>Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектесіп өрмелеу он аралықтан сол аралыққа ауысу. Музыка Тақырыбы: «Наурыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Өрнекті түсіндіре отырып дастархан ортасына гүл салу, шеттеріне симметриялық өрнек қос мүйізді салу. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру. (3,5-6,5 метрден кем емес) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем мерекелері» Мақсаты: көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар, мереке, әзіл мазмұнын түсініп, айтып беруін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою- өрнектер» Мақсаты: Қазақ халқының қол өнеріндегі өсімдіктер, жануарлар бейнесі (құс қанаты, қызғалдақ, қос мүйіз, түйе табан) Жапсыру Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу, (бағдары бойыша) дағдыларын қалыптастыру. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Шам неге жанады? Мақсаты: балаларға адамдар үшін электр мағынасы туралы нақтылауды ұсыну; лимонды батарея ретінде пайдалана отырып электр сақтаушы —</p>

			тануды, санауды пысықтау.		тәсілмен және батареймен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш ку ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан карағанда ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: жыл мезгілдеріне	«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері
-------------------------------	---	--	--	--	--

	жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Мақал –мәтелдер: Нан бар жеде ән бар. Дәнді шашпа,нанды баспа.	Мақал-мәтелдер. Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.	Мақал-мәтелдер Нан-асалы Ана-адамның асалы	Мақал –мәтелдер Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңесберу.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
IV апта 21-25 наурыз 2022ж.)
Ересек «Кұлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	28.03. Өтілді	29.03 Өтілді	30.03 Өтілді	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қапшықтан алып шық» ойынын ойнату. Мақсаты: үстел үстіне бір фигураны қояды. Балалардың біреуі шығып, қапшықтың ішінен дәл сондай фигураны табуларын сұрайды.	Үстел үсті ойыны – пазл: «балықтарды құрастыр» Д/ойын: "Суретті жина" М/ы: қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көліктер»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Домино» Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Санамақтар Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап,	Санамақтар Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен,

			6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.		Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен 15 см ара қашықтық ирек сызықпен жүру бір орында оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қызғалдақ» Қағаздан бүкітеу арқылы қызғалдақ жасауды үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Сөздік қорын көктемді сипаттайтын атаулар мен, қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер Қыз бетіне тұтастай бағдарлай отырып мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Табан мен алақанға сүйеніп төр тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырысқа» Мақсаты: ертегісін сахналауда, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Гүлдерді жинап жиынтықтар құрастыру, үш түймедақ гүлі, екі қызғалдақ, бір раушан гүл.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Одежда» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияздың және шөптің бөлме жағжайында өсуі» Мақсаты: «Пияздың және шөптің бөлме жағжайында өсуі» туралы тәжірибе жасап бақылау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 20-25 см биіктіктен секіру, (сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см) Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Электр театры Мақсаты: Электр жүйесі тартатының, электрленген заттар қозғала алатынын анықтау; білуге құмарлығын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				

Серуендеу			<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тындау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепендікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тындау</p>
-----------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
-----------------	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайым ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет			«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-
-------------------------------	--	--	---	--	--

					жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
Ү апта 28.03-01.04 сәуір 2022ж. қайталау
Ересек «Құлыншақ»тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 1.04
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті театры : «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі тындап, әңгімелей алады. (бала үні)	Көктем туралы такпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады. Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Санамақтар Қуыр-қуыр қуырмаш,	Санамақтар Он саусақ	Санамақтар Бір аптада	Санамақтар Бас бармағым – атам,	Санамақтар Бір үйде нешеуіміз?

<p>оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.</p>	<p>Бір аптаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2. Сейсенбіде алма тердім. 3. Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.</p>	<p>Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым.</p>	<p>Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен (15-20 см арақашықтық), ирек сызықпен жүру, бір орнында оңға, солға бұрылып секіру. Музыка Тақырыбы: «Наурыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорын көктемді сипаттайтын атаулар мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: қағаз бетіне тұтастай бағдарлай отырып, мазмұнды композиция салу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Табан мен алақанға сүйеніп төр тағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырысқа» Мақсаты: ертегісін сахналауда, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Одежда» Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияздың және шөптің бөлме жағжайында өсуі» Мақсаты: «Пияздың және шөптің бөлме жағжайында өсуі» туралы тәжірибе</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №14 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 20-25 см биіктіктен секіру, (сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см) Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі»</p>

		<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Гүлдерді жинап жиынтықтар құрастыру, үш түймедақ гүлі, екі қызғалдақ, бір раушан гүл.</p>	<p>жасап бақылау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіруді пысықтау.</p>	<p>Тақырыбы: Электр театры Мақсаты: Электр жүйесі тартатынын, электрленген заттар қозғала алатынын анықтау; білуге құмарлығын дамыту. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Кемпірқосақ аспанда Мақсаты: балаларды қасиеті жарық құбылмалы спектрге айналмауымен таныстыру; түстерді араластыру туралы балалардың түсініктерін кеңейту; алгоритм-сызбасы бойынша сабынның көпіршігін дайындауға жаттықтыру; зейінін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтырып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын</p>	<p>Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге</p>
-------------------------	---	---	--	--	--

	<p>тұлғасын, бөліктерін: діні, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> <p>таған баланы табады.</p>	<p>тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр салатан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару, қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.)</p> <p>«Қалай аталады?»</p> <p>Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру.</p> <p>Өз бетімен іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.</p>	<p>орындарын ауыстырады.</p> <p>Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю.</p> <p>Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұл неге ұқсайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Балықтарға күтім жасау. (Қажеттілік пен жұмыс)</p> <p>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім жасау. Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>«Алдымен не содан соң ше?»</p> <p>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с)</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ерікті іс-әрекет</p> <p>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді</p>
--	--	---	---	---	---

					балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.	Еркін ойын «Анасын тап» Шарты: Үй жануарларын мүсіндейді.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналайды.	Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.	П.Ж.О. ПЖО: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты: Шеңберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға «Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: балаларға биік-аласа, жылдам баяу, ауыр жеңіл ұғымдарын меңгерту.	Балаларға 1-6-ға дейін тура кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	балаларға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	«Қар жамылған ағаштар» (байланыстырып сөйлеу) Сурет бойынша шағын әңгіме құра білуге үйрету.	«Ақша қар» Қардың суретін салуды, қардың ерекшеліктері жайлы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
I апта 4-8 сәуір 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04	Сейсенбі 5.04	Сәрсенбі 6.04	Бейсенбі 7.04	Жұма 8.04
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Музыка Тақырыбы: «Наурызым армысың»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Сөздік қорын гүлдерді сипаттайтын атаулары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын дамыту, бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Бағыттарды ажырату, оң мен солды айыру». Мақсаты: Бағыттарды ажырата білуге үйрету, оң мен солды айыруға үйрету. Бой ерекшелерін салыстыру. Тазалаққа, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, қолын беліне қойып екі жаққа айналу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: «Гүлдер» жайлы өлеңдерді жатқа, эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ырғағын, ұйқасын, қуанышты. сүйсінуді бере білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілдері, ай апта күндері қайталанып келуі туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастырадығ қағаз бетіне оларды ретімен орналастырып желімдейді</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін дамыту. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 8м қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Гүл отырғызу Мақсаты: Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерін таныстыру; Өсінді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүйеге үйрету; Ұжыммен еңбек етуге тәрбиелеу;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p> <p>Алаңқайдын қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі, жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Алаңқайдын қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі, жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар таңдауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.</p> <p>Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі.</p> <p>Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды асыру.</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы ойын «Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге құм мен қоқысты жинау</p> <p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.</p> <p>Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай бір келкі суару). Гүлдерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау.</p> <p>Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру</p> <p>Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>		<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру</p>	<p>аттау, жүгіру (он және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің

	Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
І І апта 11-15 сәуір 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезідіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демеліс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертенгі жаттығу	№ 10-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» SMART мақсат: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» SMART мақсат: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» SMART мақсат: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы SMART мақсат: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» SMART мақсат: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жалпылауыш сөздер»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Орыс тілі Тема: «Продукты» Цель: формирование	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

	<p>№15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне, аяқтың ұшымен еленге сүйене отырып, қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үстел мен орындықтар» Мақсаты: материалдан үстел мен орындықтар қолдануды үйрету</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Наурызым армысың»</p>	<p>Мақсаты: мағынасын түсіну арқылы ыдыстар мен тағамдар жайлы сөйлем құрап айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс артқан машина» Мақсаты: орналасу ретін сақтай білуді, алма, лимон бейнесін дәл бейнелеуге үйрету, әр бояу түсін, қызыл, сарыны араластырмай қолдануды үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Сәйкестікті ажырата білу» Мақсаты: Өз жұмысын түсіндіре отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. Сұрақтарға ойланып жауап бере білуге дағдыландыру. Тазалаққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 кем емес) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кіші маркетке саяхат» Мақсаты: Саяхат жасау аясында нандар сәресіндегі түрлерін сипаттау мен суреттер арқылы нан жасауда қандай қызмет жасалады, сипаттап, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру» Мақсаты: Жыл, тәулік, мезгілдерін атауын қалыптастыру.</p>	<p>навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай жайлы түсінік беріп, оны дастарханға нан болып келетінін саяхат жасау негізінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеу әдістерді еркін қолданып, шығармашылық танытуын қолдау.</p>	<p>№15 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу, допты екі қолмен лақтыру және оны қағып алу ептілікке үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Табиғат тамашасы Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Көктем мезгілінде болатын ерекшеліктерді айта білуге үйрету, салыстыруға дағдыландыру. Қоршаған орталары жайында түсініктерімен көз қарастарын жаңарту.</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Топырақты бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады, Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге құм мен қоқысты жинау</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p>

	<p>Тәжірибе және сараптама ты құнарландыру Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бaqшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>		<p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін

	Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тарыққанда білерсін
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
І І I апта 18-22 сәуір 2022ж.
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Кішкене қапшықты төбесіне қойып тақтай үстімен жүру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: сурет бойынша жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімені үлгі бойынша құрастыруды дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақа пішінін бейнелеуге баулу, сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы:«Артық затты анықта» Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Бірге сосын алшақ қойып, бір орнында тұрып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер» Мақсаты: Таныс ертегіні мазмұндап бере алуды дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау» Мақсаты: Көп, аз, биік, аласа, бірдей деген түсініктерді қолдауды дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетіне заттың бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы білімдерін толықтырып, табиғаттағы өзінезі ұстау ережелерін таныту.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру, секіру дағдыларын пысықтап, скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу, лақтыру жаттығуларын меңгерту. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Табиғат білгіштері Мақсаты: Балалардың қоршаған ортасы жайында түсініктерін молайту. Көктем мезгілінде болатын ерекшеліктерді айта білуге үйрету, салыстыруға дағдыландыру. Қоршаған орталары жайында түсініктерімен көз қарастарын жанарту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі, жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар тандауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p>Болжам</p> <p>Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Мал баққандыкі, жербаптағандыкі</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Балалар тандауымен.</p> <p>Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақ</p> <p>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.</p> <p>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе және сараптама</p> <p>ты құнарландыру</p> <p>Тәжірибе «Топырақтағы</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p>Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару.</p> <p>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»</p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p>Үй құрылысын бақылау</p> <p>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар, бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш.</p> <p>Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі.</p> <p>Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды асыру.</p> <p>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Алаңдағы ойын «Бояушы мен бояулар»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге</p> <p>құм мен қоқысты жинау</p> <p>Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.</p> <p>Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай бір келкі суару). Гүлдерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау.</p> <p>Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру</p> <p>Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта»</p> <p>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.</p>		<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету, қиялын, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.</p>	<p>«Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>аттау, жүгіру (он және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p> <table border="1" data-bbox="425 1228 2170 1562"> <tr> <td data-bbox="425 1228 772 1562"> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> </td> <td data-bbox="772 1228 1120 1562"> <p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды.</p> </td> <td data-bbox="1120 1228 1467 1562"> <p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p> </td> <td data-bbox="1467 1228 1814 1562"> <p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p> </td> <td data-bbox="1814 1228 2170 1562"> <p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p> </td> </tr> </table>					<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>
<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>						

		Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
IV апта 25-29 сәуір 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Бөрене , гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Телпек» Мақсаты: қағаздан телпек жасауды үйрету Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Тілдік қйындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшелігін ескере отырып, салуға үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Оң мен солды ажырату». Мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Жүру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу. Допты жерге лақтыру және оны қағып алу, ептілікке үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ауылға саяхат» Мақсаты: шаруашылық еңбекпен танысу , сахналық қойылымға қатысу белсенділігін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «5- ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі «Посуда» Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №16 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Бір орнында тұрып қзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру(сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см) Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Қызықты фокустар Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ой процесін белсендіру, фокус көрсету кезінде сөйлеген сөз құзретін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Қарағай мен шыршаны салыстыруды бақылау. Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршанысалыстыру. Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жінішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын копсытуға, қылқандарын</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады), ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (танертен не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетімде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккүтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананы нсабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен, жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл</p>
-------------------------	--	--	--	---	--

	<p>жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>			<p>өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапыр ақтары қысаң,ашық-жасылтүсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұксас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.</p> <p>Қимылды ойын «Көтермек»(казак ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды</p>
--	--	--	--	--

					Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алаб ота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің

		Нанды аякпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ

I апта 2-6 мамыр 2022ж.

Ересек «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	03.05 Күннің екінші жартысында өтілді.	Сейсенбі 3.05	Сәрсенбі 4.05	Бейсенбі 5.05	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар №17 таңғы жаттығу комплексі. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді табақ» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру. Қлттық ою- өрнектерді, қазақы ою- өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипед және сомакат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Достық жайлы өлең жаттауда өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруді қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санау, артық, кем екенін салыстыру» Мақсаты: Геомериялық пішіндерді салыстыру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: шағын қайық жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру арқылы желімдеуді жетілдіру Жапсыру Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: шағын қайық жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру арқылы желімдеуді жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тату ұлттар» Мақсаты: Қазақстан Республикасы және онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17 таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипед және сомакат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Кеме саяхат үшін Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін модельдеу жолымен проблемалы жағдайларды дамыту; әр түрлі материал қасиеттерін салыстыру дағдыларын қалыптастыру; бұрын алынған білімдері негізінде тұжырым жасай білуді дамыту; қарым-қатынаста жұмыс істеу кезінде; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын«Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу</p>	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын«Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын«Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтап отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Енбек әс-әрекеті Атыз арасындағы</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу керек; кемпіркосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек (аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпіркосақты қарастыру, түрін атау, иіннісанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын«Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Бөлімшеде ағып кетуді тазарту Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше енбек құралдарын жинау.</p>	<p>Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде, сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен, жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы</p>

			<p>шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке, тегіс, жапырақтары қысаң, ашық-жасыл түсті, гүлдері ұсақ, сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.</p> <p>Қимылды ойын «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.</p>
--	--	--	---	---

					<p>Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел, алаб ота, бидайық және т.б); шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		<p>Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p>

		үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет		Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
II апта 9-13 мамыр сәуір 2022ж.
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	11.05 Күннің екінші жартысында өтілді.	12.05 Күннің екінші жартысында өтілді	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамак» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамак айтады
Таңертенгі жаттығу	№ 10-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру әдістерін қайталап екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру. Аяқты алшак ұстаған қалпында допты домалату.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Отан» Баяу сөйлеу, отан жайлы такпакттар оқу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Елімнің туы» Пішінін ескере отырып оның бетінде белгілердің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттардың ұқсастығын табу».</p> <p>Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Қолдарының моторикасын дамыту. Достық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: жүру, алға, кері, тез, баяу, адымдап жүгіру, тез, баяу . Секіру бер аяқпен және екі аяқпен . Кедергілер арасымен еңбектеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: «Отан қорғаушылар» тақырыбында қойылымда Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігін танып , көрсете білуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Цвет» Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветное восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жер , ауыл, қала» Мақсаты «Туған жер , ауыл, қала» жайлы ақпаратты түсіну, табиғатында кездесетін өсімдіктер мен өнімдерді атап, тануын қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №17таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: отырып допты бір-біріне домалату, биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектеп өту. Майда қар түйірлерін нысанаға тигізіп лақтыру. Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Сикырлы қағаз Мақсаты: Балалармен қағаздарға көшіру — дәл көшіру суретін игеру қасиеттері туралы түсініктеріне ықпал жасау; заттар мен құбылыстардың әр түрлі тараптарын анықтауға байланысты дамыту, білуді дерін тексеруге; өз қызметін ұйымдастыра білу; материал таңдау,</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>«Батырлар таққан жұлдыз» Мақсаты: шаршы саз балшықтан таяқшамен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгерту.</p>	<p>қызметті барысында қажетті нәтижені алуды ойластыру; проблемалық жағдайда балаларды ынталандыру арқылы белсенділігін шешу; өзара сезімдікпен көмекке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуендеу			<p>Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу керек; кемпірқосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек(аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кемпірқосақты қарастыру, түрін атау, иіннанды формасы бар екенін атау. Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын</p>	<p>Күннің күркіреуін бақылау Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Найзағайдың жекеленген гуілін тыңдап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін</p>

			<p>ерітінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Еңбек әс-әрекеті Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Бөлімшеде ағып кетуді тазарту</p> <p>Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.</p>	<p>елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды.</p> <p>Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p>Қимылды ойын «Бір аяқта</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны)</p> <p>Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау</p> <p>Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
------------------------	--

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет			Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
ІІІ апта 16.05-20.05.22 ж.ж
Ересек «Құлыншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусак жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусактарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертенгі жаттығу	№ 10-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: 50 см жоғары көтерілген арқанның , доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Музыка Тақырыбы: «Бақытты балалық»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз келеді» Мақсаты: жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша жаз туралы шағын әңгімелер құрастыруды дамыту Сурет салу «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Құстарды бейнелегенде көркемділігінт шағын қимыл сюжетіне келтіріп,алуды үйрету. қылқаламды бояуға ұқыпты малуын пысықтау, Қағаз бетіне құстар бейнелерін көлеміне қарай салуды үйрету. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Заттардың ұқсастығын табу». Мақсаты: Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету.Қолдарының моторикасын дамыту.Достық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқанның үстіне ,аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып , қырындап жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз жайлы өлең жаттау жазды суреттерден танып ,мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Математика негіздері «Санау, артық екенін анықтау» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар » Мақсаты: Олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш киындыларды құрастыру және дөңгелекті қиып , гүл бейнесун құрастырып желімдеу. Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлеміне қамқорлық» Мақсаты: Қамқорлық жасау білімін пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Қырлы тақтаймен жүру.Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолмен қағып алу. Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Күшті газеттер Мақсаты: балаларды қағаздар қасиеттері таныстыру: үлкен алаңға күшті қысым жұмыс істейді; балаларға нәтижелержасай білуге дамыту, тексерулерді салыстыру, бақылаушылық; құрдастарының пікіріне құлақ асу білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

<p>Серуендеу</p>	<p>Ауа райын бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсақалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсақалардың, құстардың пайда болуыменбайланысты орната білу. Қимылды ойын«Ақ сүйек» Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалаубарысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Бұлттыңқозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Дөңгелек лапта»Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек әс-әрекетіАтыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу керек; кемпіркосақтың қалай құралатынын түсіндіріп толықтыру керек(аспан төңірегінде қарама қарсы орналасқан күннің көзі жауынның пердесін жарқыратқанда); кеміркосақты қарастыру, түрін атау, иіннысанды формасы бар екенін атау.Көңіл блуін және талғампаздығын дамыту. Қимылды ойын«Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек іс-әрекетіБөлімшеде ағып кетуді тазарту Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.</p>	<p>Күннің күркіреуін бақылау Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы.Найзағайдың жекеленген гуілін тындап, ысқырыққа айналатынын байқауға болады; күннің күркіреуін елестетуді нақтылау, күннің күркіреуді табиғат құбылысы екенін түсіндіру, яғни қалың аспанда найзағай пайда болады, ол одан соң күн күркіреуге ұласады. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады,</p>
-------------------------	--	--	--	---	---

			тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	<p>одан кейін жауынның құюына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер таза және жарқырайды.</p> <p>Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек.</p> <p>Қимылды ойын«Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны)</p> <p>Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p>
--	--	--	--	--

					<p>Тотықұс үшін бақажаптырақ тұқымын жинау</p> <p>Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғат бұрышында мекендеушілерге сезімін тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.</p> <p>Нанды лақтыруға болмайды.</p> <p>Нанды бір қолмен үзбе.</p> <p>Нанды аяқпен басуға болмайды.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық</p> <p>Тыңда ақылды қабылдап.</p> <p>Алдында ішер тамақтың,</p> <p>Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар</p>	<p>Нан-тамақтың атасы</p> <p>Ынтымақ-көптің батасы</p> <p>Тістем наның қадірін</p> <p>Тарыққанда білерсің</p>

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА ҮЛГІСІ
IV апта 23.05-27.05.22 ж.ж
Ересек «Құлыншак» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертенгі жаттығу	№ 10-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Біздің оркестр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балаларды қорғау мерекесі» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме сиға тортқан орамал» Мақсаты: бояуды өрнек салуда қолдану әдістерін меңгерту. Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету». «Сандардың орнын тап» ойын. Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: отырып допты бір- біріне домалату, биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер» Мақсаты: Таныс ертегілер мен сахналық қойылымдар кейіпкерлердің ролдерін орындауды үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Бағдарлау, санау» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзінің тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықталуы дамыту. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі: Тема: «Лето» Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Өзгерістерді қарапайым</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар:Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Музыка Тақырыбы:«Біздің оркестр» Вариативтік компонент «Табиғат әлемі» Тақырыбы: Достық бояулар Мақсаты: Жаңа түсті алу үшін бояуларды араластыру қабілетін қалыптастыру; ойлау белсенділігін қалыптастыру, негізгі бақылауларға қорытындылар жасау; ертегіге арқылы сүйіспеншілік қабілетін арттыру, эстетикалық сезім талғамын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

				байланыстарын орнату, «Қызыл» кітапқа енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды танып білуін қалыптастыру	
				Мүсіндеу Тақырыбы: «Шай ыдыстары» Мақсаты: Таныс мүсіндеу амалдарды қолданып ыдыстарды жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты. Қимылды ойын«Тату, барлығы бірге»	Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуыменбайланысты орната білу. Қимылды ойын«Ақ сүйек» Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындайды. Еңбек іс-әрекеті«Гүлді күту» Учаскеде өсетін	Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойыншажелдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа	Аспанды бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалаубарысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттыңқозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің	Жауынды бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жергежауын болып

	<p>Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді біледі..</p> <p>Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>өсімдіктерді өз бетінше қорғауды біледі. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюді біледі.</p>	<p>қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</p> <p>Қимылды ойын:«Қол ұстасып жүру»</p> <p>Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету(орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) . Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек «іс-әрекеті»Үй өсімдігін отырғызу</p> <p>Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.</p>	<p>түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын«Дөңгелек лапта»</p> <p>Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыған.</p> <p>Еңбек әс-әрекетіАтыз арасындағы шөптерді отау және жинау</p> <p>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>кұлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>жансыз табиғат кұбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын«От- су» Жүргізушінің есептеуді тандау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойыншабір жаққа ағады.</p> <p>Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша(аквариум да судың ауысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге</p>
--	--	--	--	---

					көмектесу қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау.
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.	Жасамас үшін ағаттық Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ояну, шынықтыру шаралары. Ұйқыдан ояту, төсек орнынан отырып қолға арналған жаттығулар жасау. Беті қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан ету. Аяқ	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шаралары.

				бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Ү апта 30.05-31.05.22 ж.ж қайталау

Ересек «Құлыншак» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналарымен әңгімелесу	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Дидактикалық ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі			
Таңертеңгі жаттығу	№ 10-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтру» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды			

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. №18таңғы жаттығу комплексі. Негізгі қимылдар: Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>Музыка Тақырыбы:«Біздің оркестр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балаларды қорғау мерекесі» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжеме сиға тортқан орамал» Мақсаты: бояуды өрнек салуда қолдану әдістерін меңгерту.</p> <p>Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «10-ға дейінгі сандарды санауға үйрету». «Сандардың орнын тап» ойын.</p> <p>Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Ауа райын бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың</p>	<p>Күнді бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күннің төгілуі, ылғалдар -</p>			

	<p>төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты.</p> <p>Қимылды ойын«Тату, барлығы бірге»</p> <p>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді біледі..</p> <p>Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуыменбайланысты орната білу.</p> <p>Қимылды ойын«Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындайды.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті«Гүлді күту»Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды біледі.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюді біледі.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тапқыштар әлемі»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойнай отырып, ойла»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>			
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	<p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p>	<p>Ас атасы-нан.</p> <p>Нан атасы дән.</p> <p>Нан бар жерде, ән бар.</p> <p>Нан бар жерде- тірлік бар.</p> <p>Нан туралы мынадай тиым сөздер бар.</p> <p>Нанды лақтыруға</p>			

		болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түймелермен және жұмсақ жолақшалармен жүру			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты таусытып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің , құрттың пайдасы туралы әңгімелесіу.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Бекітемін

№ 1 педагогикалық кеңесте

27.08.2021ж

«Жұлдыздар мекені»

бөбекжай балабақшасының

менгерушісі: Қ.С. Татпенова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу үдерісіндегі ересек «Құлыншақ» топ
өтпелі тақырыптар тізбесі .

№	Айлар	Тақырыптар
1	Қыркүйек	«Балабақша»
2	Қазан	«Қош келдің Алтын күз!»
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»
4	Желтоқсан	«Алақай қыс келді!»
5	Қаңтар	«Қысқы табиғат әлемі!»
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»
7	Наурыз	«Табиғаттың гүлденуі»
8	Сәуір	«Көктемгі ағаштар»
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»

Түзген;



Ж.И.Сырлыбаева